



Halvårlig datarapport for FUE

Februar 2023

Indhold

Forord	3
Data.....	4
1. Rekruttering	5
1.1 Elevtilgang.....	5
1.2 Udvikling i antal gennemførte elever	14
1.3 Uddannelsesaftaler.....	22
1.4 Bestand af elever	30
1.5 Målopfyldelsestal for målsætning om indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløb 2	35
2. Fastholdelse	37
2.1 Frafald	37
3. Kvalitet	39

Forord

Det faglige udvalg har besluttet, at Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser, SEVU, hvert halve år udarbejder en datarapport, som redegør for udviklingen på udvalgte, centrale nøgletal for ernæringsassistentuddannelsen. Disse halvårsrapporter skal medvirke til at fokusere de strategiske drøftelser ved at levere et samlet, tilgængeligt datagrundlag. Datamaterialet kan anvendes til at understøtte udviklingsprojekter og -indsatser, der sætter retning for udviklingen af uddannelsen eller til at understøtte indsatser, som skal rekruttere og fastholde elever i uddannelsen.

Den aktuelle halvårsrapport, som præsenteres her, er inddelt i tre hovedafsnit:

- Rekruttering
- Fastholdelse
- Kvalitet

Rapporten præsenterer udviklingen for ernæringsassistentuddannelsen med de senest tilgængelige data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus (BUVM). Data bliver præsenteret i figurer og tabeller, og der vil til tabeller og figurer være tilknyttet korte kommentarer.

I indledningen af hvert hovedafsnit - 1. Rekruttering, 2. Fastholdelse og 3. Kvalitet - bliver afsnittets hovedpointer præsenteret i bokse.

Data

Datagrundlaget for denne rapport er udtræk fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus (BUVM) med de seneste offentliggjorte data. Opdateringsfrekvenser på tværs af datavarehuset er ikke ens i alle registre. Derfor vil det til hver figur og tabel være angivet hvilken tidsramme, data omfatter.

DATAFORBEHOLD

Datatræk er foretaget i januar 2023.

Data for udviklingerne i rekruttering og de tilhørende centrale variable (afsnit 1.1, afsnit 1.2 og afsnit 1.4) er opgjort til og med november 2022, hvilket medfører, at der vil være tale om foreløbige tal for skoleåret 2022/2023.

Data om uddannelsesaftaler (afsnit 1.3) er opgjort til og med november måned 2022, da denne statistik opgøres månedsvis med to måneders forsinkelse.

Data om målopfyldelsestal for målsætning om indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets 2. del (afsnit 1.5) er opgjort til og med juni 2022.

Ændringer i Børne- og Undervisningsministeriets opgørelse af frafald på grundforløb 2 og hovedforløb (afsnit 2) kan medføre nogle forskydninger i den måde, ministeriet har opgjort og videreformidlet data, som gør at frafaldsprocenterne for disse forløb ikke kan sammenlignes med tidligere præsenterede datarapporter.

Ved læsning af rapporten skal der rettes opmærksomhed på, at erhvervsskolereformen fra 2017 ændrede erhvervsuddannelsernes struktur i forhold til grundforløb, hvilket også har haft betydning på ernæringsassistentuddannelsen. Blandt andet vil en voksende andel af nye elever på ernæringsassistentuddannelsen efter reformen have gennemført GF1 forud for GF2.

FORKORTELSER OG TERMINOLOGI

Børne- og Undervisningsministeriet forkortes BUVM

Grundforløb 1 forkortes GF1

Grundforløb 2 forkortes GF2

Hovedforløb forkortes HF.

I FUE's datarapporter anvendes den ny terminologi på erhvervsuddannelsesområdet, jf. orienteringsbrev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet af 5. januar 2022. Den opdaterede liste over anvendt terminologi kan findes her: [Link](#).

SPØRGSMÅL TIL RAPPORTEN

Spørgsmål vedrørende rapporten sendes til fue@sevu.dk.

1. Rekruttering

Rapporteringen af data under temaet rekruttering giver et overblik over udviklingen i de centrale tal for:

- Elevtilgang
- Udvikling i antal gennemførte elever
- Uddannelsesaftaler
- Bestand af elever

Så vidt datagrundlaget giver mulighed for det, vil data også være præsenteret opdelt på skole.

1.1 Elevtilgang

Dette afsnit dokumenterer udviklingen for hvor mange elever, som vælger ernæringsassistentuddannelsen (elevtilgangen). Gruppen af nye elever bliver beskrevet uddybende i forhold til alder, køn og baggrund mv., der er med til at belyse elevsammensætningen på uddannelsen.

Indledningsvist bliver her præsenteret de vigtigste observationer:

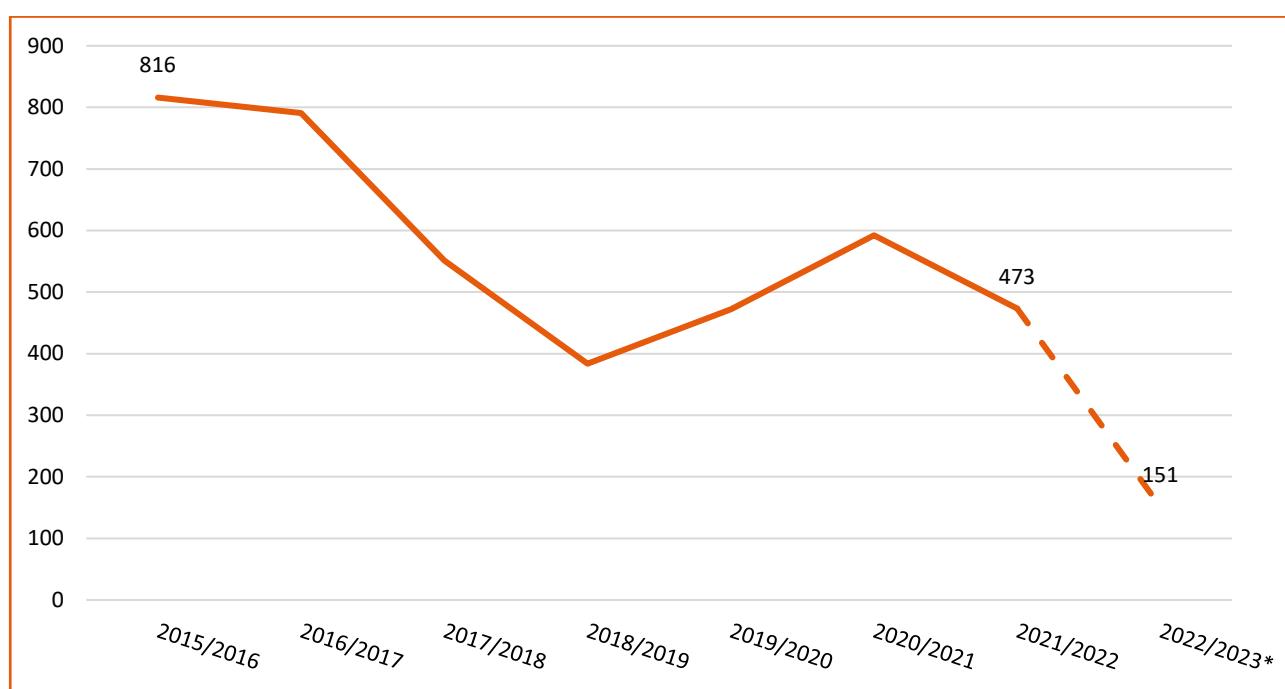
Tabel 1.1: Hovedpointer fra udviklingen i elevtilgangen

- I skoleåret 2021/2022 var der en tilgang på 473 elever, som var et fald i forhold til det forudgående skoleår 2020/2021. De foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 (juli - november 2022) viser en tilgang på 151 elever.
- Det ses en mulig begyndende tendens til at aldersgennemsnittet på nye elever (elevtilgangen) på ernæringsassistentuddannelsen er faldende.
- Andelen af elever med indvandrerbaggrund i elevtilgangen er stigende, hvilket kan have betydning for behovet for sprogstøtte. I skoleåret 2021/2022 udgør denne andel 26 %, mens den i skoleåret 2015/2016 var på 13 %. Den foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023 viser en andel på 30 % af elever med indvandrerbaggrund.

FLERE ELEVER OPTAGES PÅ ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN

Figur 1.1.1 viser udviklingen i hvor mange elever (elevtilgangen), der starter på ernæringsassistentuddannelsen. Der har været en stigning i tilgangen til uddannelsen i perioden 2018/2019 til 2020/2021. Tilgangen på uddannelsen var i skoleåret 2020/2021 592 elever, mens der det seneste skoleår 2021/2022 var en tilgang på 473 elever. Trin 1 på Ernæringshjælper blev nedlagt fra august 2018, hvilket har en indflydelse på den illustrerede udvikling.

Figur 1.1.1: Udviklingen i elevtilgangen på ernæringsassistentuddannelsen, antal



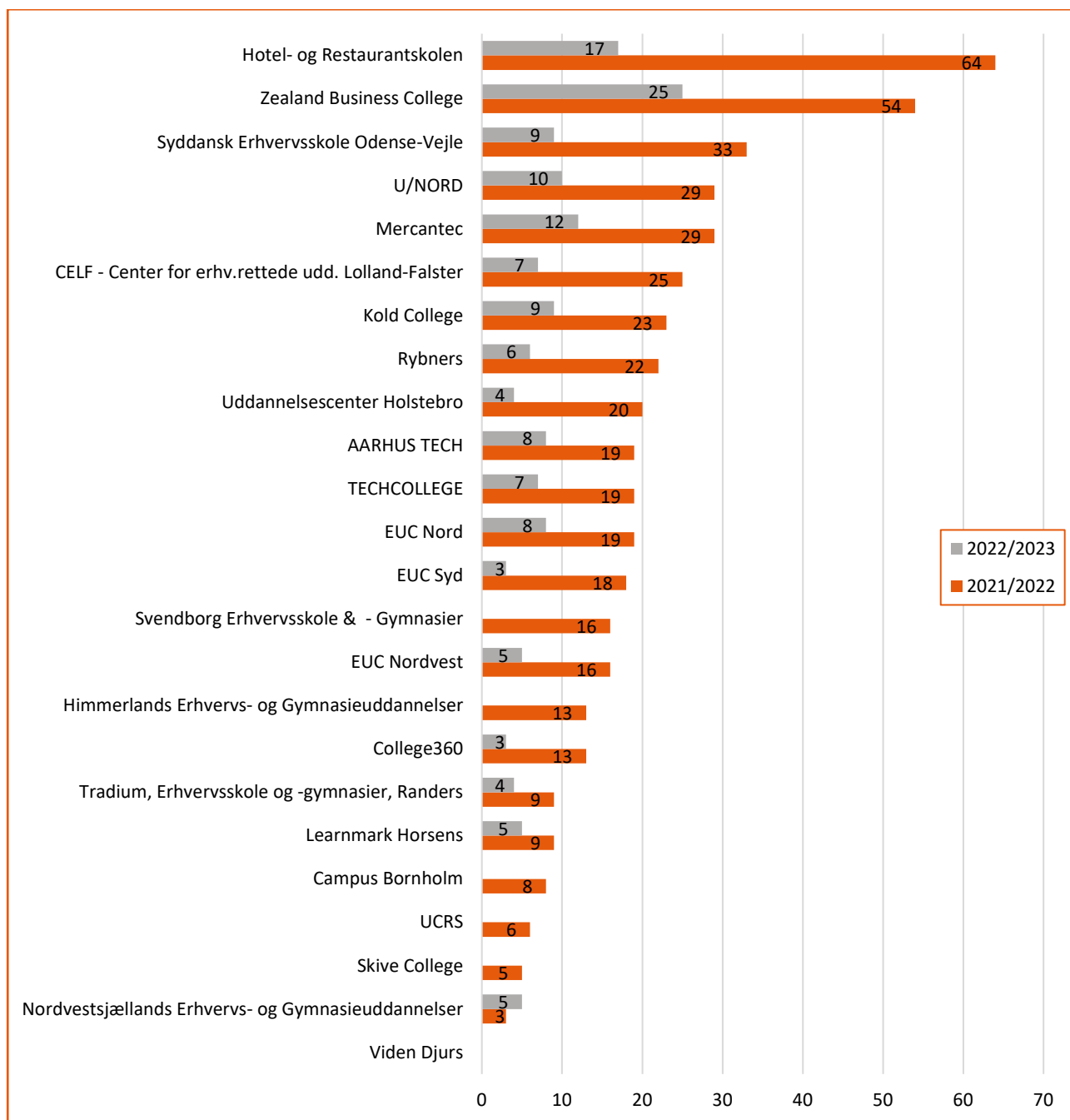
Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

Den foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023 viser, at tilgangen til ernæringsassistentuddannelsen er på 151 elever. Men da tilgangen opgøres pr. skoleår og derfor kun indbefatter data fra juli 2022 til og med november 2022, vil dette tal blive opjusteret.

