



**FUE** 

**Datarapport for ernæringsassistentuddannelsen**

November 2023

# Indhold

## 1. Rekruttering

- Nye elever (tilgang)
- Færdiguddannede elever (fuldførelser)
- Uddannelsesaftaler
- Igangværende elever (bestand)
- Nationale målsætninger - uddannelsesaftaler på grundforløb 2

## 2. Fastholdelse

- Frafald på grundforløb 2, i overgangen og i hovedforløbet

## 3. Kvalitet

- Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede
- Virksomhedstilfredshed

### Data og dokumentation

Alle tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, november 2023.

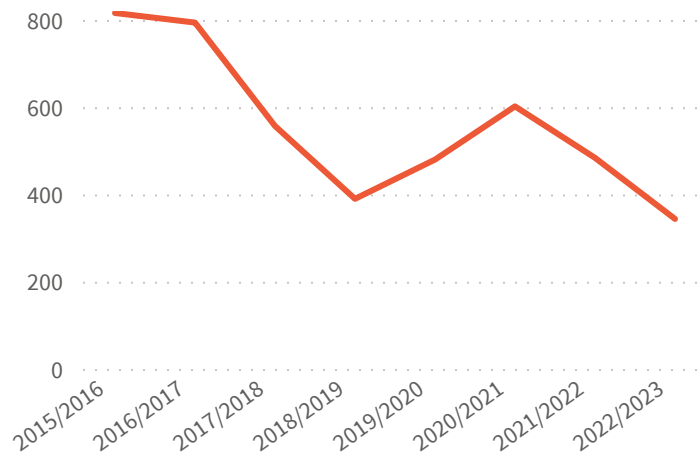
Data om indgåede uddannelsesaftaler er dog aktuelt påvirket af flytning af data til Lærepladsen.dk. Primo november 2023 forelå ikke ny data på uddannelsesaftaler.

Styrelsen for It og Læring har 24. august 2023 informeret om, at konvertering af gamle data til den nye datamodel i Lærepladsen.dk medfører forsinkelser.

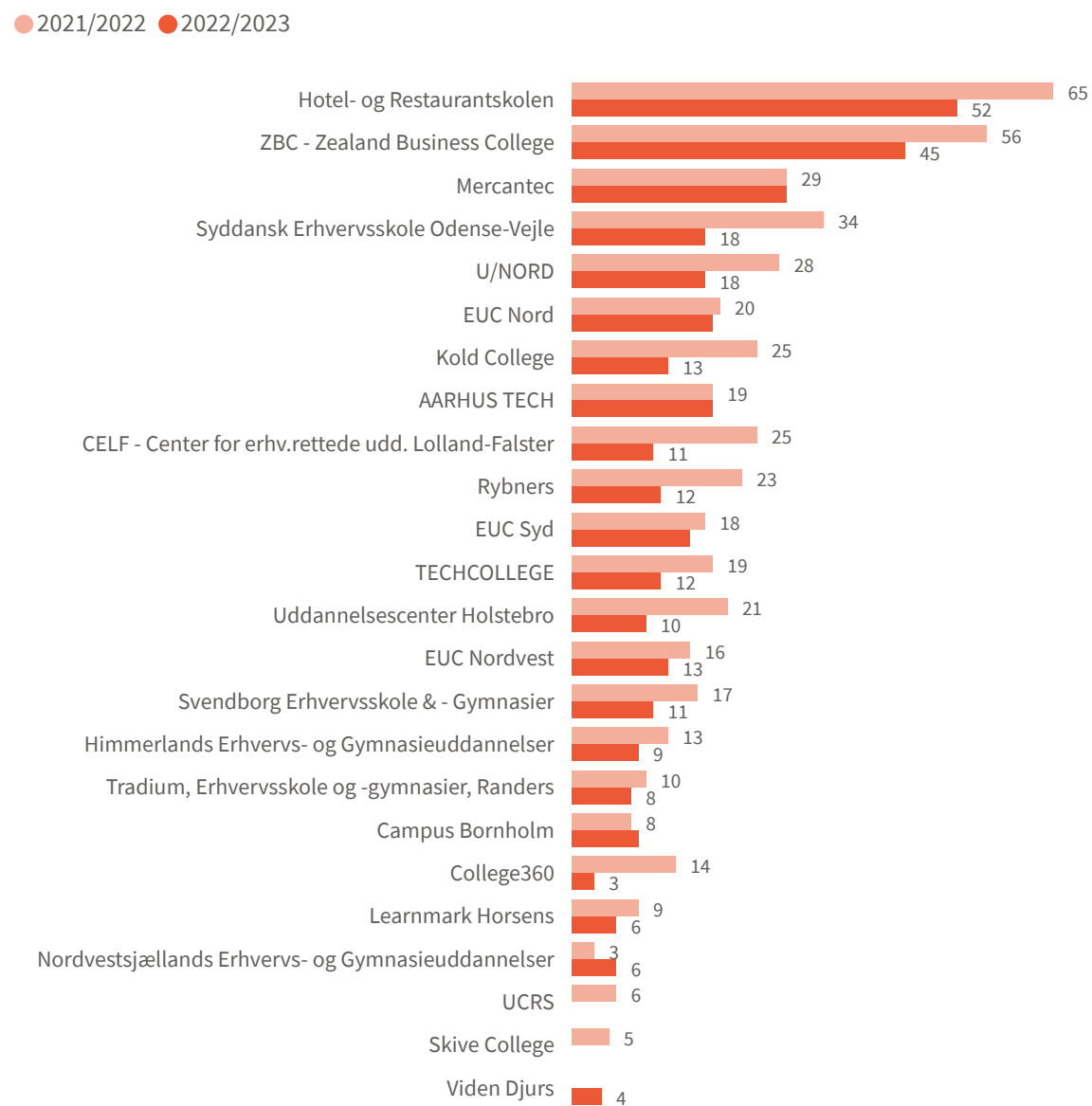
# 1. Rekruttering

# 1.1 Nye elever på uddannelsen

Figur 1.1.1. Udvikling i antal elever startet på grundforløbets 2. del pr. skoleår



Figur 1.1.2. Antal elever startet på grundforløbets 2. del pr. skoleår fordelt på institutioner



Hovedpointer:

- Antallet af nye elever på grundforløb 2 på ernæringsassistentuddannelsen er gået ned fra skoleåret 2021/22 til 2022/23 med 140 elever.
- Enkelte skoler har kunnet holde status quo i 2022/23 sammenholdt med det forudgående skoleår.

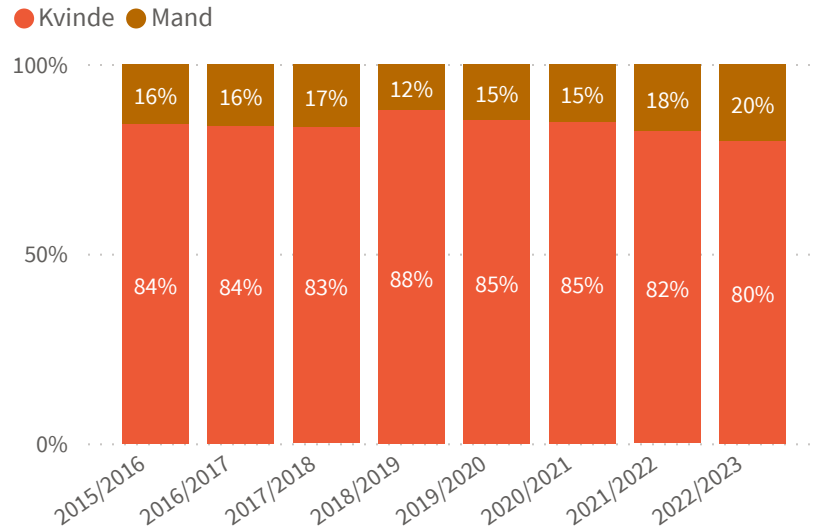
Anmærkninger:

College360 har valgt at sætte ernæringsassistentuddannelsen i bero fra august 2023.

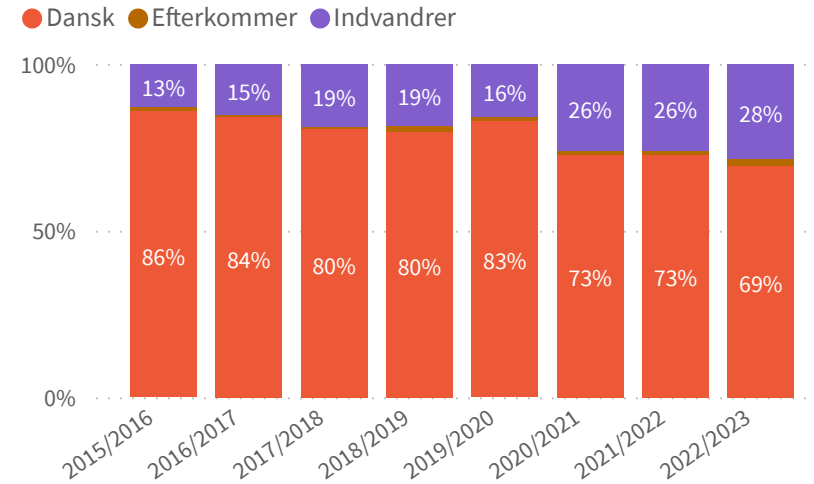
Skoler med færre end 3 elever vises ikke pga. diskretionering.

## 1.2 De nye elevers baggrund og profil

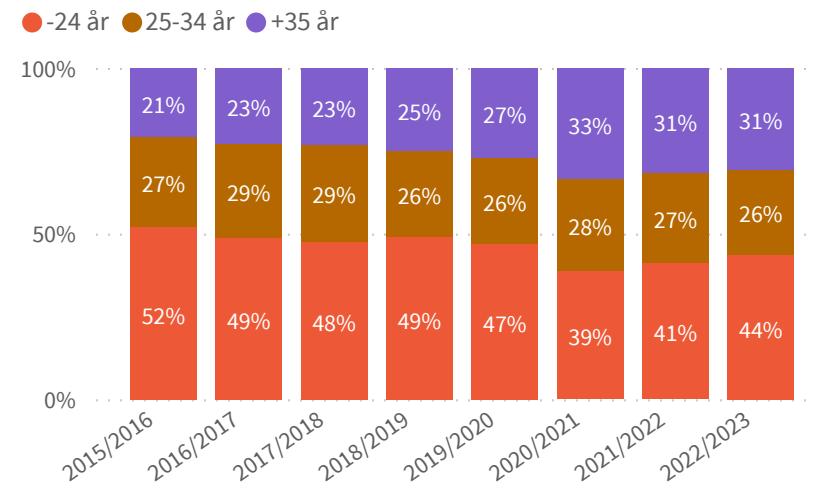
Figur 1.2.1. Udvikling i nye elevers fordeling på køn



