

Vejledning til oplæringssteder

Udfyldelse af FEVU's hjælpeskema til oplæringen

Hjælpekemaet anvendes til at uddybe og præcisere, hvor langt eleven er nået med hvert oplæringsmål i en oplæringsperiode. Hjælpekemaet fungerer som supplement til erklæringen om oplæring. Erklæringen om oplæring udgør det egentlige bevis.

FEVU har udviklet et hjælpeskema, som man lokalt kan beslutte at bruge. Det lokale uddannelsesudvalg kan vælge at udarbejde andre hjælpeskemaer, hvis det foretrækkes.

Det enkelte oplæringssted kan henvende sig til skolen og få oplyst, hvilket skema der anbefales lokalt.

Udfyldelse af hjælpeskema

Denne vejledning gælder det hjælpeskema, der er udviklet af FEVU.

Hjælpekemaet udfyldes med elevens personlige oplysninger.

Oplæringsstedet markerer i skemaet, hvilket niveau (begynder, rutineret, avanceret) eleven har nået i forhold til hvert enkelt oplæringsmål.

I feltet "Bemærkninger" kan markeringen uddybes med forskellige forklaringer, fx at oplæringsstedet ikke har nået at arbejde med et bestemt mål, at eleven skal arbejde med et bestemt emne tilbage på skolen eller i næste oplæringsperiode, eller måske at eleven er nået længere end forventet.

Hjælpekemaet udfyldes og kan vedlægges som supplement til erklæringen om oplæring, og udleveres til eleven, skolen og til ansættende myndighed.

Hvad forventes af eleven i den enkelte oplæringsperiode?

Det er hensigtsmæssigt, at der på tværs af oplæringsstederne er en fælles forståelse af, hvilke forventninger der er til elevernes læring i hver enkelt periode.

Samarbejdet mellem oplæringssteder og elev er lettere, når det er tydeligt hvilke mål, der skal nås i den enkelte oplæringsperiode.

For at opnå det fulde udbytte af hjælpeskemaet anbefaler FEVU, at det lokale uddannelsesudvalg udfylder dette hjælpeskema med anvisning af, hvilke mål eleven forventes at nå for hver oplæringsperiode. Det kan fx ske ved at markere felterne i skemaet således:

1. oplæringsperiode	Gråt betyder, at eleven forventes at nå dette mål på dette niveau i første oplæringsperiode
2. oplæringsperiode	Blåt betyder, at eleven forventes at nå dette mål på dette niveau i anden oplæringsperiode
3. oplæringsperiode	Rødt betyder, at eleven forventes at nå dette mål på dette niveau i tredje oplæringsperiode

Eksempel på mål for **første** ud af tre oplæringsperioder

Mål for oplæringen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1.				
Mål 2.				
Mål 3.				
Mål 4.				
Mål 5.				
Mål 6.				
Mål 7.				

Eksempel på mål for **anden** ud af tre oplæringsperioder

Mål for oplæringen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1.				
Mål 2.				
Mål 3.				
Mål 4.				
Mål 5.				
Mål 6.				
Mål 7.				

Eksempel på mål for **tredje** ud af tre oplæringsperioder

Mål for oplæringen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1.				
Mål 2.				
Mål 3.				
Mål 4.				
Mål 5.				
Mål 6.				
Mål 7.				

Oplæringsstedet og eleven kan i hjælpeskemaet se, hvilket niveau eleven forventes at nå i hver enkelt periode. Ved midtvejsmøder og ved periodens afslutning vurderes og begrundes om eleven har nået det forventede niveau.

Såfremt det lokalt er besluttet, at oplæringsstederne skal bruge FEVU's hjælpeskema, men man ikke har defineret hvor langt eleven forventes at nå for hver oplæringsperiode, må den oplæringsansvarlige anføre sin vurdering af, hvor langt eleven er nået på et tomt skema.

Der kan være grunde til, at eleven ikke har nået alle mål på det forventede niveau, uden at det nødvendigvis betyder, at eleven ikke kan få godkendt sin oplæringsperiode. Oplæringsstedet bør dog have en forventning om, at det endelige niveau kan nås inden uddannelsen afsluttes, for at oplæringsperioden kan godkendes.

Hjælpeskemaet udleveres til eleven og skolen

Oplæringsstedet kan udfylde et hjælpeskema efter hver afsluttet oplæringsperiode og udlevere det sammen med erklæringen om oplæring til eleven og til skolen.