Figur 1.1.2 viser hvor mange nye elever (elevtilgangen), der er startet på ernæringsassistentuddannelsen fordelt på skoler. Oversigten er baseret på absolutte tal, og vil derfor overordnet set afspejle skolernes størrelse. Skolerne er placeret i rækkefølge i forhold til hvilke skoler, som har modtaget flest nye elever i skoleåret 2021/2022. Hotel- og restaurantskolen og ZBC har i lighed med situationen i 2021/2022 modtaget flest nye elever i det foreløbige skoleår 2022/2023. Antallet af nye elever vil blive opjusteret, når skoleåret 2022/2023 er gået og opgjort.

Figur 1.1.2: Udviklingen i tilgangen på ernæringsassistentuddannelsen fordelt på institutioner, antal



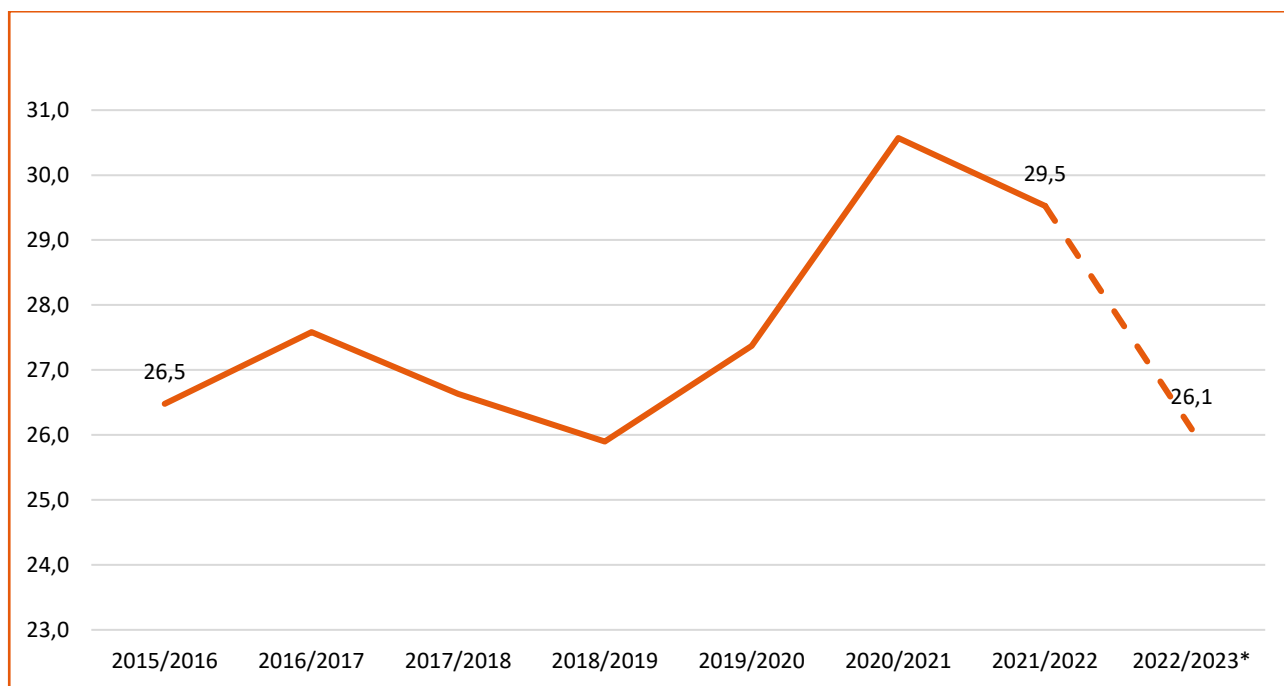
Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Derfor vil der være skoler, for hvem der ikke fremgår nogen elevtilgang, enten fordi antallet er under 3 eller fordi de ikke er registreret ved tidspunktet, hvor data er trukket.

ELEVERNE BLIVER ÆLDRE

Figur 1.1.3 belyser udviklingen i gennemsnitsalderen for nye elever på ernæringsassistentuddannelsen. I figuren kan det aflæses, at gennemsnitsalderen for nye elever har været stigende fra 2018/19 til 2020/21, men fra 2021 ser ud til at falde.

Figur 1.1.3: Udviklingen i gennemsnitsalder for elevtilgangen på ernæringsassistentuddannelsen, år



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

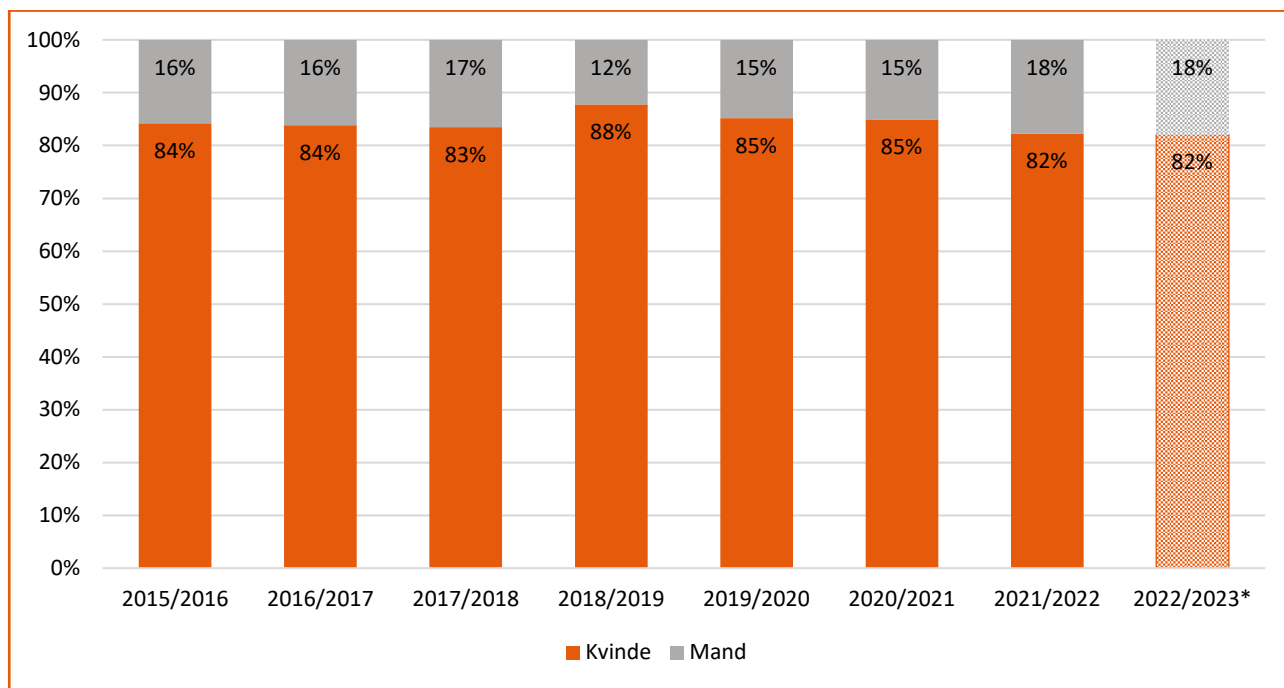
Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at gennemsnitsalderen for nye elever på ernæringsassistentuddannelsen er faldende til 26,1 år.

KØNSBALANCEN BLANDT NYE ELEVER PÅ ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN ER KONSTANT

Figur 1.1.4. viser kønsbalancen blandt nye elever på ernæringsassistentuddannelsen. Figuren viser, at fordelingen mellem mandlige og kvindelige elever på uddannelsen er omtrent uændret i hele perioden.

Figur 1.1.4: Udviklingen i kønsfordelingen i elevtilgangen på ernæringsassistentuddannelsen, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

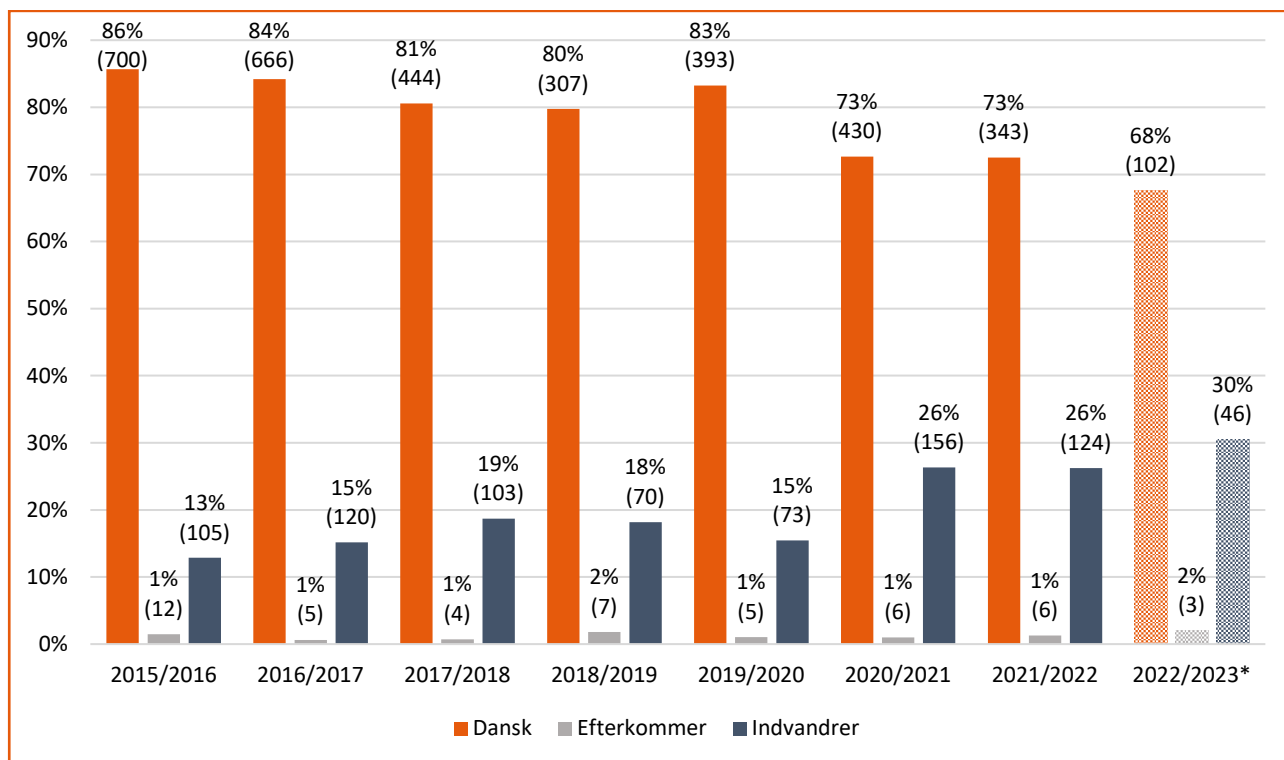
Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at kønsfordelingen ser ud til at være uændret for nye elever på ernæringsassistentuddannelsen sammenlignet med skoleåret 2021/2022. De foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 viser en kvindeandel på 82 %.

DE NYE ELEVERS HERKOMST

Figur 1.1.5 viser sammensætningen af nye elever på ernæringsassistentuddannelsen fordelt på herkomst. Der har igennem hele perioden været en stigning i andelen af nye elever med indvandrerbaggrund, som kan have betydning for behovet for sprogstøtte til eleverne.