Figur 1.2.2. Udvikling i nye elevers fordeling på herkomst



Figur 1.2.3. Udvikling i nye elevers fordeling på aldersgrupper

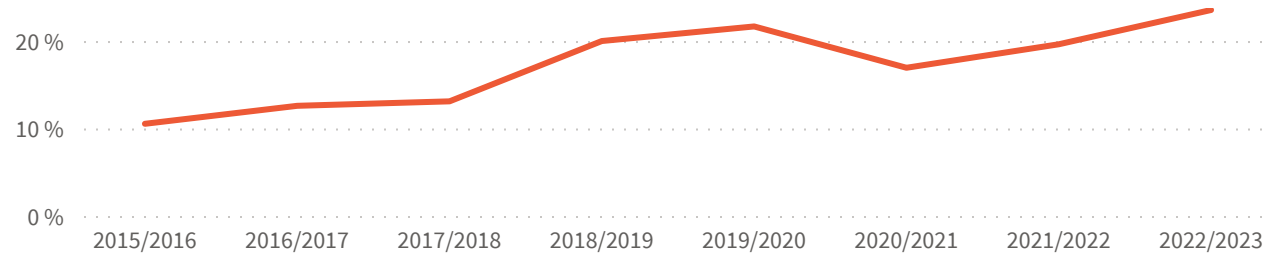


Hovedpointer:

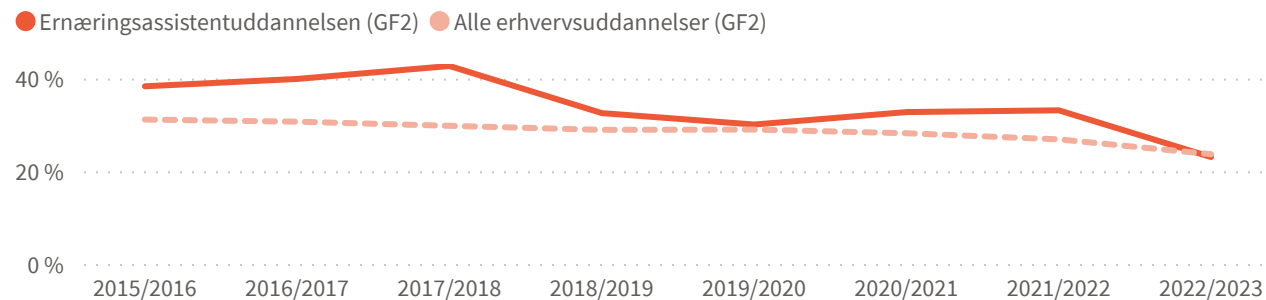
- På ernæringsassistentuddannelsen er andelen af mænd stigende. Mænd udgør i 2022/2023 hver femte ny elev.
- I de seneste tre skoleår har mere end hver fjerde ny elev haft anden herkomst end dansk.
- Samtidig bliver gruppen af de lidt ældre elever større på uddannelsen.

## 1.3 De nye elevers uddannelsesbaggrund før erhvervsuddannelse

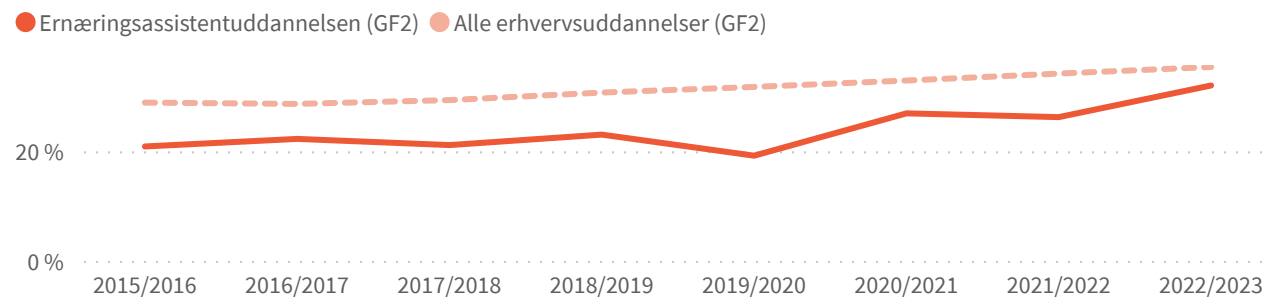
Figur 1.3.1. Udvikling i andelen af nye elever, som har gennemført grundforløbets 1. del før påbegyndelse af 2. del



Figur 1.3.2. Udvikling i andelen af nye elever, som har fået under 4 i karakterer i de lovbundne prøver i grundskolen



Figur 1.3.3. Udvikling i andelen af nye elever, som har forældre med videregående uddannelse

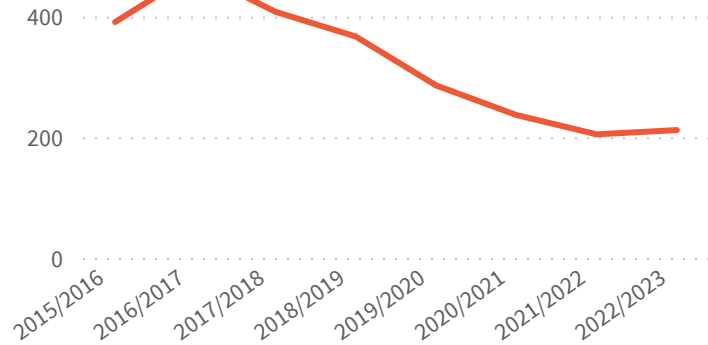


### Hovedpointer:

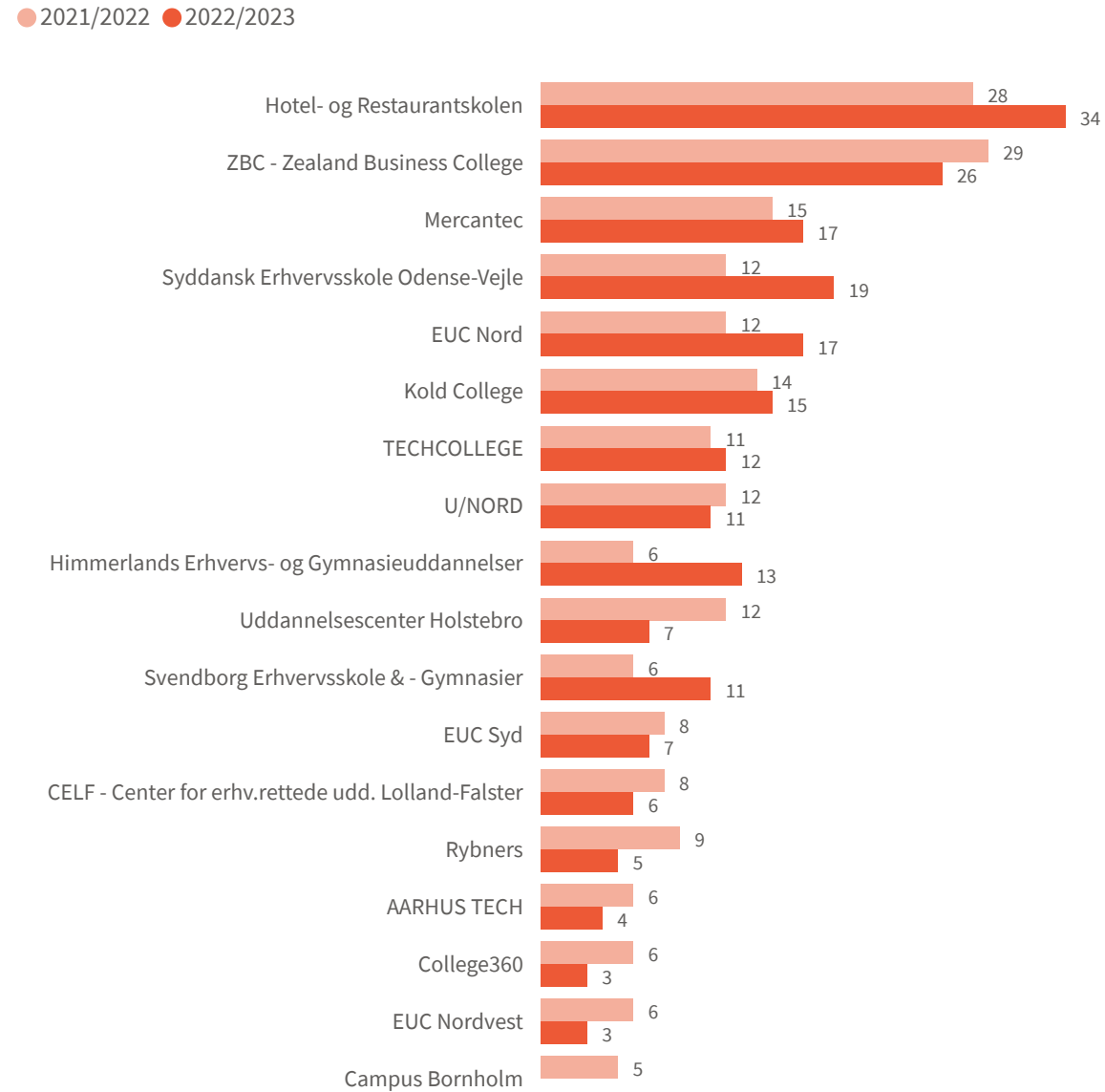
- Andelen af elever, som har gennemført grundforløb 1 før start på grundforløb 2, er stigende de seneste tre skoleår blandt elever på uddannelsen.
- Andelen af elever med en lavere karakter end 4 fra grundskolen nærmer sig gennemsnittet for alle erhvervsuddannelser.
- Samtidig stiger andelen af elever, der har forældre med en videregående uddannelse.
- Samlet set kan man sige, at ernæringsassistentelevernes uddannelsesmæssige baggrund nærmer sig de øvrige erhvervsuddannelsers, hvor ernæringsassistenteleverne tidligere har haft en mindre boglig baggrund.

## 1.4 Udviklingen i antal færdiguddannede

Figur 1.4.1. Udvikling i antal færdiguddannede elever



Figur 1.4.2. Udvikling i antal færdiguddannede elever fordelt på institutioner



Hovedpointer:

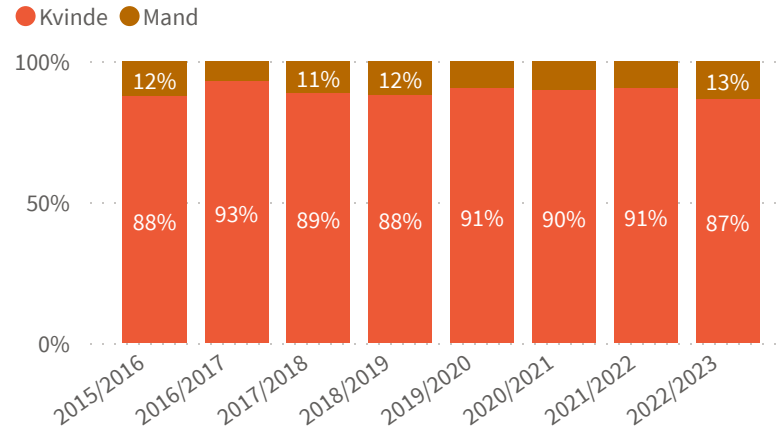
- Efter en periode hvor antallet af færdiguddannede har været faldende, ses et lille bræk i kurven, som viser at lidt flere elever har gennemført uddannelsen i skoleåret 2022/23 end året før.