I skoleåret 2015/2016 var andelen af elevtilgangen med indvandrerbaggrund 13 %, mens denne andel i skoleåret 2021/2022 er 26 %, hvilket er på niveau med det forudgående år.

Figur 1.1.5: Udviklingen i herkomstgrupperne i elevtilgangen på ernæringsassistentuddannelsen, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Det absolutte antal nye elever er angivet i parentes. En person med dansk oprindelse er en person - uanset fødested - der har mindst én forælder, der både er dansk statsborger og er født i Danmark. En indvandrer er født i udlandet, og ingen af forældrene må være danske statsborgere eller født i Danmark. En efterkommer er født i Danmark, men ingen af forældrene må være danske statsborgere eller født i Danmark.

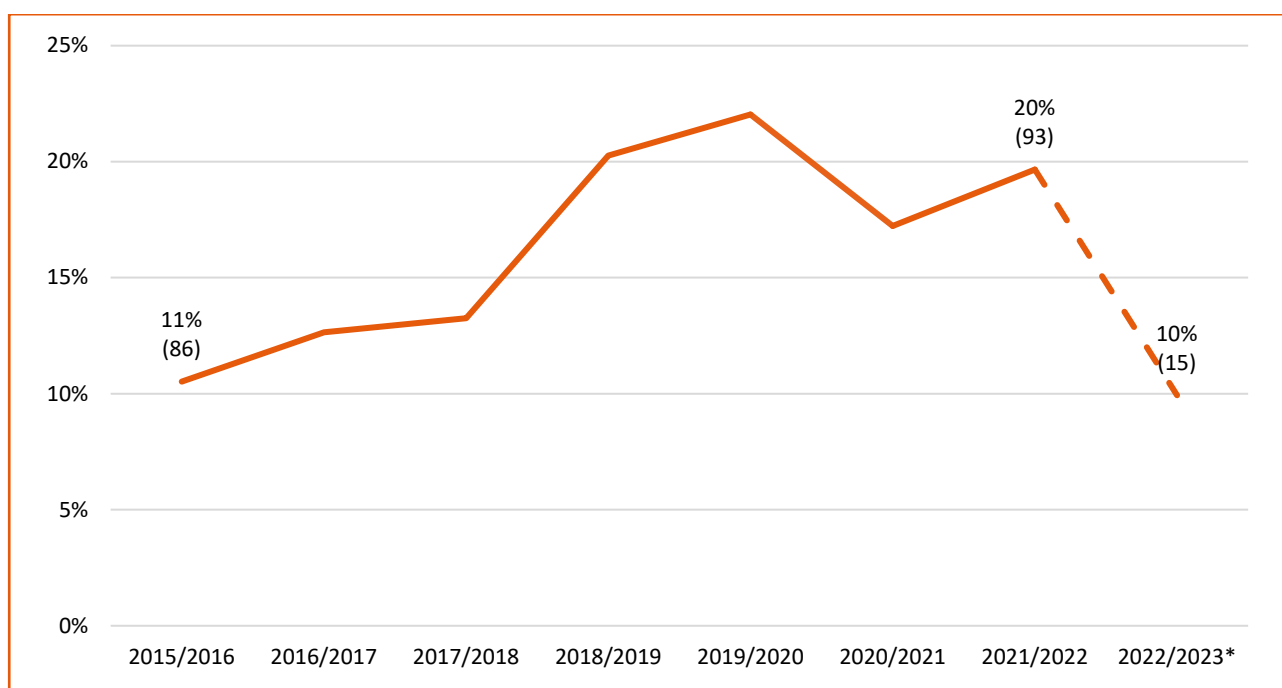
Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at andelen af elevtilgangen med indvandrerbaggrund på ernæringsassistentuddannelsen er steget. De foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 viser en andel af elevtilgangen med indvandrerbaggrund på 30 %. Andelen af elevtilgangen med efterkommerbaggrund er næsten ikke eksisterende, og udgør i perioden fra 2015/2016 til 2022/2023 mellem 0 % og 2 % af de nye elever.

ANDEL AF ELEVER PÅ UDDANNELSEN DER HAR GENNEMFØRT GF1

Figur 1.1.6 belyser, hvor stor en andel af nye elever på GF2, der har gennemført grundforløbets første del, GF1. I BUVM's statistik opdeles ikke på GF1 retninger, hvorfor opgørelsen angiver, hvor stor en andel af eleverne på ernæringsassistentuddannelsen, som har taget et vilkårligt GF1-forløb som start på uddannelsen.

I perioden 2015/2016 til 2019/2020 har en voksende andel af nye elever på ernæringsassistentuddannelse gennemført GF1 forud for GF2, hvilket er en afspejling af konsekvenser af erhvervsskolereformen fra 2017, som ændrede erhvervsuddannelsernes struktur i forhold til grundforløb.

Figur 1.1.6: Udviklingen i andelen af nye elever på ernæringsassistentuddannelsen, der har gennemført GF1, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Det absolutte antal elever er angivet i parentes.

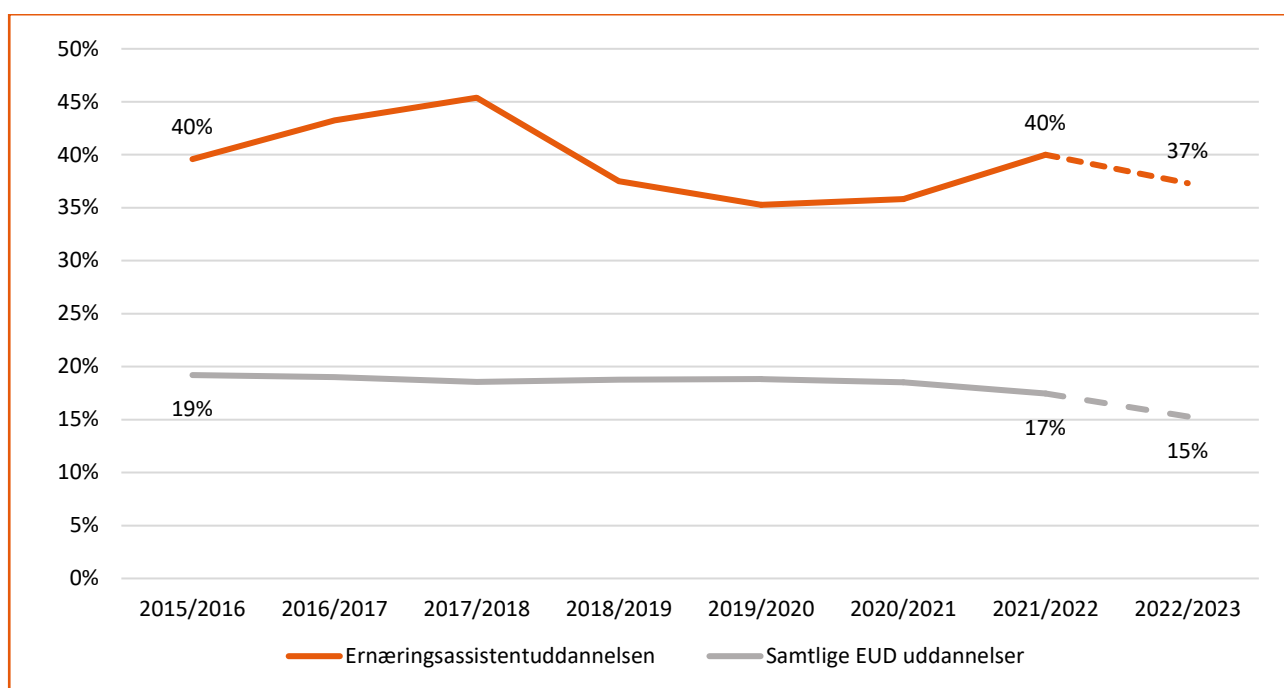
Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at 10 % af elevtilgangen på ernæringsassistentuddannelsen har gennemført GF1. Andelen kan ændre sig, når hele skoleåret er opgjort.

ANDEL AF NYE ELEVER MED EN KARAKTER UNDER 4 FRA GRUNDSKOLEN VOKSER DE SENESTE ÅR

Figur 1.1.7 viser andelen af nye elever, der har et karaktergennemsnit under 4 i de bundne fag i grundskolen. Andelen af nye elever, som har opnået under 4 i grundskolen, er omtrent stabilt på uddannelsen, når man ser på udviklingen hen over årene.

I skoleåret 2021/2022 var andelen af de nye elever på GF2 med karakter under 4, 40 %, som er på samme niveau som i skoleåret 2015/2016. Den grå linje viser, hvad gennemsnittet er for den samlede gruppe af elever på alle erhvervsuddannelser.

Figur 1.1.7: Udviklingen i andelen af elever med karakter under 4 i blandt nye elever på ernæringsassistentuddannelsen og alle erhvervsuddannelser, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

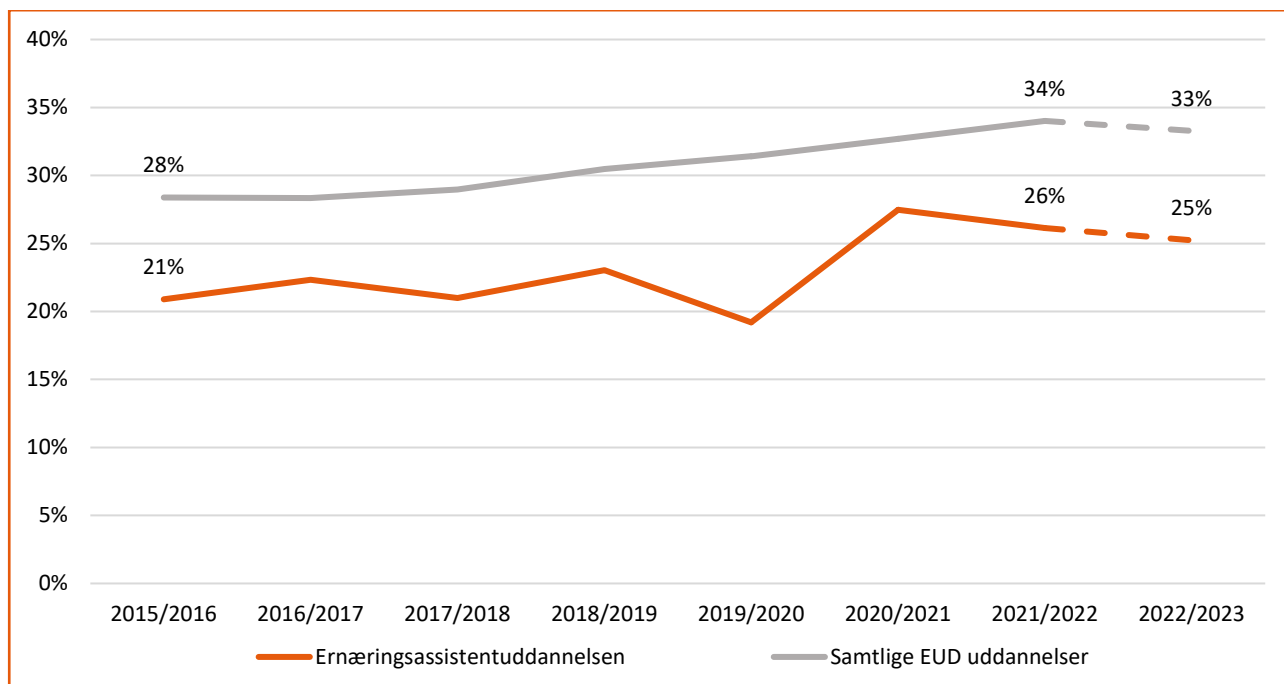
Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at 37 % af elevtilgangen på ernæringsassistentuddannelsen har fået under karakteren 4 i folkeskolens afgangseksamen. Andelen kan ændre sig, når hele skoleåret er opgjort.

ANDEL AF NYE ELEVER MED FORÆLDRE MED EN VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

Figur 1.1.8 viser andelen af nye elever på uddannelsen, som har forældre, der har en videregående uddannelse. Figuren viser, at denne andel har ligget på et stabilt niveau for ernæringsassistentuddannelsen fra 2015/2016 til 2019/2020, men med en stigning fra 2019/2020 til 2021/2022. I skoleåret 2015/2016 var andelen af elevtilgangen, som havde forældre med en videregående uddannelse 21 %. I skoleåret 2021/2022 var denne andel 26 %.

Figur 1.1.8: Udviklingen i andelen af elever med forældre, som har en videregående uddannelse, i blandt nye elever på ernæringsassistentuddannelsen, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at 25 % af elevtilgangen på ernæringsassistentuddannelsen har forældre med en lang videregående uddannelse. Andelen kan ændre sig, når hele skoleåret er opgjort.

1.2 Udvikling i antal gennemførte elever

Dette afsnit beskriver udviklingen i, hvor mange elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen. Gruppen af elever, som gennemfører uddannelsen, bliver beskrevet yderligere i forhold til alder, køn og baggrund, som er med til at belyse, hvilke karakteristika, der kendetegner de elever, der færdiggør uddannelsen. Indledningsvist kommer her et overblik over de vigtigste observationer i afsnittet:

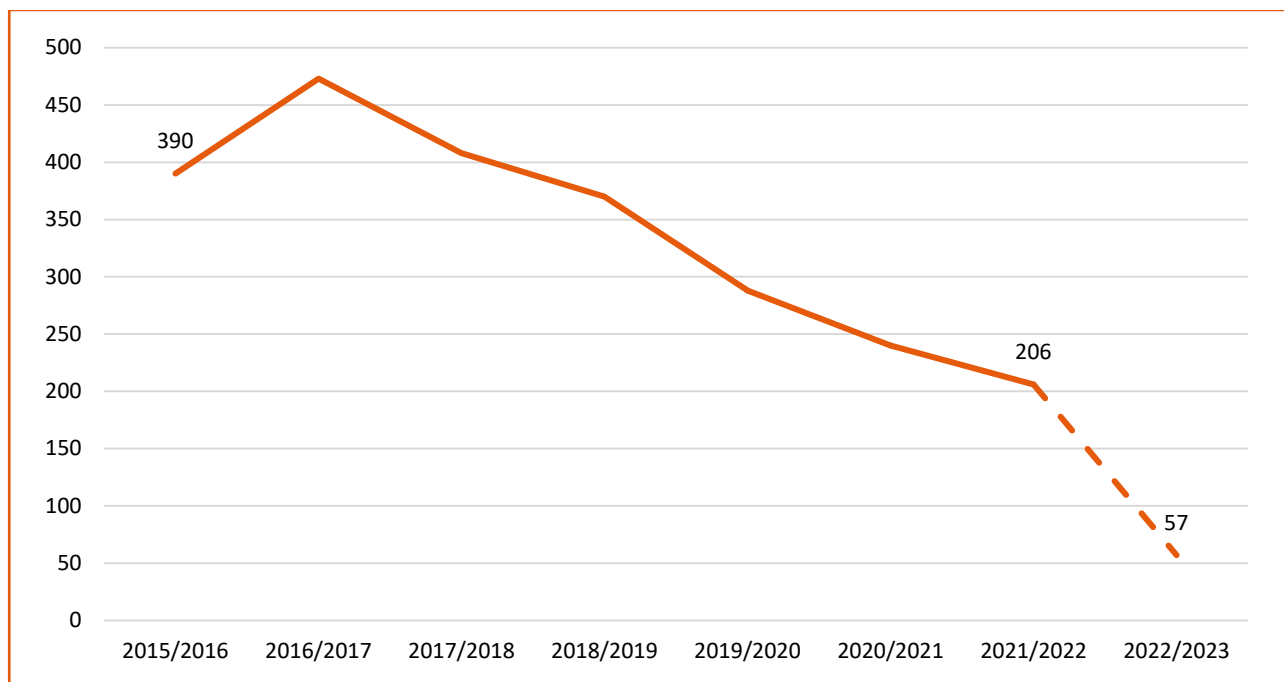
Table 1.2: Hovedpointer fra udviklingen i gennemførsler

- Antallet af gennemførsler har været faldende på ernæringsassistentuddannelsen siden skoleåret 2015/2016. I skoleåret 2015/2016 gennemførte 390 ernæringsassistentuddannelsen, i skoleåret 2021/2022 gennemførte 206 ernæringsassistentuddannelsen. Den foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023 viser, at 57 elever har gennemført uddannelsen.
- Gennemsnitsalderen blandt de færdiguddannede elever er faldende. Gennemsnitsalderen for en færdiguddannet ernæringsassistent er faldet med 4,1 år fra 29,5 år (i skoleåret 2015/2016) til 25,4 år (i skoleåret 2021/2022). Den foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023 viser, at gennemsnitsalderen for de gennemførte elever er på 25,7 år.

UDVIKLINGEN I ANTAL ELEVER DER GENNEMFØRER ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN

Figur 1.2.1 viser udviklingen i antallet af elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen. Antallet af elever, der gennemfører uddannelsen, er faldende. I skoleåret 2016/2017 gennemførte 473 ernæringsassistentuddannelsen, mens det i skoleåret 2021/2022 var 206.

Figur 1.2.1: Udviklingen i gennemførsler på ernæringsassistentuddannelsen, antal

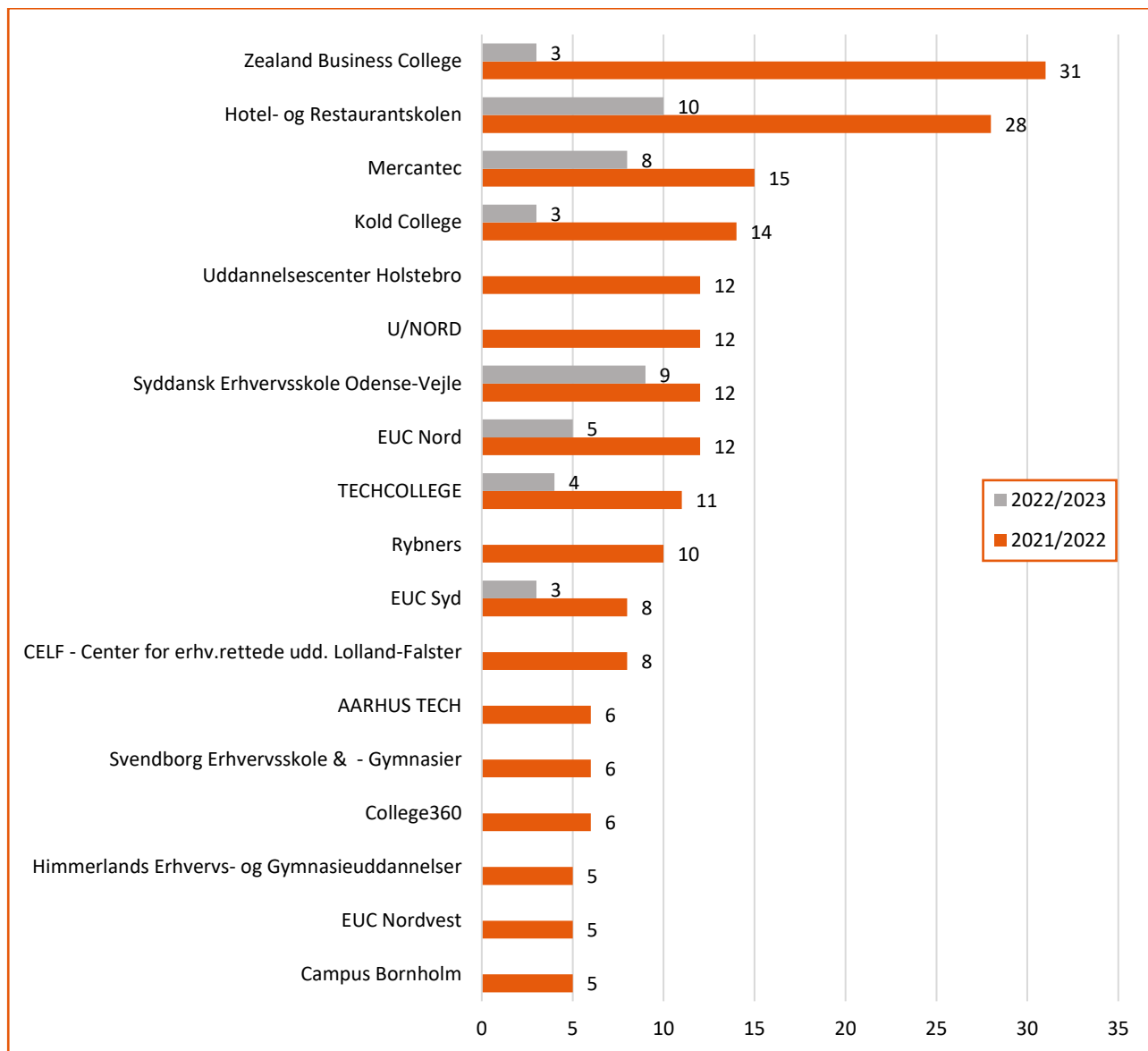


Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at 57 elever har gennemført ernæringsassistentuddannelsen. Idet der er tale om foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 vil der forekomme ændringer, når året er opgjort.

Figur 1.2.2: Udviklingen i gennemførsler på ernæringsassistentuddannelsen fordelt på institution, antal



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Hvis skolerne har under 3 gennemførte elever vil de ikke blive vist i figuren.

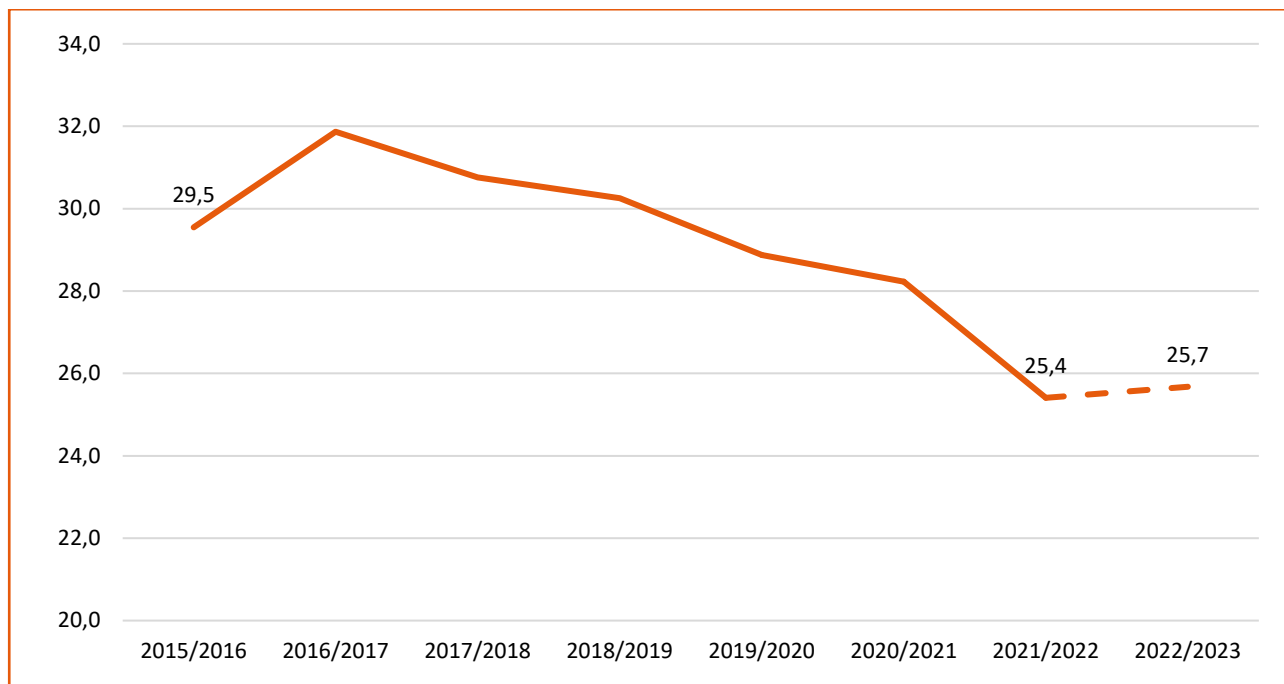
Figur 1.2.2 viser udviklingen i antallet af elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen, fordelt på skoler. Oversigten er baseret på absolutte tal, og vil derfor overordnet set afspejle skolerne størrelse. Skolerne er placeret i forhold til antallet af elever, som har gennemført uddannelsen i skoleår 2021/2022.