Anmærkninger:

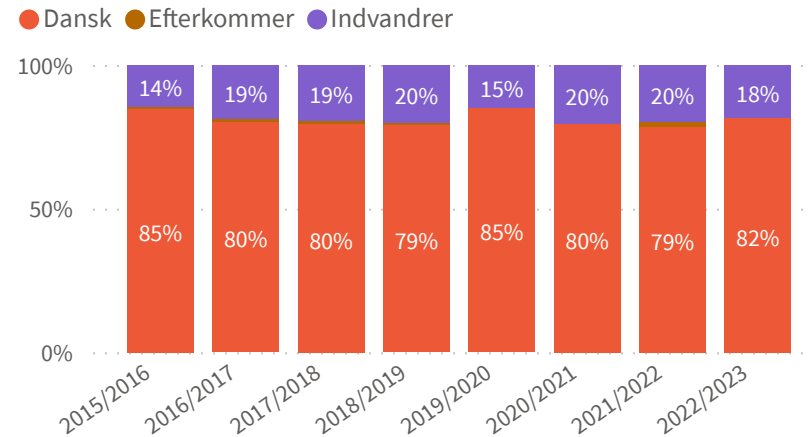
Skoler med færre end 3 elever vises ikke pga. diskretionering.

## 1.5 De færdiguddannedes baggrund og profil

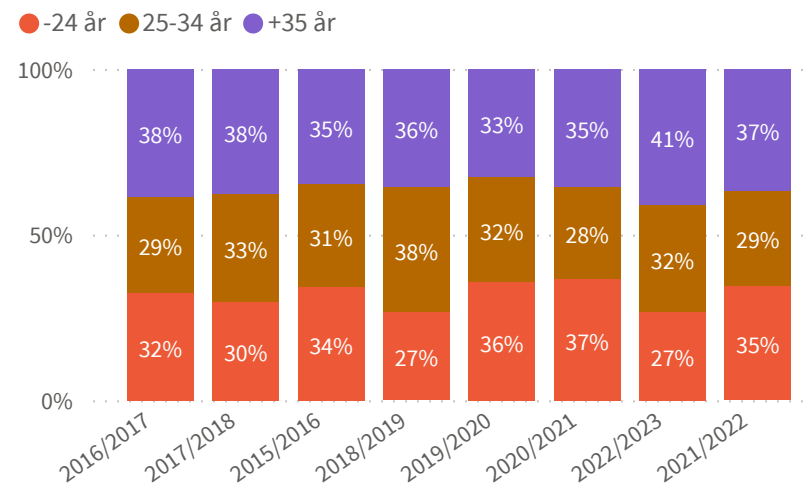
Figur 1.5.1. Udvikling i færdiguddannede elevers fordeling på køn



Figur 1.5.2. Udvikling i færdiguddannede elevers fordeling på herkomst



Figur 1.5.3. Udvikling i færdiguddannede elevers fordeling på aldersgrupper



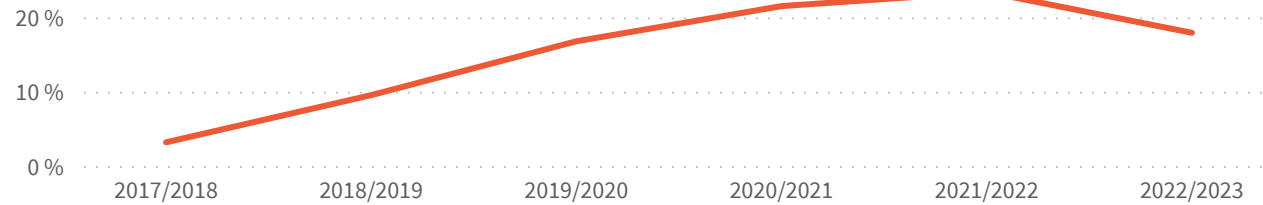
### Hovedpointer:

- På ernæringsassistentuddannelsen har der igennem de seneste fire skoleår været en udvikling, hvor en større andel af eleverne, som gennemfører er mænd.
- Omkring hver femte af alle færdiguddannede er efterkommere eller indvandrere.

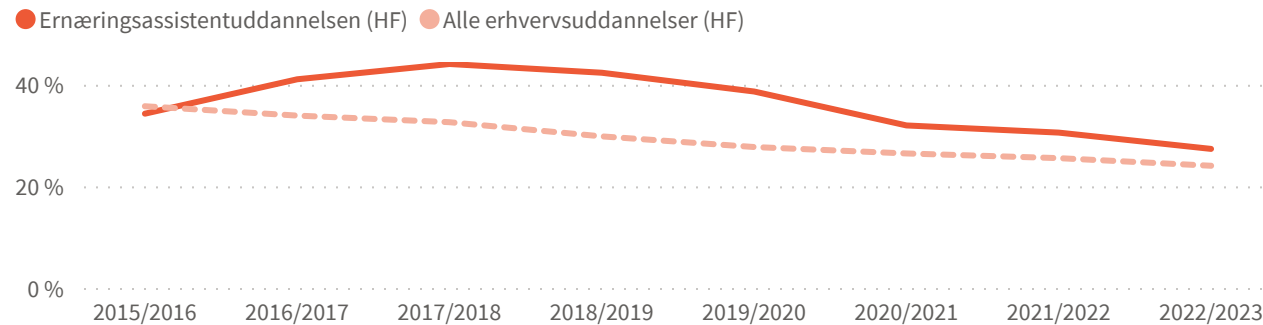


## 1.6 De færdiguddannedes uddannelsesbaggrund før erhvervsuddannelse

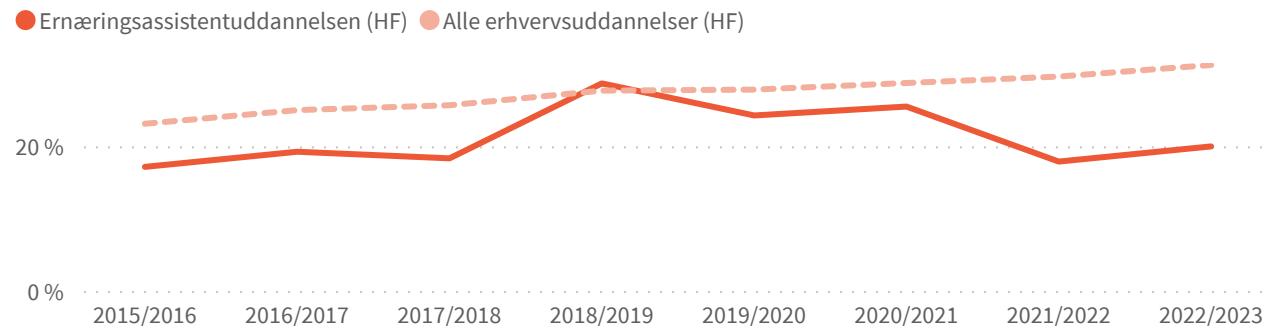
Figur 1.6.1. Udvikling i andelen af færdiguddannede elever, som har gennemført grundforløbs 1. del før påbegyndelse af 2. del



Figur 1.6.2. Udvikling i andelen af færdiguddannede elever, som har fået under 4 i karakterer i de lovbundne prøver i grundskolen



Figur 1.6.3. Udvikling i andelen af færdiguddannede elever, som har forældre med videregående uddannelse

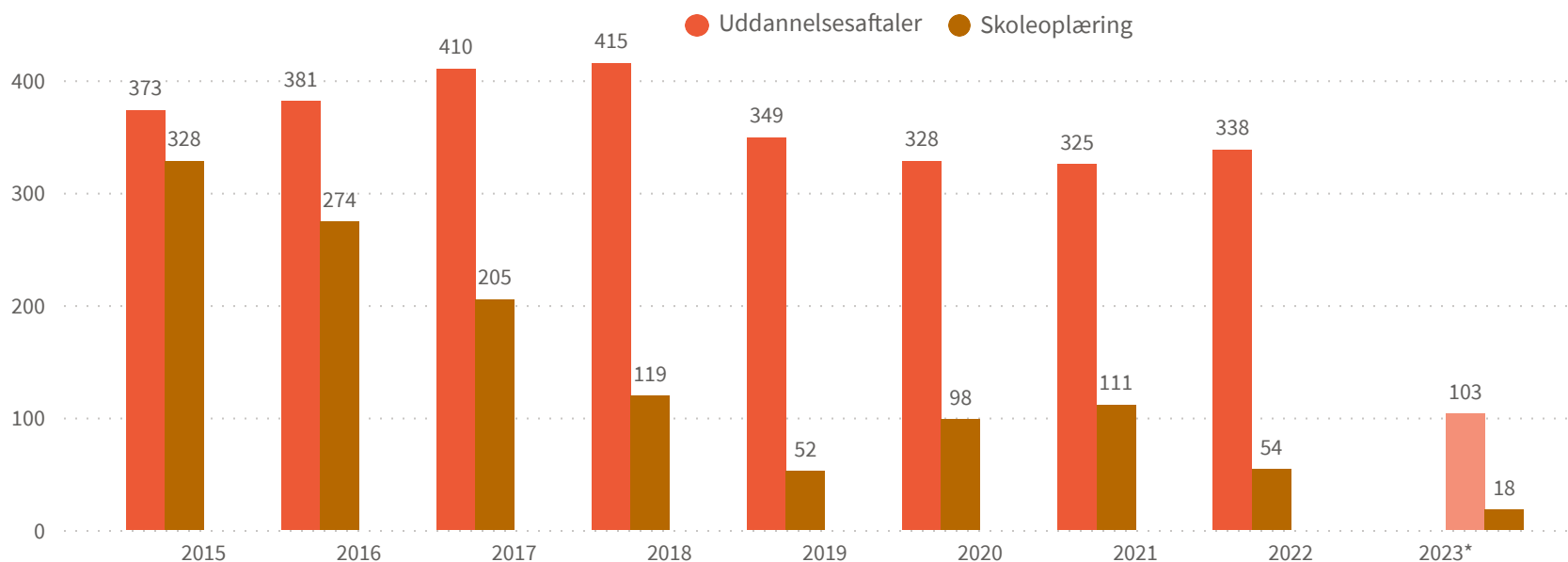


### Hovedpointer:

- Andelen af færdiguddannede elever, som har gennemført grundforløb 1 før start på grundforløb 2, har været stigende fra skoleåret 2019/2020 til 2021/22, men andelen falder fra 2021/2022.
- Andelen af færdiguddannede med en lavere karakter end 4 fra grundskolen nærmer sig gennemsnittet for alle erhvervsuddannelser.
- Ligeledes stiger andelen af færdiguddannede elever, der har forældre med en videregående uddannelse.

## 1.7 Uddannelsesaftaler fordelt på aftaletyper (ingen ny data)

Figur 1.7. Antal indgåede uddannelsesaftaler og skoleoplæringsaftaler, 2015-2023\*



Tabel 1.7. Udvikling i indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletyper

Aftaletype (inkl. skoleoplæring)	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj. 2022	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023
Ordinær	9	16	23	53	14	21	16	13	22	18	22	6	15	11	21
Skoleoplæring					28							14			
Restaftale efter skoleoplæring		4	7	4		4		4	4						5
Restaftale efter aftale	5			4						4					
Mesterlære						5		4		4					5

### Hovedpointer:

- Det er positivt, at der i 2022 er indgået flere uddannelsesaftaler end året før, og den nedadgående udvikling fra årene 2019 - 2021 dermed er vendt.
- De foreløbige 2023 tal viser dog, at der er indgået færre uddannelsesaftaler i årets første måneder (103 aftaler) end tilfældet har været i de forudgående år.
- Antallet af skoleoplæringsaftaler er i de første fem måneder på et relativt set lavt niveau.

### Anmærkninger:

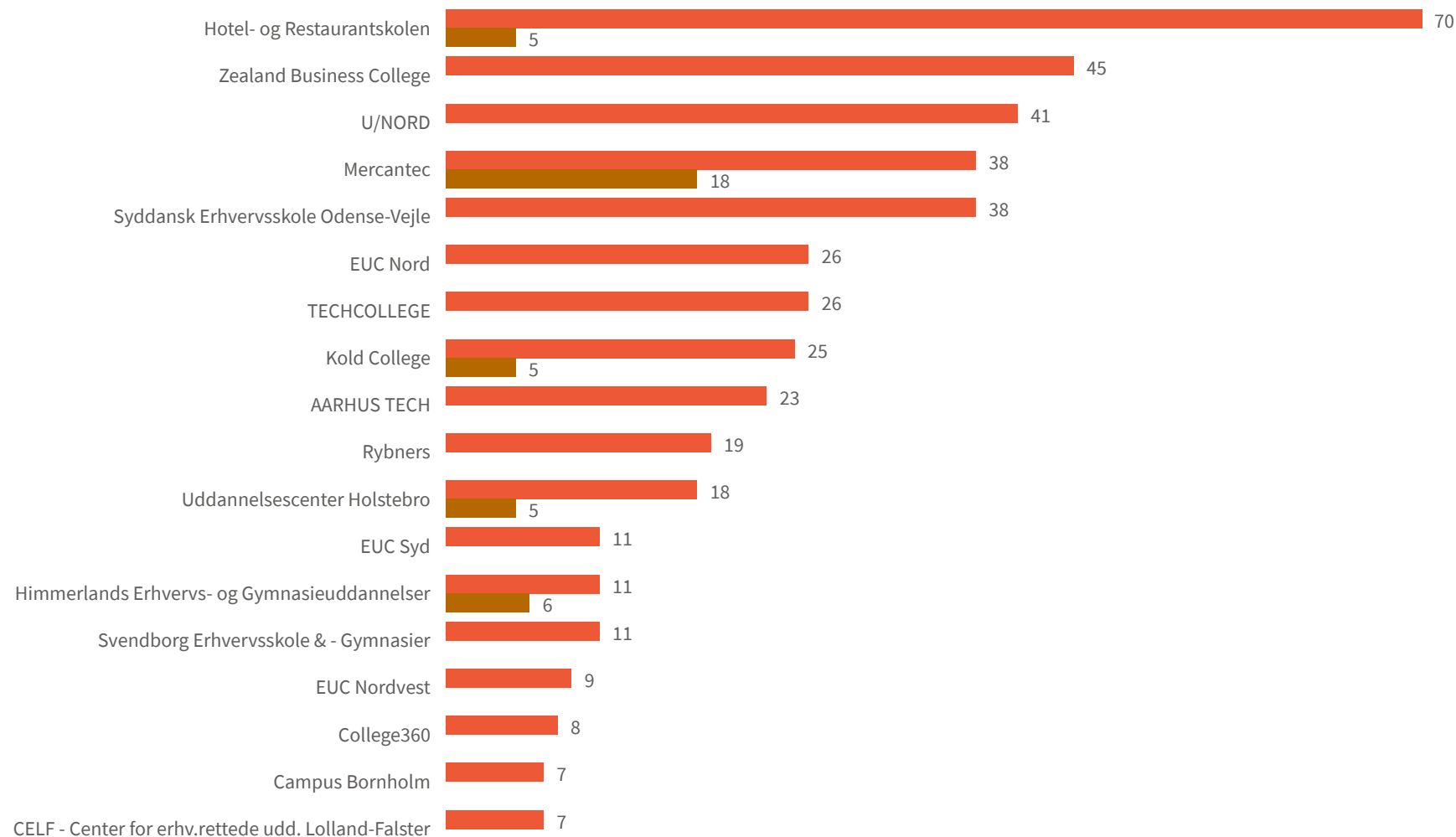
Aftaletyper i tabel 1.7 med færre end 4 observationer pr. måned diskretioneres. Et tomt felt kan indeholde 0 til 3 aftaler, derfor kan tallene ikke summeres og sammenlignes med øvrige tabeller.

\* Data for 2023 dækker perioden januar - maj. Hovedpointerne skal derfor tages med det forbehold, at tallene giver en foreløbig indikation.

## 1.8 Uddannelsesaftaler fordelt på institutioner (ingen ny data)

Figur 1.8. Indgåede aftaler fordelt på institutioner, 2022 og 2023\* lagt sammen

● Indgåede uddannelsesaftaler ● Elever optaget i skoleoplæring



Hovedpointer:

- Det er Hotel- og Restaurantskolen, ZBC og U/Nord, som indgår flest aftaler.
- Uddannelsesaftaler med skoleoplæring indgås på fem skoler.

Anmærkninger:

Skoler med færre end 4 observationer fremgår af figuren pga. diskretionering.

\* Da data for 2023 kun dækker perioden januar - maj, og tal fordelt på aftaletyper derved bliver for små, er tal for 2022 og 2023 lagt sammen i figuren.

## 1.9 Uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype og region (ingen ny data)

Tabel 1.9.1. Udvikling i igangværende uddannelsesaftaler fordelt på aftaletyper

Aftaletype	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023
Kort aftale	5	5	4	4	4	4	4					
Mesterlære	53	52	53	55	57	57	51	50	47	47	48	49
Ordinær	407	407	457	462	455	452	434	444	440	425	424	415
Restaftale efter aftale	21	18	22	19	23	27	27	27	26	27	29	30
Restaftale efter skoleoplæring	76	74	75	77	80	80	76	62	63	64	65	66

Tabel 1.9.2. Udvikling i igangværende mesterlæreaftaler fordelt på institutioner og regional placering

Placering	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023
<b>Region Hovedstaden</b>												
Hotel- og Restaurantskolen	15	14	14	14	14	14	13	11	10	10	11	10
<b>Region Midtjylland</b>												
AARHUS TECH	6	6	6	7	7	7	6	6	5	5	5	5
<b>Region Nordjylland</b>												
EUC Nord	13	12	12	13	13	13	13	13	12	11	10	11
TECHCOLLEGE	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
<b>Region Syddanmark</b>												
Rybners												4

### Hovedpointer:

- I tabel 1.9.1 belyses data for igangværende uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype.
- Tabel 1.9.2 beskriver, hvilke skoler som har elever i ny mesterlæreaftale.

### Anmærkninger:

Skoler med færre end 4 observationer diskretioneres. Dermed giver det ikke et retvisende billede at summe kolonnerne.

Der mangler information om de korte aftalers placering i hhv. region og institution.

## 1.9 (fortsat) Uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype og region (ingen ny data)

Tabel 1.9.3. Udvikling i igangværende ordinære uddannelsesaftaler fordelt på institutioner og regional placering

Placering	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023
<b>Region Hovedstaden</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Campus Bornholm	6	5	6	8	8	7	7	9	9	7	6	6
Hotel- og Restaurantskolen	57	57	62	65	72	71	70	74	73	71	73	65
U/NORD	23	28	28	26	26	27	27	33	31	30	29	29
Zealand Business College	18	18	19	18	18	18	17	15	14	14	14	14
<b>Region Midtjylland</b>												
College360	6	6	7	8	8	8	8	8	8	6	6	6
Mercantec	27	27	32	32	28	28	28	27	29	28	28	28
Syddansk Erhv.skole Odense-Vejle	18	16	20	20	20	19	19	20	21	19	18	17
Uddannelsescenter Holstebro	28	27	32	30	27	29	27	29	29	28	28	28
AARHUS TECH	21	25	26	26	25	24	23	24	23	23	21	21
<b>Region Nordjylland</b>												
EUC Nord	15	14	17	17	18	18	17	16	17	17	17	17
EUC Nordvest	15	15	16	17	17	17	17	18	18	18	19	19
Himmerlands Erhv.- og Gym.udd.	5	5	7	7	7	7	7	6	6	5	5	5
TECHCOLLEGE	15	17	17	19	18	15	14	13	14	14	14	14
<b>Region Sjælland</b>												
CELF - Center for erhv.rettede udd. Lolland-Falster	15	15	20	20	19	16	16	17	16	15	15	15
Zealand Business College	31	29	36	35	32	34	34	33	31	31	33	33
<b>Region Syddanmark</b>												
EUC Syd	18	17	16	16	16	16	14	15	15	15	15	14
Kold College	27	26	29	28	27	27	24	22	21	21	21	21
Rybners	16	15	16	16	15	16	14	13	13	12	13	13
Svendborg Erhv.skole & -Gym.	14	13	14	14	14	14	13	13	12	11	10	10
Syddansk Erhv.skole Odense-Vejle	25	25	28	31	31	32	29	30	30	30	29	29

### Hovedpointer:

- Tabellen beskriver hvilke skoler, som har elever i ordinær uddannelsesaftale.

### Anmærkninger:

Skoler med færre end 4 observationer diskretioneres. Dermed giver det ikke et retvisende billede af summe kolonnerne.

Der mangler information om de korte aftalers placering i hhv. region og institution.

## 1.9 (fortsat) Uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype og region (ingen ny data)

Tabel 1.9.4. Udvikling i igangværende restaftaler efter uddannelsesaftale fordelt på institutioner og regional placering

Placering	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023	
<b>Region Hovedstaden</b>													
U/NORD	6	5	5	5	5	6	6	7	7	7	7	7	
<b>Region Sjælland</b>					5	5	4	4				4	4
<b>Region Syddanmark</b>													
Kold College											4	4	

### Hovedpointer:

- Den øverste tabel beskriver, hvilke skoler som har elever i restaftale.
- Den nederste tabel beskriver, hvilke skoler som har elever i restaftale efter skoleoplæring.

### Anmærkninger:

Skoler med færre end 4 observationer diskretioneres. Dermed giver det ikke et retvisende billede at summe kolonnerne.