Hotel- og Restaurantskolen og Mercantec har i det foreløbige skoleår 2022/2023 i lighed med det forudgående år antalmæssigt haft flest elever, som har gennemført uddannelsen.

ALDERSFORDELING FOR ELEVER, DER GENNEMFØRER ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN

Figur 1.2.3. viser udviklingen i gennemsnitsalderen for elever, som gennemfører ernæringsassistentuddannelsen. Gennemsnitsalderen er faldende, hvor gennemsnitsalderen på en færdiguddannet ernæringsassistent i skoleåret 2015/2016 var 29,5 år, mens gennemsnitsalderen i skoleåret 2021/2022 er 25,2 år.

Figur 1.2.3: Udviklingen i gennemsnitsalder for elever, der gennemfører uddannelsen, alder



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

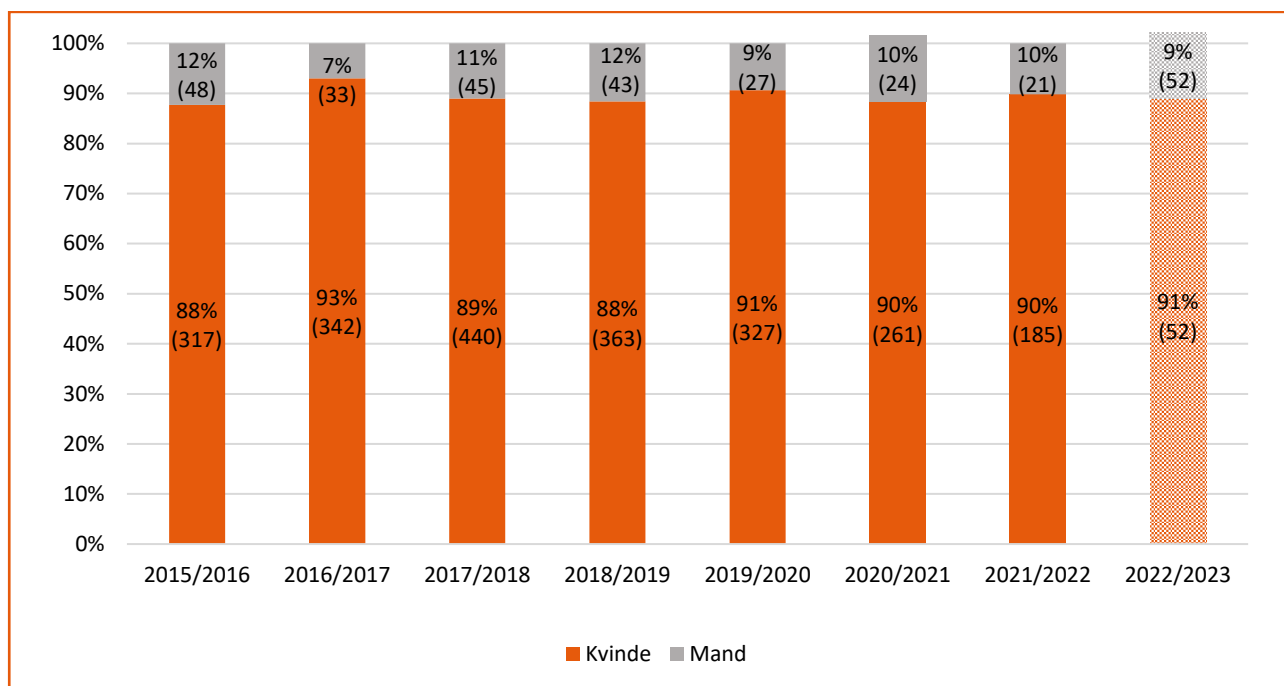
Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at gennemsnitsalderen for gennemførte elever er 25,7 år. Idet der er tale om foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 er det muligt, at der vil forekomme ændringer for året.

KØNSBALANCEN I GRUPPEN AF FÆRDIGUDDANNEDE ERNÆRINGSASSISTENTELEVER ER STABIL OVER ÅRENE

Figur 1.2.4 viser kønsbalancen i gruppen af færdiguddannede elever. Figuren viser, at fordelingen mellem mandlige og kvindelige elever, der gennemfører uddannelsen - med få udsving - er omtrent uændret i hele perioden. I 2015/2016 var 88 % af de elever, der gennemførte uddannelsen, kvinder, og i 2021/2022 var andelen 90 %.

Figur 1.2.4: Udviklingen i kønsbalancen blandt elever, der gennemfører uddannelsen, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

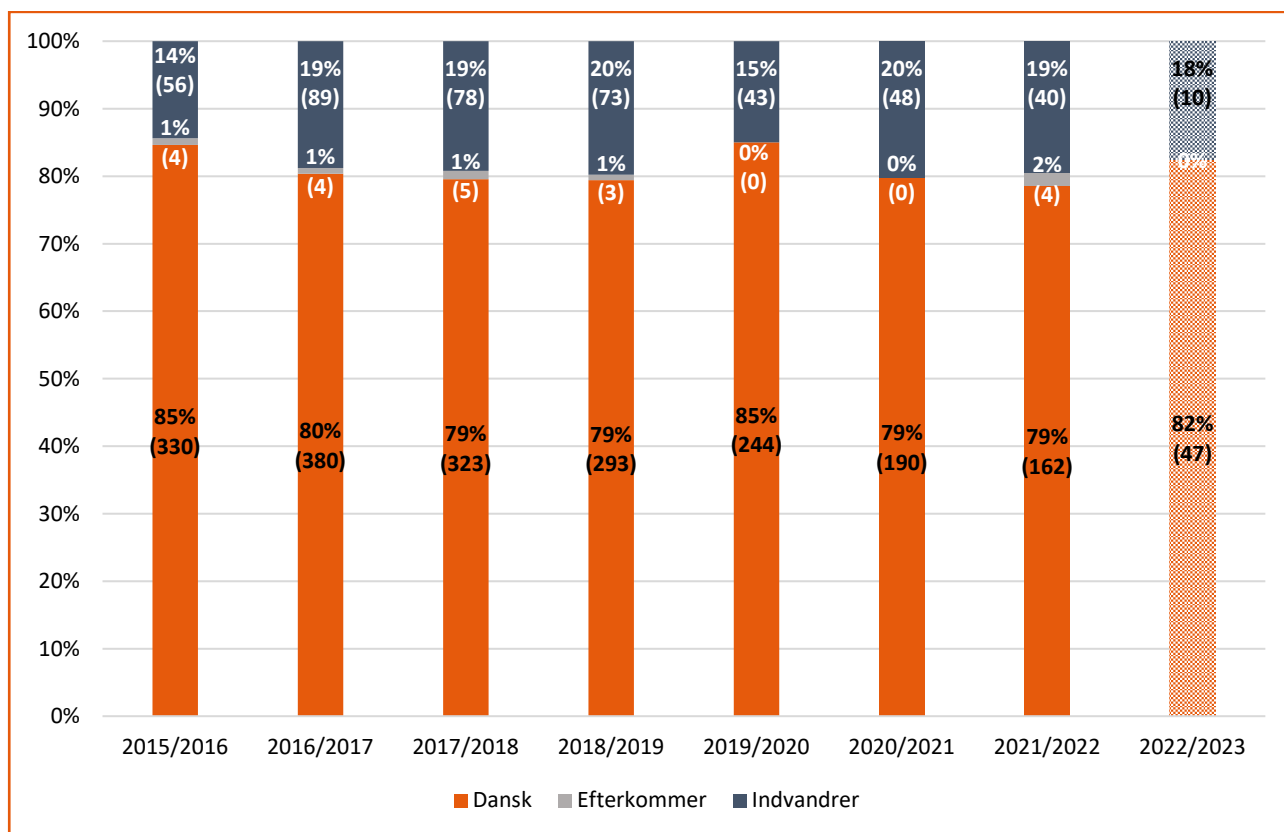
Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Det absolutte antal elever er angivet i parentes.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at 88 % af de elever, der gennemførte ernæringsassistentuddannelsen, er kvinder. Idet der er tale om foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 er det muligt, at der vil forekomme ændringer for året.

HERKOMST FOR ELEVER DER GENNEMFØRER ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN

Figur 1.2.5 viser herkomsten for de elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen i perioden 2015/2016 til 2022/2023. Andelen af elever med indvandrerbaggrund udgør mellem 14 % og 20 % i hele perioden. Dette er en afspejling af andelen af nye elever med indvandrerbaggrund i tilgangen på uddannelsen de forudgående år (jf. figur 1.1.5, side 10).

Figur 1.2.5: Udviklingen i gennemførsler på ernæringsassistentuddannelsen fordelt på herkomst, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

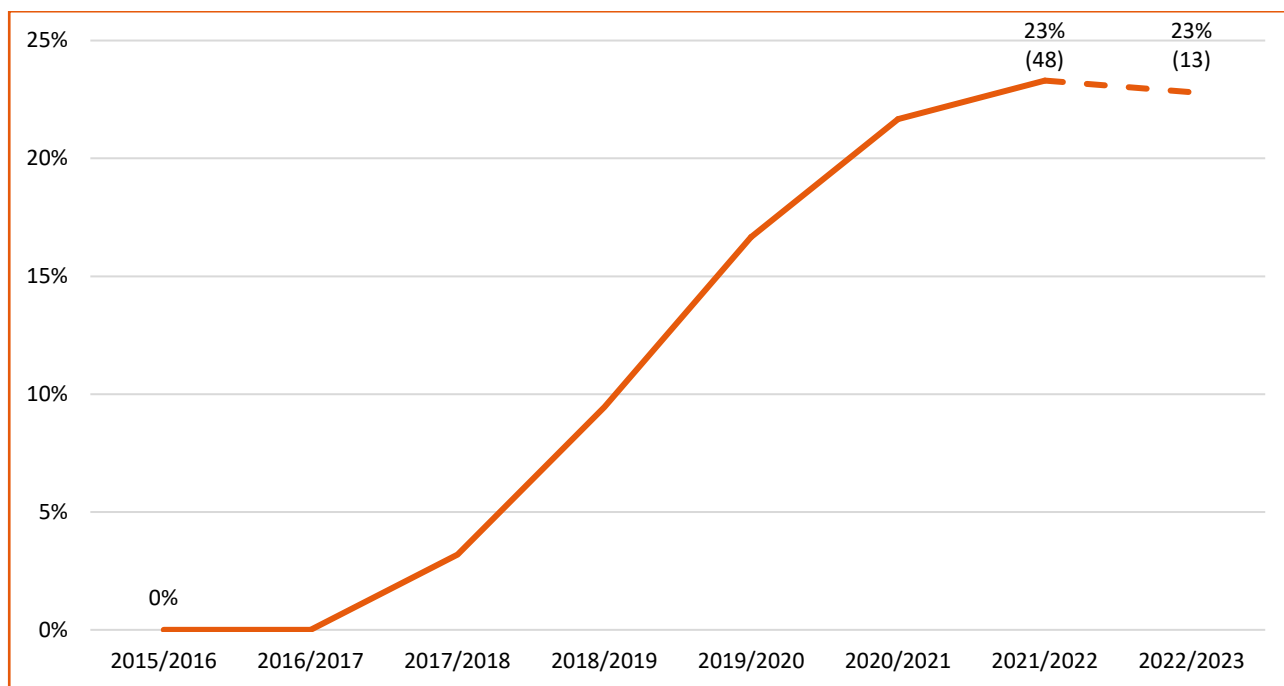
Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Det absolutte antal elever er angivet i parentes. En person med dansk oprindelse er en person - uanset fødested - der har mindst én forælder, der både er dansk statsborger og er født i Danmark. En indvandrer er født i udlandet, og ingen af forældrene må være danske statsborgere eller født i Danmark. En efterkommer er født i Danmark, men ingen af forældrene må være danske statsborgere eller født i Danmark.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at 82 % af de gennemførte elever har dansk baggrund. Idet der er tale om foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 er det muligt, at der vil forekomme ændringer for året.