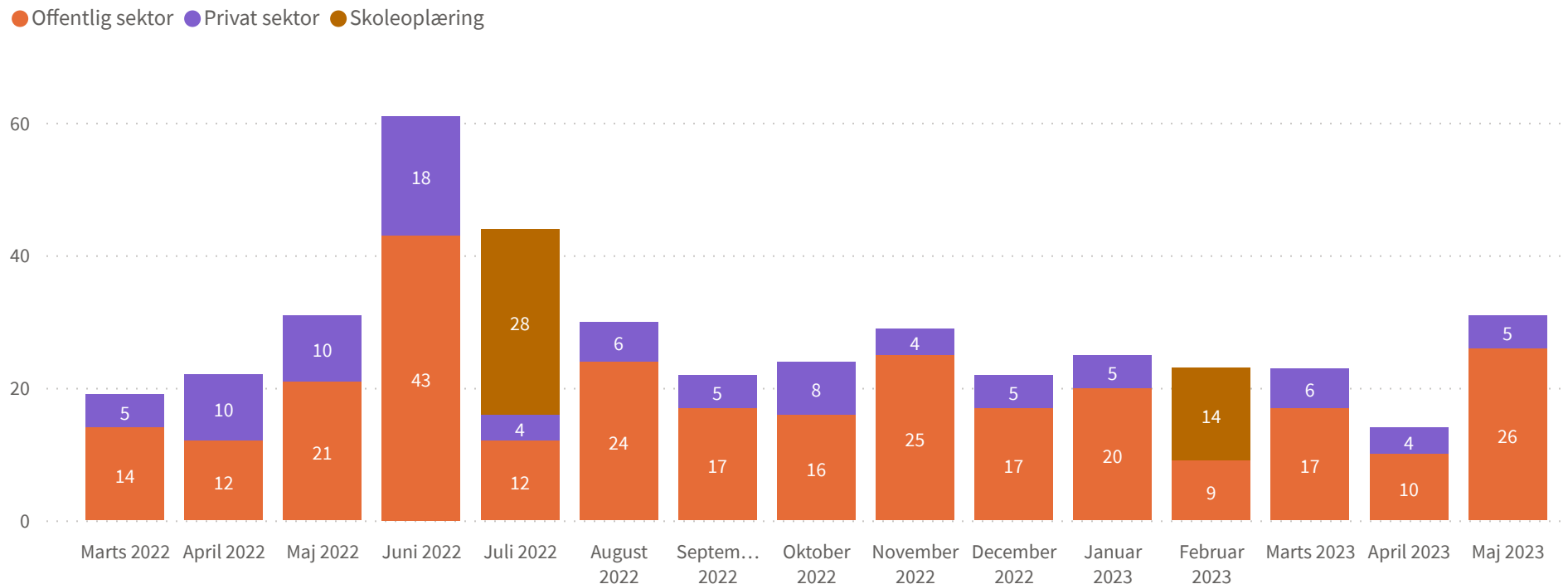
Der mangler information om de korte aftalers placering i hhv. region og institution.

Tabel 1.9.5. Udvikling i igangværende restaftaler efter skoleoplæring fordelt på institutioner og regional placering

Placering	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023
<b>Region Hovedstaden</b>												
U/NORD	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
<b>Region Midtjylland</b>												
College360						4	4			4	4	4
Mercantec	10	10	11	11	10	10	10	9	9	9	9	10
Uddannelsescenter Holstebro	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
AARHUS TECH										4	4	4
<b>Region Nordjylland</b>												
Himmerlands Erhv.- og Gym.udd.	9	9	8	9	9	8	8					
TECHCOLLEGE				4	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Region Sjælland</b>												
Zealand Business College	8	8	9	9	9	9	8	6	6	6	6	6
<b>Region Syddanmark</b>												
Kold College									4	4	4	4
Rybners	5	5	5	5	5	5						
Svendborg Erhv.skole & -Gym.	4	4	4	4	5	5	5					
Syddansk Erhv.skole Odense-Vejle	5	4										

## 1.10 Uddannelsesaftaler fordelt på sektor og placering (ingen ny data)

Figur 1.10. Udvikling i indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor (inkl. skoleoplæring)



### Hovedpointer:

- Figuren viser antallet af uddannelsesaftaler fordelt på hvilken ansættende myndighed, der er tale om.
- Hovedparten af uddannelsesaftaler bliver indgået med en offentlig virksomhed, men der er dog i næsten hver måned (undtagen februar 2023) indgået uddannelsesaftaler med private virksomheder.
- Tabellen illustrerer fordelingen af indgåede uddannelsesaftaler fordelt på region.

### Anmærkninger:

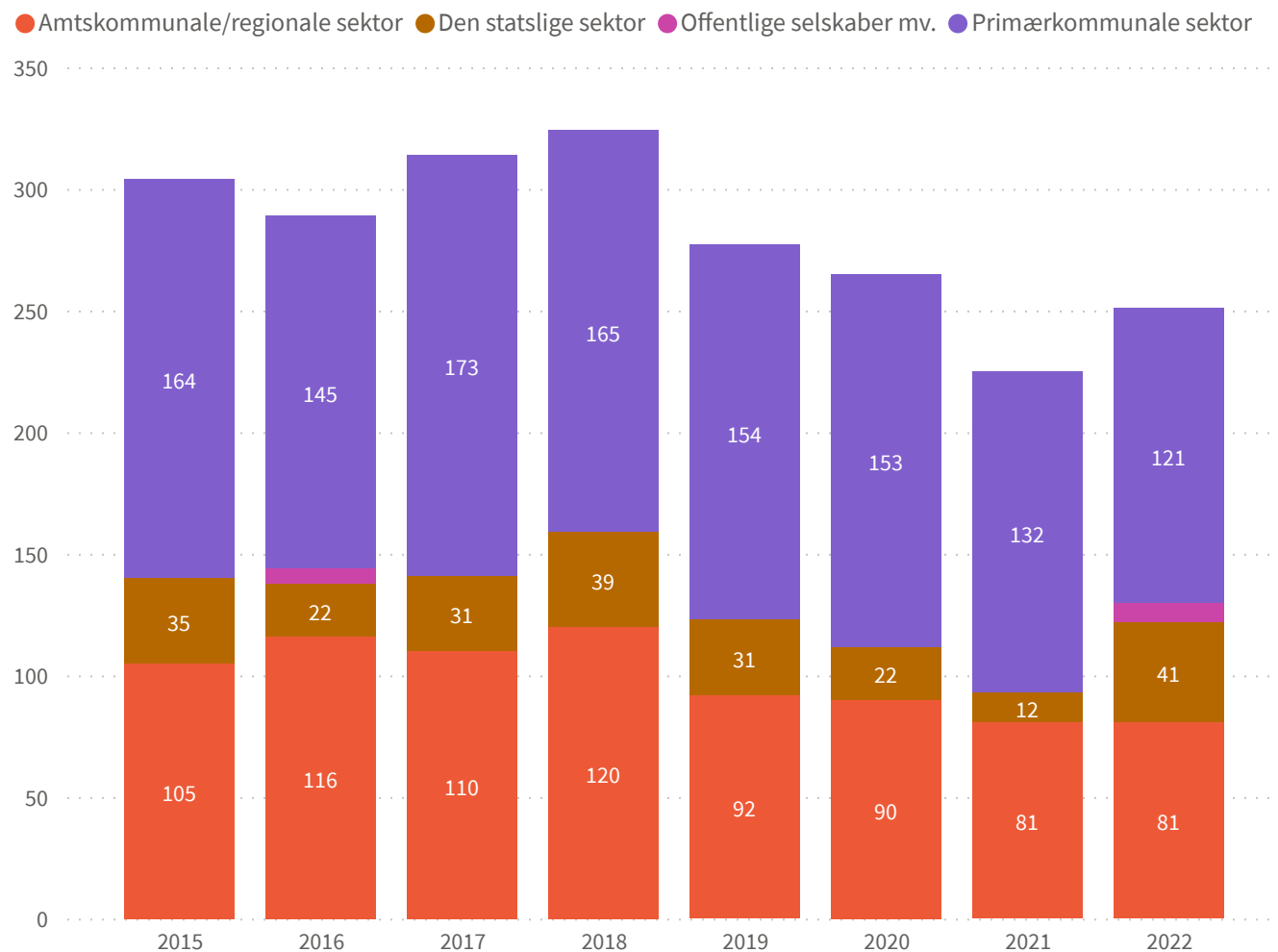
\* Data for 2023 dækker perioden januar - maj. Hovedpointerne skal derfor tages med det forbehold, at tallene giver en foreløbig indikation.

Tabel 1.10. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på oplæringsstedets regionale placering, 2016-2023\*

Placering	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Region Hovedstaden	119	94	109	111	76	94	96	28
Region Midtjylland	94	104	86	72	70	72	80	21
Region Nordjylland	47	63	78	58	61	48	59	15
Region Sjælland	49	50	50	44	50	48	37	12
Region Syddanmark	69	94	86	64	69	58	63	26

## 1.11 Uddannelsesaftaler fordelt på sektorundergruppe

Figur 1.11. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektorundergruppe, 2015-2022



### Hovedpointer:

- Figuren giver et uddybende indblik i, hvilke typer af offentlige arbejdspladser, som indgår uddannelsesaftaler med elever på ernæringsassistentuddannelsen.
- Det ses af figuren at der i 2022 er indgået flere aftaler i den statslige sektor end de forudgående år.

### Anmærkninger:

'Offentlige selskaber mv.' med færre end 4 observationer er diskretioneret. Dvs. at de år, hvor der ikke fremgår elever i de offentlige selskaber, kan der reelt være tale om mellem 0 og 3 elever.

Elever i den private sektor eller i skoleoplæring fremgår ikke af figuren.



## 1.12 Uddannelsesaftaler fordelt på sektorundergruppe og region

Tabel 1.12. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektorundergruppe og lærestedets regionale placering, 2015-2022

Sektorundergruppe	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Amtskommunale/regionale sektor</b>								
Region Hovedstaden	46	63	47	60	50	33	43	38
Region Midtjylland	24	24	29	18	15	15	15	17
Region Nordjylland	10	9	9	13	8	16	6	10
Region Sjælland	7	4	6	10	8	7	6	
Region Syddanmark	18	16	19	19	11	19	11	14
<b>Den statslige sektor</b>								
Region Hovedstaden	7				4			7
Region Midtjylland	12	8	8	12	10	7	6	13
Region Nordjylland	6	4	10	9	10	5		11
Region Sjælland			6	8	5			6
Region Syddanmark	7	5	4	7		4		4
<b>Offentlige selskaber mv.</b>								
Region Sjælland		5						5
<b>Primærkommunale sektor</b>								
Region Hovedstaden	49	34	39	30	49	35	38	37
Region Midtjylland	27	35	39	34	31	33	32	31
Region Nordjylland	32	22	28	37	25	22	17	11
Region Sjælland	21	19	21	16	16	25	20	12
Region Syddanmark	35	35	46	48	33	38	25	30

### Hovedpointer:

- De statslige virksomheder, som indgår aftaler med elever på ernæringsassistentuddannelsen er primært beliggende i Region Midtjylland og Region Nordjylland, men der indgås aftaler med statslige virksomheder i alle fem regioner.

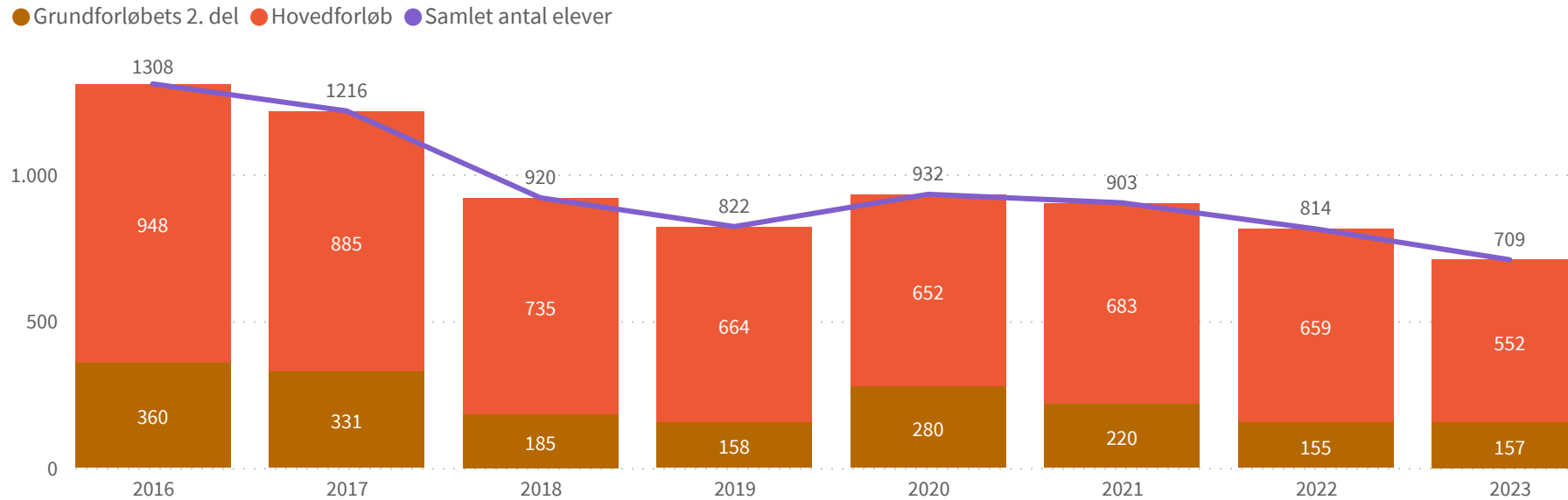
### Anmærkninger:

Celler med færre end 4 observationer er diskretioneret. Dvs. at de år, hvor der ikke fremgår elever i de offentlige selskaber, kan der reelt være tale om mellem 0 og 3 elever.

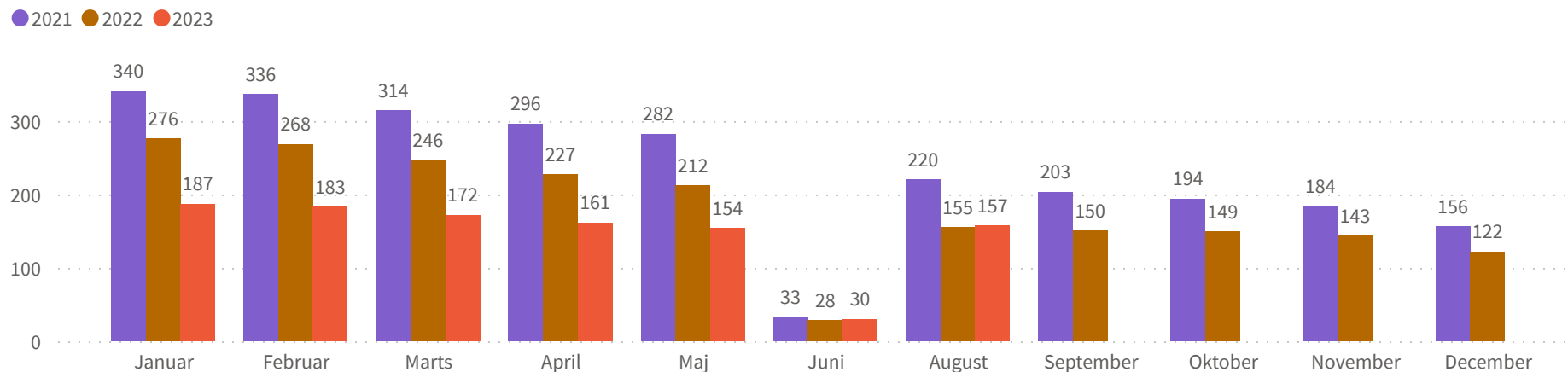
Elever i den private sektor eller i skoleoplæring fremgår ikke af figuren.

## 1.13 Bestand af igangværende elever

Figur 1.13.1. Antal igangværende elever, ultimo august 2023



Figur 1.13.2. Antal igangværende elever på grundforløbets 2. del fordelt på måneder, 2021-2023



### Hovedpointer:

- Figur 1.13.1 viser hvor mange elever, der aktuelt er i gang med en uddannelse som ernæringsassistent. Eleverne er enten i gang med grundforløbets 2. del (markeret med brun) eller i gang med hovedforløbet (markeret med rød).
- Udviklingen i den lilla linje er en afspejling af den vigende samlede tilgang af nye elever på uddannelsen (se figur 1.1) gennem de seneste fire år.
- I figur 1.13.2 ses udviklingen i antal igangværende elever på grundforløb 2 henover årets måneder fordelt på de tre år 2021, 2022 og 2023.

## 1.14 Bestand på grundforløbets 2. del

Tabel 1.14. Udvikling i antal igangværende elever på grundforløbets 2. del fordelt på institutioner og regional placering

Institution Beliggenhedsregion	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023	Jun. 2023	Aug. 2023
<b>Region Hovedstaden</b>											
Campus Bornholm					9	9	8	7	7		
Hotel- og Restaurantskolen	17	17	17	4	36	33	29	26	25		22
U/NORD	9	9	8	8	7	6	5	6	7		15
<b>Region Midtjylland</b>											
Learnmark Horsens	4	4	4	4							
Mercantec	14	16	17	16	18	18	18	17	15		10
Tradium, Erhvervsskole og - gymnasier, Randers	3	3	3	3	4	4	3				3
Uddannelsescenter Holstebro	3	3	3	3	5	5	4	4	4		5
Viden Djurs					3						
AARHUS TECH	7	7	7	6	13	13	12	10	8		12
<b>Region Nordjylland</b>											
EUC Nord	8	8	4	5	7	8	9	7	7		11
EUC Nordvest	5	5	5	5	7	7	7	7	7		5
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser					7	5	5	4	4		4
TECHCOLLEGE	7	7	7	6	5	5	6	6	6		4
<b>Region Sjælland</b>											
CELF - Center for erhv.rettede udd. Lolland-Falster	8	7	7	6	4	4	4	3	3		8
Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	5	5	5	5							
ZBC - Zealand Business College	24	23	21	19	15	16	14	16	13	7	16
<b>Region Syddanmark</b>											
EUC Syd	3	3			13	13	13	13	13	10	
Kold College	9	8	8	7	4	4	4	4	4		6
Rybners	6	6	6	6	5	6	6	6	7		11
Svendborg Erhvervsskole & - Gymnasier		3	3	3	8	8	8	7	7		10
Syddansk Erhvervsskole Odense- Vejle	10	10	11	11	13	13	11	11	11	3	9

### Hovedpointer:

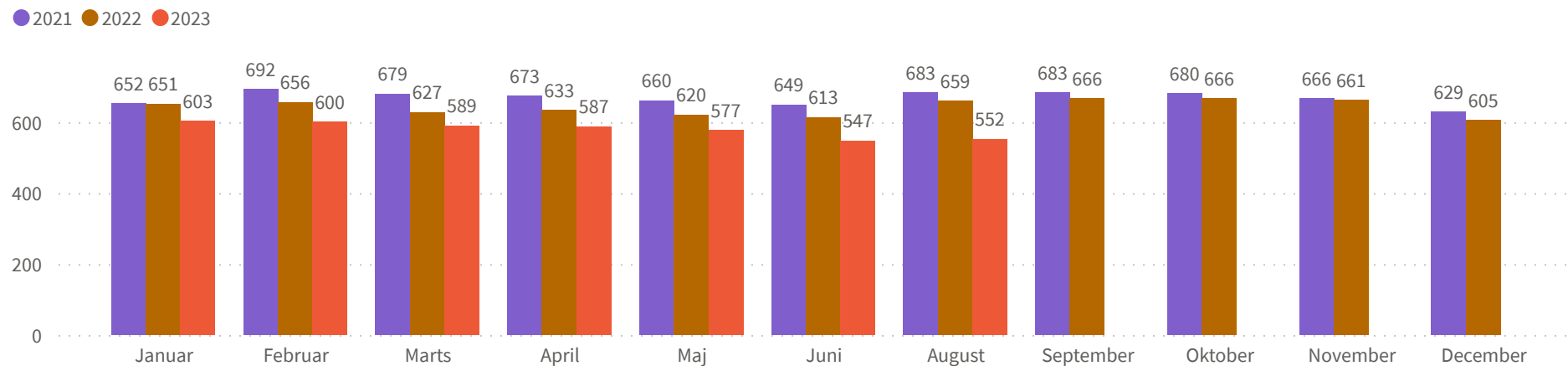
- I tabellen er udviklingen i antallet af igangværende uddannelsesaftaler på grundforløb 2 vist fordelt på region og fordelt på skoler indenfor regionen.

### Anmærkninger:

Celler med færre end 3 observationer er diskretioneret. Dvs. at de år, hvor der ikke fremgår elever i de offentlige selskaber, kan der reelt være tale om mellem 0 og 2 elever.

## 1.15 Bestand på hovedforløbet

Figur 1.15. Antal igangværende elever på hovedforløbet fordelt på måneder, 2021-2023



### Hovedpointer:

- I figuren ses udviklingen i antal igangværende elever på hovedforløbet henover årets måneder fordelt på de tre år 2021, 2022 og 2023.