ANDELEN AF GENNEMFØRTE ELEVER, SOM HAR INDLEDT UDDANNELSEN MED GF1

Figur 1.2.6. viser udviklingen i andelen af elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen, som har gennemført GF1.

Figur 1.2.6: Udviklingen i andelen af elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen, som har indledt uddannelsen med GF1, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

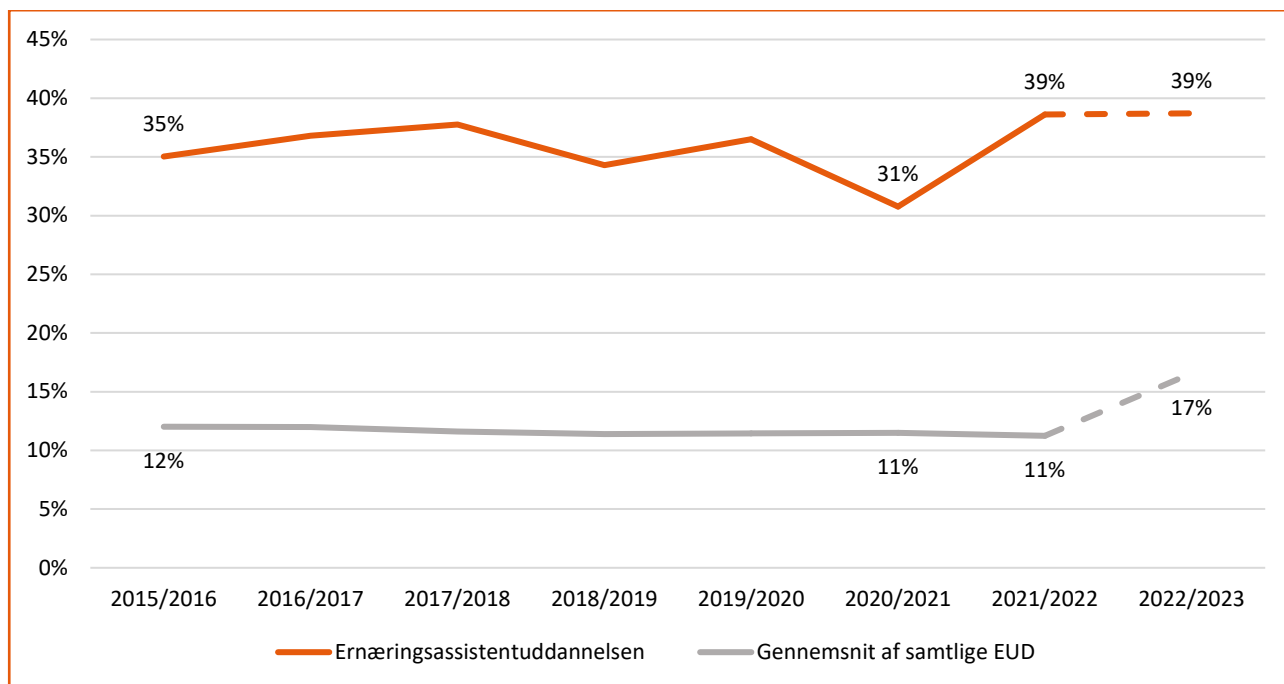
Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Det absolutte antal elever er angivet i parentes.

Den beskrevne udvikling afspejler konsekvenser af erhvervsskolereformen fra 2017, som ændrede erhvervsuddannelsernes struktur i forhold til grundforløb. Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at 23 % af de gennemførte elever på ernæringsassistentuddannelsen, har indledt deres uddannelse på baggrund af en gennemført GF1. Idet der er tale om foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 er det muligt, at der vil forekomme ændringer for året.

Grundskolekarakter blandt elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen

Figur 1.2.7. viser udviklingen i, hvor stor en andel af den samlede gruppe af elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen, som har fået et karaktergennemsnit under 4 i de bundne fag i grundskolen. Andelen af elever, som gennemfører uddannelsen, der kommer ind på uddannelsen med et karaktergennemsnit fra grundskolen under 4, har ligget stabilt i perioden. I det seneste fulde skoleår 2021/2022 er andelen dog steget til 39 % af de gennemførte elever.

Figur 1.2.7: Udviklingen i andelen af elever, som gennemfører ernæringsassistentuddannelsen, med karaktergennemsnit under 4 fra grundskolen, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

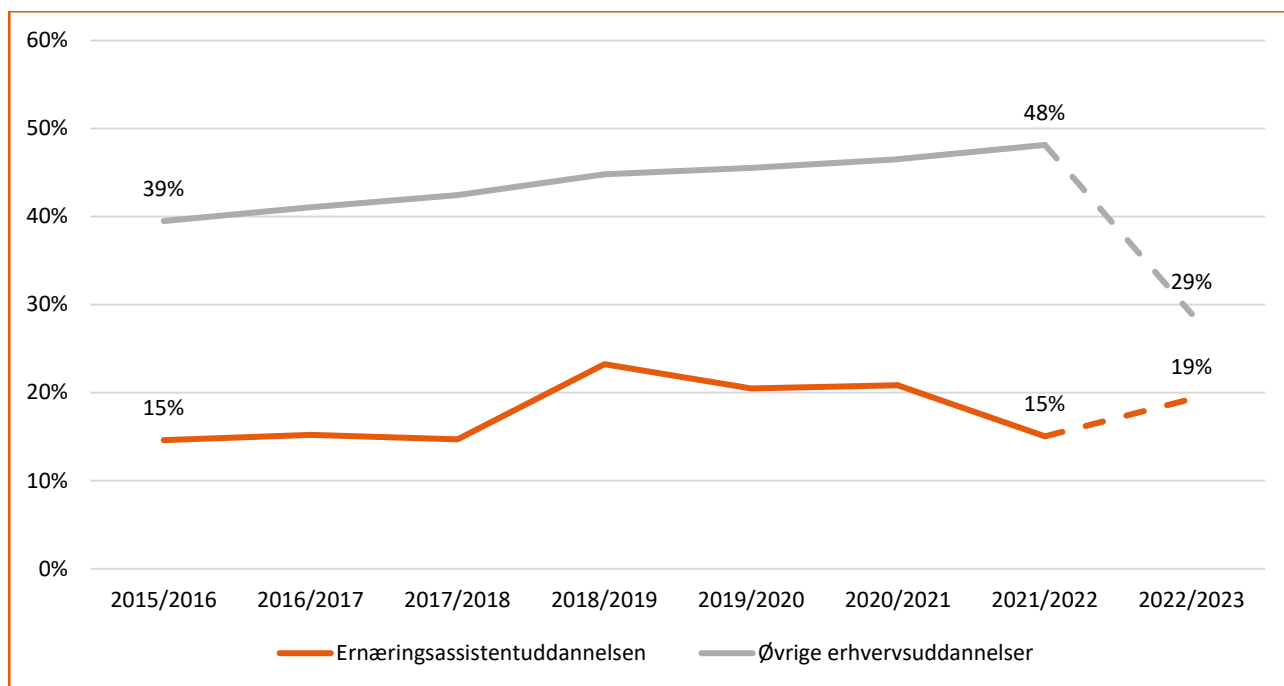
Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022.

Det samme gør sig gældende for den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022. Idet der er tale om foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 er det muligt, at der vil forekomme ændringer for året.

FORÆLDRES UDDANNELSESBAGGRUND

Figur 1.2.8 viser udviklingen i, hvor stor en andel af den samlede gruppe af elever, som gennemfører ernæringsassistentuddannelsen, der har forældre med en videregående uddannelse.

Figur 1.2.8: Udviklingen i andelen af elever, der gennemfører ernæringsassistentuddannelsen, som har forældre med lang videregående uddannelse, pct.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for skoleåret 2022/2023 er opgjort til og med november 2022. Det absolutte antal elever er angivet i parentes.

I skoleåret 2015/2016 havde 15 % af de elever, der gennemførte ernæringsassistentuddannelsen, forældre med en videregående uddannelse.

Den nuværende foreløbige opgørelse for skoleåret 2022/2023, som dækker perioden fra juli 2022 til november 2022, viser, at andelen af gennemførte elever med forældre med en lang videregående uddannelse er steget til 19 %. Idet der er tale om foreløbige opgørelser for skoleåret 2022/2023 er det muligt, at den endelige procentandel bliver en anden, når hele året er opgjort.

1.3 Uddannelsesaftaler

Dette afsnit belyser udviklingen i uddannelsesaftaler på ernæringsassistentuddannelsen over de senere år. Det bliver også beskrevet, hvilke typer af aftaler der indgås, og data præsenteres opdelt på skoler. Endelig præsenteres data for alle igangværende uddannelsesaftaler, fordelt på måned, uddannelsesinstitution og region. Først gives et overblik over de vigtigste observationer i afsnittet:

1.3.1: Hovedpointer fra udviklingen i uddannelsesaftaler

- Antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler har været faldende. I 2015 blev der på ernæringsassistentuddannelsen indgået 373 uddannelsesaftaler. I 2021 blev der indgået 325. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser, at 314 elever har indgået en ordinær uddannelsesaftale.
- Der har været et væsentligt fald i antallet af indgåede aftaler om skoleoplæring hen over årene 2015 - 2019. I 2015 blev der på ernæringsassistentuddannelsen indgået 328 skolepraktikaftaler, og i 2019 kun 52. Men i 2021 blev der indgået 111 aftaler. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser, at 54 elever er startet i skoleoplæring.

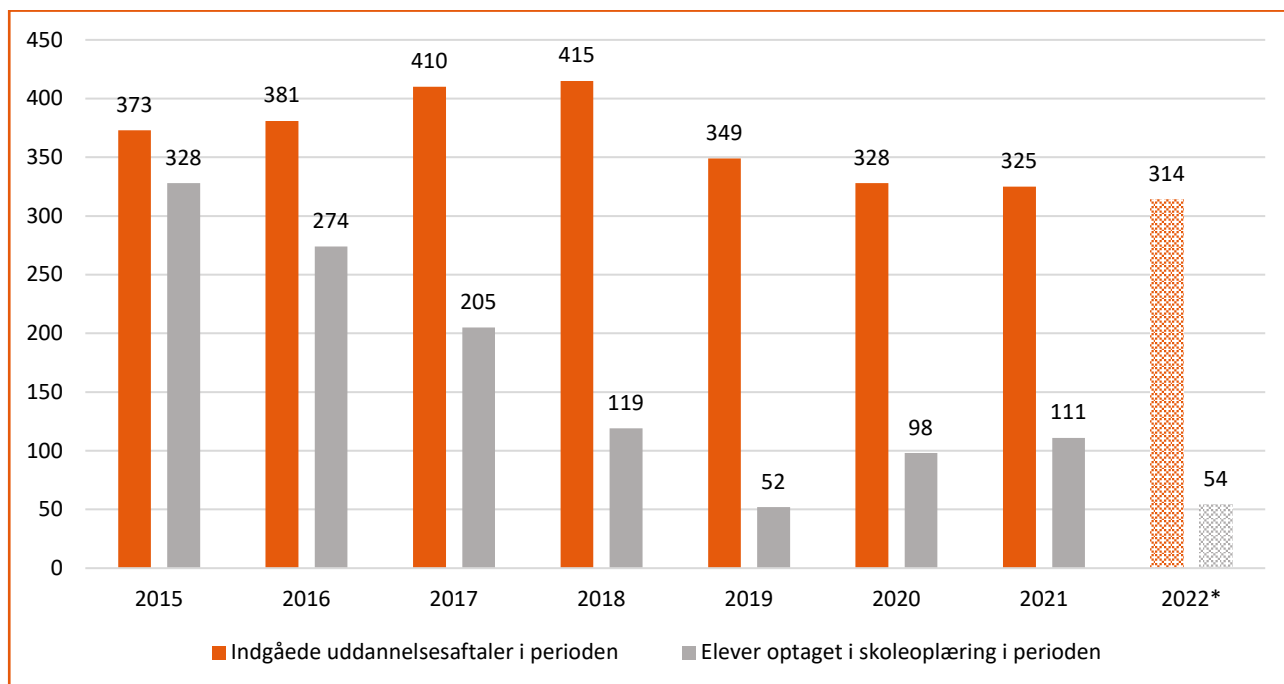
UDVIKLINGEN I ANTAL UDDANNELSESAFTALER

Figur 1.3.1 viser udviklingen i antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler og aftaler om skoleoplæring på ernæringsassistentuddannelsen.