## 1.16 Bestand på hovedforløbet

Tabel 1.16. Udvikling i antal igangværende elever på hovedforløbet fordelt på institutioner og regional placering

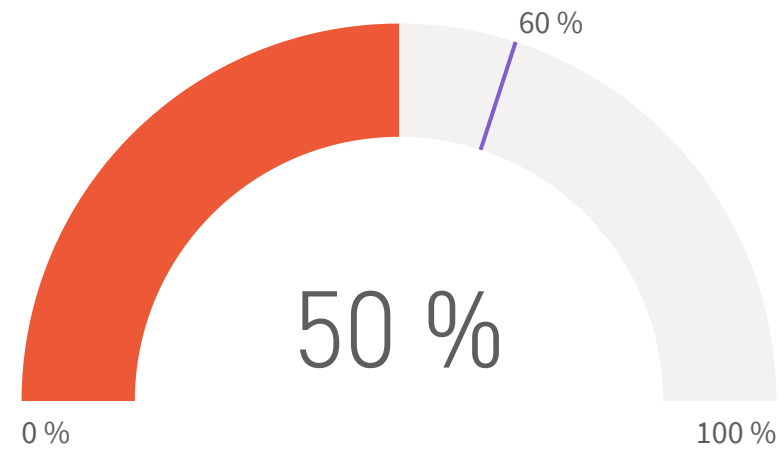
Institution	Beliggenhedsregion	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Dec. 2022	Jan. 2023	Feb. 2023	Mar. 2023	Apr. 2023	Maj. 2023	Jun. 2023	Aug. 2023
<b>Region Hovedstaden</b>												
Campus Bornholm		9	9	9	9	10	10	7	7	7	8	10
Hotel- og Restaurantskolen		85	94	93	87	91	88	86	87	78	68	75
U/NORD		35	35	37	37	45	43	43	41	41	35	33
<b>Region Midtjylland</b>												
College360		14	14	13	13	14	14	10	10	10	9	9
Mercantec		65	63	62	58	53	58	56	53	54	53	56
Uddannelsescenter Holstebro		44	40	41	38	40	40	39	39	39	38	38
AARHUS TECH		40	40	41	36	36	36	39	38	37	35	35
<b>Region Nordjylland</b>												
EUC Nord		35	36	38	35	34	30	27	28	29	29	33
EUC Nordvest		19	18	18	18	20	21	21	21	21	22	23
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser		24	25	24	23	14	13	13	13	12	13	11
TECHCOLLEGE		36	37	34	25	24	26	26	26	28	24	25
<b>Region Sjælland</b>												
CELF - Center for erhv.rettede udd. Lolland-Falster		28	26	21	21	21	22	26	26	26	21	24
ZBC - Zealand Business College		65	68	69	61	59	55	53	56	56	54	46
<b>Region Syddanmark</b>												
EUC Syd		19	19	20	18	18	18	18	18	17	17	20
Kold College		37	35	35	32	31	31	31	33	32	32	27
Rybners		25	25	25	20	20	20	20	21	21	20	22
Svendborg Erhvervsskole & - Gymnasier		24	21	21	20	18	18	18	16	16	17	17
Syddansk Erhvervsskole Odense- Vejle		62	61	60	54	55	57	56	54	53	52	48

### Hovedpointer:

- I tabellen er udviklingen i antallet af igangværende uddannelsesaftaler på hovedforløbet vist fordelt på region og fordelt på skoler indenfor regionen.

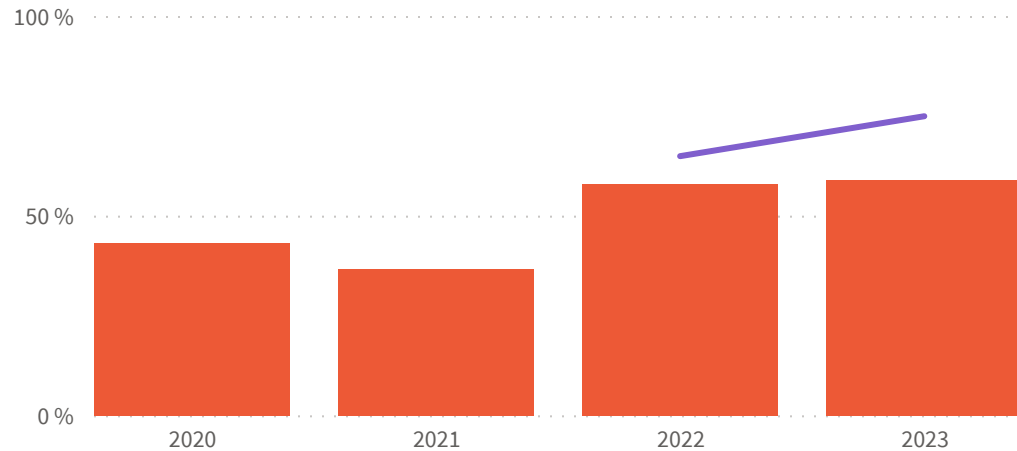
## 1.17 Nationale målsætninger om indgåelse af uddannelsesaftaler

Figur 1.17.1. Andel af elever med uddannelsesaftaler efter 15 uger på grundforløbets 2. del, 2023\*

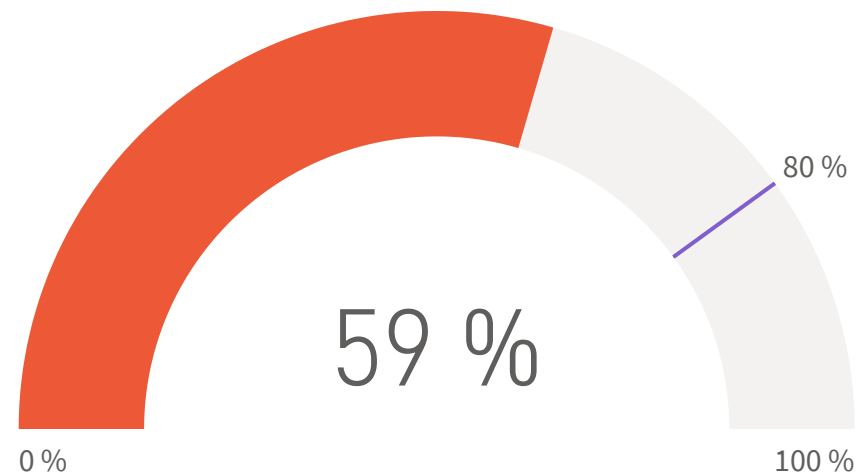


Figur 1.17.2. Indfasningsmål for andel med en uddannelsesaftale

● Andel med aftale ved afslutning af GF2 ● Indfasningsmål



Figur 1.17.3. Andel af elever med uddannelsesaftaler ved afslutning af grundforløbets 2. del, 2023\*



### Hovedpointer:

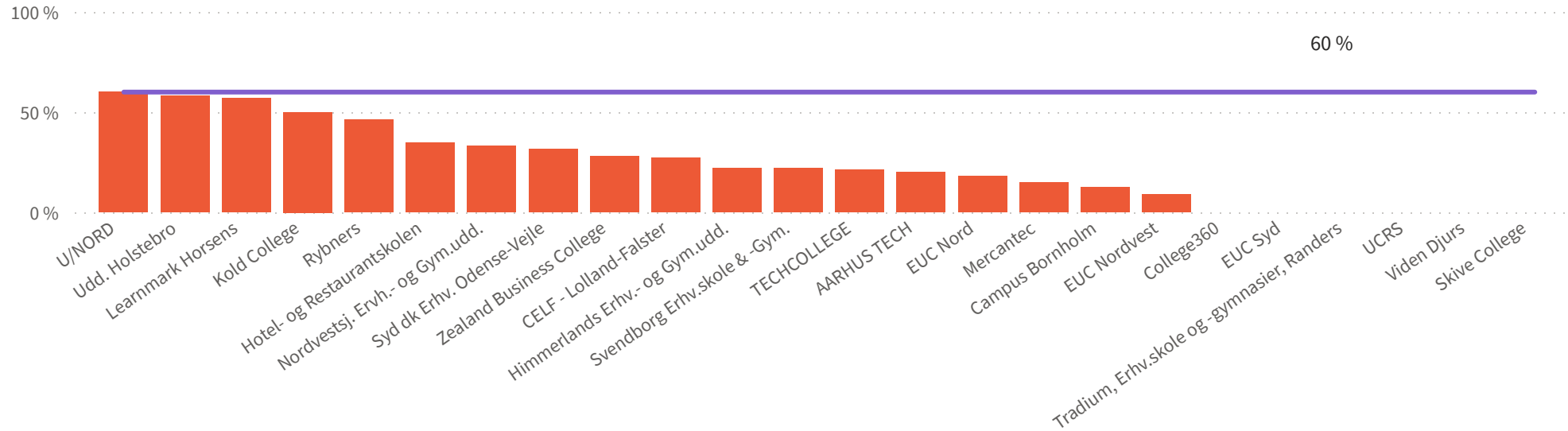
- I Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar fra november 2020, blev det aftalt, at der ved 15. undervisningsuge på GF2 skal være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne, og ved afslutningen af GF2 være indgået uddannelsesaftale for 80 pct. af eleverne.
- For ernæringsassistentuddannelsen skal målsætningen om 80 pct. ved afslutning af grundforløbets 2. del være nået ved udgangen af 2024. I 2022 var andelen 58 pct., mens andelen er 59 pct. i 2023 efter årets første tre måneder.

### Anmærkninger:

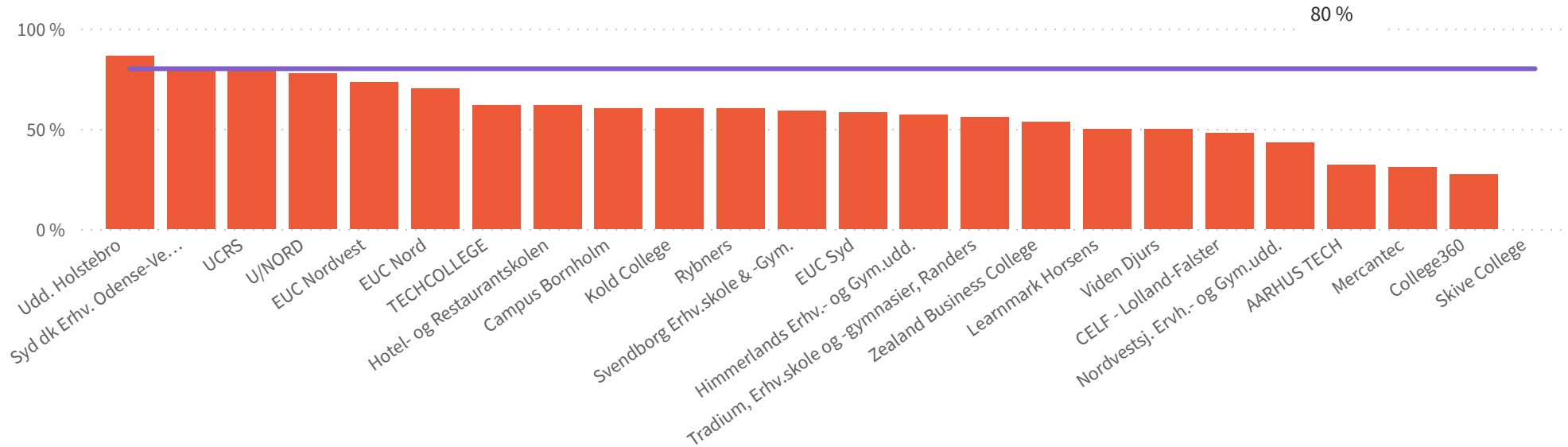
\*Det er foreløbige data for 2023, som kun tæller til og med marts.

## 1.18 Nationale målsætninger om indgåelse af uddannelsesaftaler fordelt på institutioner

Figur 1.18.1. Andel med uddannelsesaftaler efter 15 uger på grundforløbets 2. del fordelt på institutionerne, 2022 og 2023\* lagt sammen



Figur 1.18.2. Andel med uddannelsesaftaler ved afslutning af grundforløbets 2. del fordelt på institutionerne, 2022 og 2023\* lagt sammen



Hovedpointer:

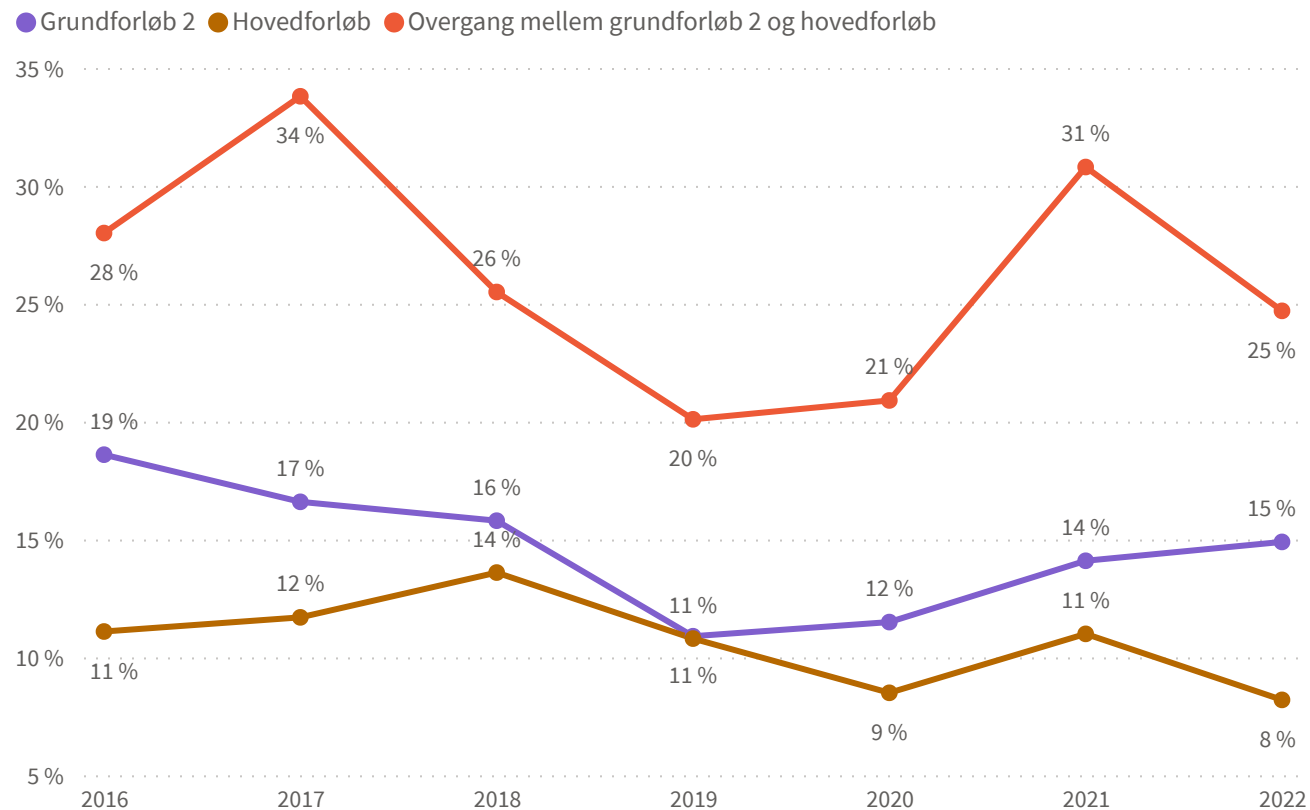
- I figurene vises målopfyldelsestallet fordelt på skoler ved henholdsvis 15 uger inde i grundforløb 2 og ved afslutning af grundforløb.
- Der er en gruppe på fem skoler som er tæt på eller har opnået måltallet ved afslutning af grundforløb 2.

## 2. Fastholdelse



## 2.1 Frafald efter 3 måneder

Figur 2.1. Frafald efter start på grundforløb 2, i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb og efter start på hovedforløbet, opgjort efter 3 måneder, 2016-2022



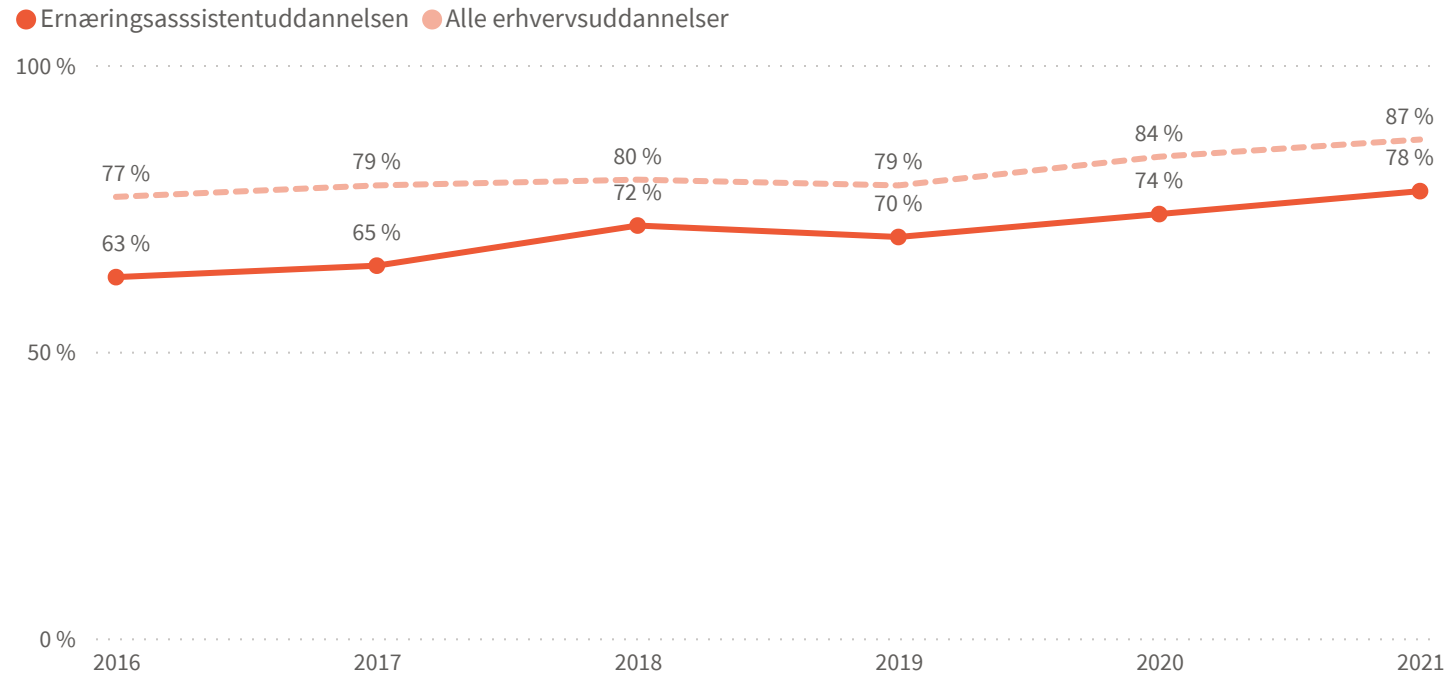
### Hovedpointer:

- Frafald på grundforløb 2 har været stigende fra 2019 til 2022.
- Frafald i overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløb har gennemgået nogle udsving, idet idet frafaldet steg fra 21 % til 31 % fra 2020 til 2021. I 2022 er frafaldsprocenten igen faldet til 25 %.
- Frafaldet på hovedforløbet er faldet fra 11 % i 2021 til 8 % i 2022.

## 3. Kvalitet

### 3.1 Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede

Figur 3.1. Beskæftigelsesfrekvenser for nyuddannede elever, afslutningsår 2016-2021



Hovedpointer:

- Beskæftigelsesfrekvenser for ernæringsassistenter beskriver en positiv udvikling hen over årene fra 2019 til 2021 og er i 2021 på 78 %.

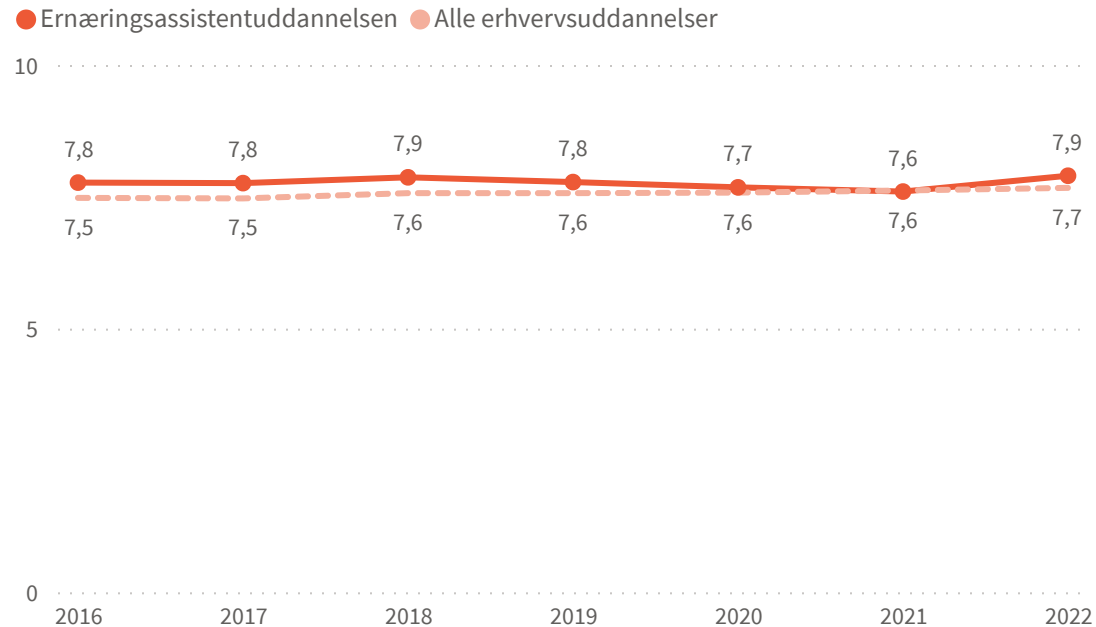
Anmærkninger:

Beskæftigelsesfrekvensen måler de nyuddannede elevers beskæftigelse året efter endt uddannelse. Dvs. beskæftigelsesfrekvensen for elever med afslutningsår 2021 er en opgørelse af deres beskæftigelse i 2022.

En beskæftigelsesfrekvens på 100% svarer til, at alle nyuddannede er i fuldtidsbeskæftigelse.

## 3.2 Virksomhedstilfredshed

Figur 3.2. Virksomhedernes tilfredshed med skolerne, samlet indikator (1 er værst, 10 er bedst), 2016-2022



### Hovedpointer:

- Virksomhedstilfredshed er et mål for oplæringsvirksomhedernes tilfredshed med deres samarbejde med erhvervsskolerne om elever i oplæring. Undersøgelsen gennemføres ved spørgeskema som erhvervsskolerne har ansvaret for at sende til virksomhederne.
- Oplæringsvirksomhederne vurderer hhv. eleven og samarbejdet med erhvervsskolen på en skala fra 1-10, hvor 1 udtrykker den mindst mulige tilfredshed og 10 udtrykker den størst mulige tilfredshed.
- Virksomhedstilfredsheden er på samme niveau med eller højere på ernæringsassistentuddannelsen i alle år i perioden 2016 – 2022, sammenlignet med gennemsnittet for samtlige øvrige erhvervsuddannelser.