Figuren viser, at antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler har været faldende efter 2018. I 2015 blev der på ernæringsassistentuddannelsen indgået 373 ordinære uddannelsesaftaler, mens antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler i 2021 var 325. Antallet af skoleoplæringspladser har været faldende indtil 2019, men stiger herefter igen.

I 2022 (til og med november 2022) er der indgået 314 ordinære uddannelsesaftaler, og 54 aftaler om skoleoplæring. Det skal bemærkes, at antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler og antallet af elever i skoleoplæring for 2022 kan ændre sig, når antallet for hele året er endeligt opgjort.

Figur 1.3.1: Udviklingen i indgåede uddannelsesaftaler og skoleoplæringsaftaler på ernæringsassistentuddannelsen, antal



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort januar til november 2022. Figuren viser samtlige typer af indgåede uddannelsesaftaler herunder ordinære aftaler, restaftaler osv.

LÆREPLADSENS GEOGRAFISKE PLACERING

Tabel 1.3.1 viser hvor mange uddannelsesaftaler der er indgået med offentlige og private arbejdssteder i årene fra 2016 – 2022. I 2021 er indgået flest uddannelsesaftaler i Region Hovedstaden efterfuldt af Region Midtjylland. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser omtrent det samme billede.

Tabel 1.3.1: Uddannelsesaftaler på ernæringsassistentuddannelsen fordelt på oplæringsstedets region, antal.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
Region Hovedstaden	119	94	109	111	76	94	86
Region Midtjylland	94	104	86	72	70	72	76
Region Nordjylland	47	63	78	58	61	48	55
Region Sjælland	49	50	50	44	50	48	37
Region Syddanmark	69	94	86	64	69	58	58

Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Der er tale om en foreløbig total. *Opgørelsen for 2022 er opgjort januar til november 2022. Tabellen viser samtlige typer af indgåede uddannelsesaftaler herunder ordinære aftaler, restaftaler osv. Der kan forekomme forskelle i forhold til tidligere udsendte datarapporter. I de tilfælde skyldes det justeringer i registreringer eller efterregistreringer.

ANVENDELSE AF AFTALETYPER PÅ ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN

Tabel 1.3.2 viser hvilke typer uddannelsesaftaler, der er indgået i 2022. Det kan af tabellen aflæses, at der i 2022 primært har været anvendt ordinære uddannelsesaftaler. Den næstmest brugte aftaletype er aftaler om skoleoplæring.

Tabel 1.3.2: Indgåede uddannelsesaftaler på ernæringsassistentuddannelsen i 2022 fordelt på aftaletype, antal.

	Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022	Foreløbig total 2022 (Jan.-Nov.)
Ordinær	31	15	9	16	23	53	14	21	16	13	21	232
Restaftale efter ordinær aftale	4		5			4				4		17
Restaftale efter skoleoplæring				4	7	4		4		4	4	27
Mesterlære								5		4		9
Skoleoplæring		17					28					45

Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

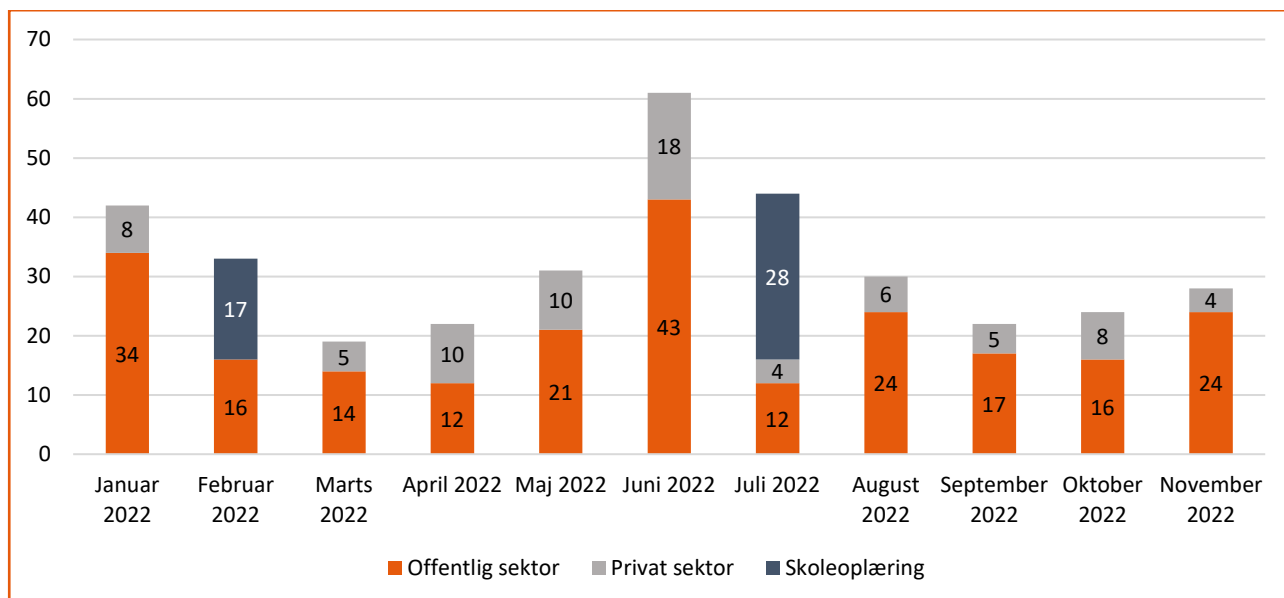
Note: Der er tale om en foreløbig total. Opgørelsen for 2022 er opgjort januar til november 2022

Det gør sig gældende, at nogle skoler endnu ikke har indrapporteret aftaletypen, hvorfor den samlede sum i af uddannelsesaftaler i tabel 1.3.2 ikke direkte kan sammenlignes med antallet af indgåede uddannelsesaftaler i figur 1.3.1. Når skolerne får indrapporteret aftaletypen, vil denne forskel udjævne sig.

UDDANNELSESAFTALER FORDELT PÅ TYPER AF OPLÆRINGSSTEDER

Figur 1.3.2 viser antallet af uddannelsesaftaler fordelt på hvilken ansættende myndighed, der er tale om. Størstedelen af uddannelsesaftaler i 2022 blev indgået med en offentlig virksomhed. Dog er der også i næsten hver måned i 2022 indgået et antal uddannelsesaftaler med private virksomheder. I den foreløbige opgørelse for 2022 er der til og med november 2022 indgået 78 uddannelsesaftaler med private virksomheder.

Figur 1.3.2: Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på ernæringsassistentuddannelsen i 2022 fordelt på type oplæringssted, antal.



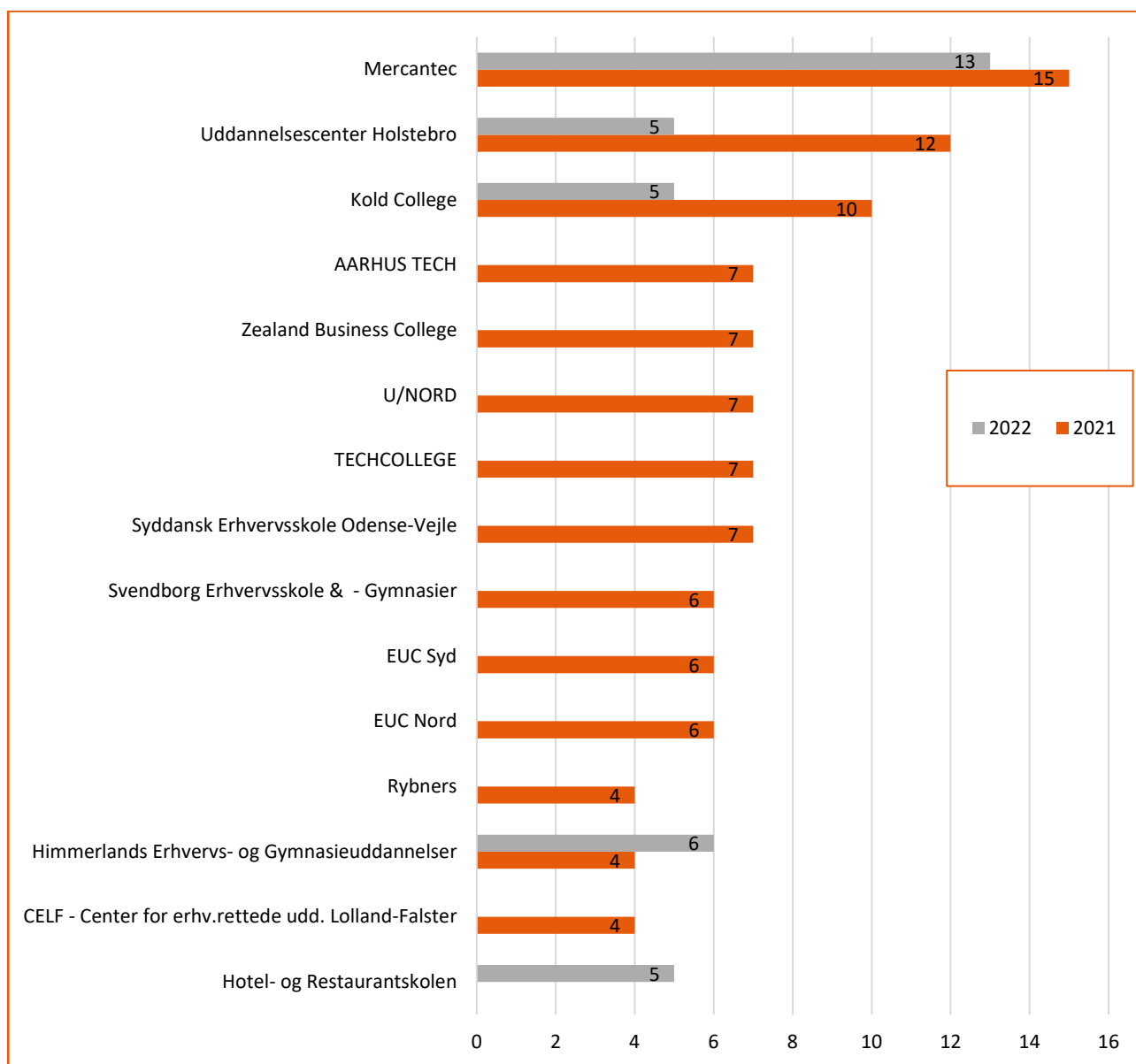
Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort januar til november 2022. I tidligere datarapport var antallet af elever i skoleoplæring i februar 2022 højere end det viste ovenfor. Dette kan skyldes, at nogle af de elever, der var i skoleoplæring er overgået til andre typer af aftaler.

SKOLEOPLÆRING FORDELT PÅ INSTITUTIONER

I figur 1.3.3 opgøres antallet af aftaler om skoleoplæring fordelt på skoler. Der registreres aftaler om skoleoplæring i henholdsvis februar og juli. Da opgørelsen for 2022 er ufuldstændig, idet denne dækker månederne til og med november 2022, samt det forhold at antal oplæringsaftaler under 3 ikke fremgår af statistikkerne, vil der være skoleoplæringsaftaler, som ikke fremkommer i statistikken.

Figur 1.3.3: Antallet af indgåede aftaler om skoleoplæring på ernæringsassistentuddannelsen i 2021 og 2022, fordelt på institutioner, antal.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort januar til november 2022. Hvis skolen har under 3 elever i skoleoplæring vil de ikke blive vist i figuren.

IGANGVÆRENDE UDDANNELSESAFTALER I 2022

I tabel 1.3.3 vises en aktuel status på antallet af *igangværende* uddannelsesaftaler i 2022.

Tabel 1.3.3: Igangværende uddannelsesaftaler på ernæringsassistentuddannelsen i 2022 fordelt på måned, antal.

	Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022
Kort aftale	4	4		4	4	5	5	4	4	4	4
Mesterlære	63	61	59	59	58	53	52	53	55	57	57
Ordinær	438	433	417	418	413	407	405	455	460	453	450
Restaftale efter aftale	20	19	20	23	21	21	18	21	19	23	27
Restaftale efter skoleoplæring	66	65	67	71	75	76	74	76	78	81	82

Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort januar til november 2022. Antal uddannelsesaftaler under 3 vil ikke blive vist i tabellen.

I tabel 1.3.4 vises antallet af igangværende uddannelsesaftaler i 2022 fordelt på institution (region):

Tabel 1.3.4: Igangværende uddannelsesaftaler på ernæringsassistentuddannelsen i 2022 fordelt på måned, region og institution, antal.

		Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022
Aftaleform: Kort aftale												
Region	Institution											
	Information mangler	4	4		4	4	5	5	4	4	4	4
Aftaleform: Ny Mesterlære												
Region	Institution											
Region H	Hotel- og Restaurantskolen	16	16	16	16	16	15	14	14	14	14	14
Region Sjælland	Zealand Business College	5	5									
Region Midt	AARHUS TECH	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7
Region Nord	EUC Nord	13	12	13	13	13	13	12	12	13	13	13
	TECHCOLLEGE	11	10	9	10	9	7	7	7	7	7	7

		Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022
Aftaleform: Ordinær												
Region	Institution											
Region H	Campus Bornholm	6	5	5	6	6	6	5	6	8	8	7
	Hotel- og Restaurantskolen	69	69	64	64	59	57	57	62	65	72	71
	U/NORD	24	23	23	22	22	23	28	28	26	26	27
Region Sjælland	CELF	16	16	15	15	15	15	15	20	20	19	16
	Zealand Business College	52	49	48	50	51	49	47	54	52	49	51
Region Syd	EUC Syd	18	19	19	19	18	18	17	16	16	16	16
	Kold College	30	31	30	30	30	27	26	29	28	27	27
	Rybners	16	16	15	15	15	16	15	17	17	16	17
	Svendborg Erhvervsskole & -Gymnasier	13	13	13	13	13	14	13	14	14	14	14
	Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	44	43	44	43	43	43	41	48	51	51	51
Region Midt	College360	9	10	8	8	8	8	8	10	12	12	12
	Mercantec	34	30	28	29	29	29	29	33	32	28	28
	Uddannelsescenter Holstebro	31	33	31	31	30	30	29	34	32	29	31
	AARHUS TECH	19	21	21	22	23	21	23	24	24	23	22
Region Nord	EUC Nord	18	16	16	14	15	15	14	17	17	18	18
	EUC Nordvest	15	16	15	15	15	15	15	17	18	18	18
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	6	5	5	5	4	5	5	7	7	7	7
	TECHCOLLEGE	17	17	16	16	16	15	17	17	19	18	15
Aftaleform: Restaftale efter ordinær uddannelsesaftale												
Region	Institution											
Region H	U/NORD	4	4	4	6	6	6	5	5	5	5	6
Region Sjælland	Zealand Business College										5	5
Aftaleform: Restaftale efter skoleophold												
Region	Institution											
Region H	Hotel- og Restaurantskolen	4	4	4	4	4	4		4	4	4	
	U/NORD						4	4	4	4	4	4

		Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Jun. 2022	Jul. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022
Region Sjælland	Zealand Business College	8	8	8	8	9	8	8	9	9	9	9
Region Syd	Rybners	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Svendborg Erhvervsskole & -Gymnasier				4	4	4	4	4	4	5	5
	Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	6	6	7	7	7	7	6	5	5	5	5
Region Midt	College360											4
	Mercantec	10	9	9	10	10	12	12	14	14	13	13
	Uddannelsescenter Holstebro	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	7
Region Nord	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	10	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9
	TECHCOLLEGE				4	4				4	5	5

Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med november 2022. Antallet af igangværende aftaler summerer ikke fuldstændigt til tilsvarende tal i tabel 1.3.3 da antal uddannelsesaftaler under 3 ikke fremgår ud for en enkelt skole, men tælles med i nationale tal.

1.4 Bestand af elever

Dette afsnit vil belyse antallet af igangværende elever på ernæringsassistentuddannelsen i 2021 og 2022.

- Antal igangværende elever på grundforløb 2 (GF2) nationalt og fordelt på institution
- Antal igangværende elever på Hovedforløb (HF) nationalt og fordelt på institution

Opgørelserne baserer sig på datasæt om bestand som belyser antallet af elever, som er registreret som værende i gang med det konkrete forløb (GF2 eller HF) på ernæringsassistentuddannelsen ultimo en måned.

Det nationale overblik præsenteres i figur 1.4.1 og 1.4.2. Tallene for bestand i 2022 sammenholdes med tallene for 2021 for de enkelte måneder – for at have et sammenligningsgrundlag.

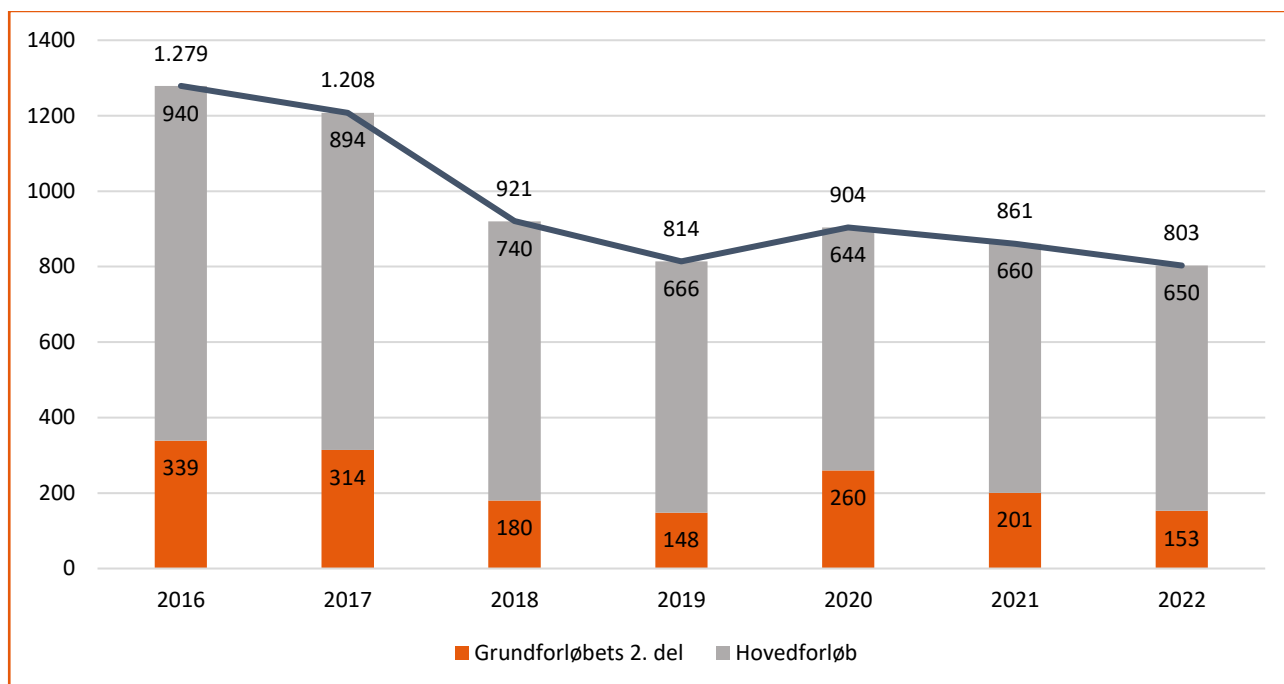
I tabellerne 1.4.1 og 1.4.2 ses tallene for antal igangværende elever på grundforløb 2 og hovedforløb men fordelt på institutionsniveau (regioner).

Tabel 1.4: Hovedpointer fra udviklingen i bestand

- Udviklingen i bestand følger udviklingen i antallet af nye elever og antallet af gennemførelser. Der henvises til afsnit 1.1 og 1.2

Figur 1.4.1 viser udviklingen i elevbestanden på ernæringsassistentuddannelsen fordelt på hhv. grundforløb 2 og hovedforløbet pr. 1. april i det pågældende år. Det kan af figuren ses, at både bestanden på GF2 og HF har været faldende fra 2015 til 2022.

Figur 1.4.1: Bestand af elever på grundforløb 2 og hovedforløbet på ernæringsassistentuddannelsen pr. 1. april, antal.



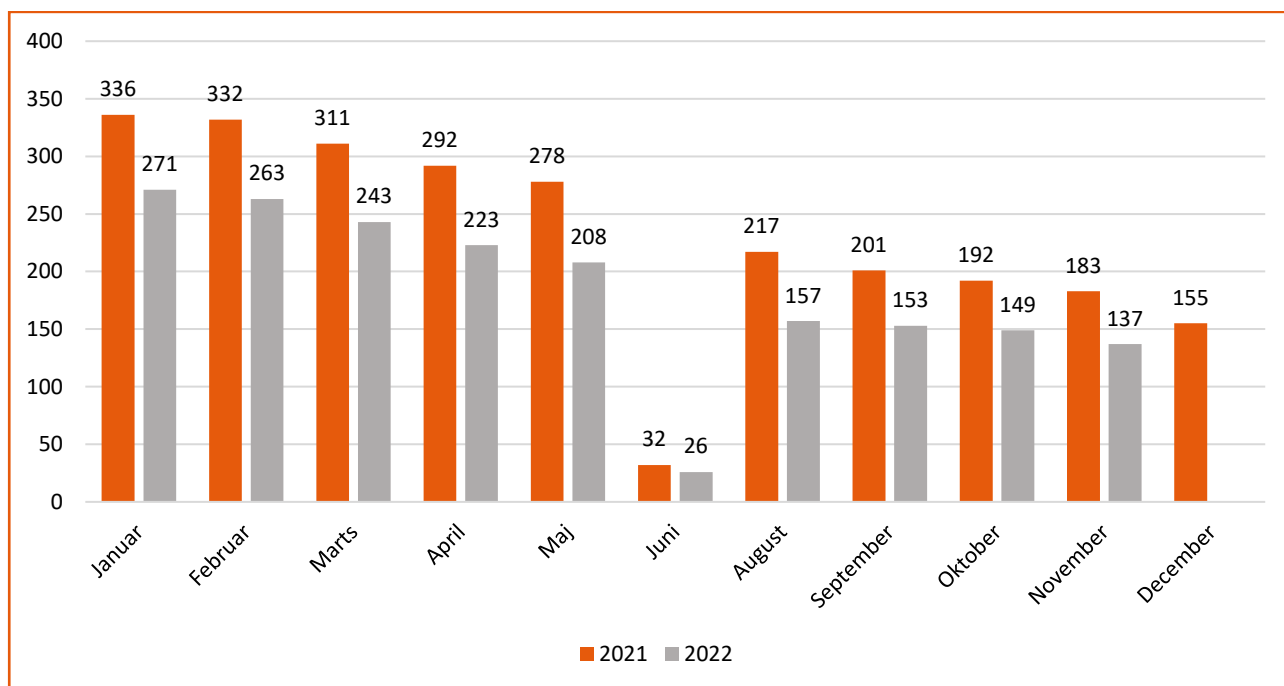
Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med november 2022.

ANTAL ELEVER PÅ GRUNDFORLØB 2

I figur 1.4.2 ses hvor mange elever, som i de enkelte måneder er registreret som elev på grundforløb 2 i hele landet. De orange kolonner viser udviklingen i 2021 som er medtaget for at have et sammenligningsgrundlag i forhold til antal elever i 2022, som er markeret med grå farve.

Figur 1.4.2: Antal igangværende elever på grundforløb 2 på ernæringsassistentuddannelsen i 2021 og 2022, fordelt på måneder, antal.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med november 2022. Datasæt om bestand belyser antallet af elever, som er registreret som værende i gang med det konkrete forløb (GF2) på ernæringsassistentuddannelsen ultimo den aktuelle måned.

I tabellen nedenfor redegøres for tallene for 2022, men fordelt på institution og region.

Tabel 1.4.1: Antal igangværende elever på grundforløb 2 i 2022, fordelt på måneder, institution og region; antal.

	Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Jun. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022
Region Hovedstaden										
Campus Bornholm	8	8	8	8	8					
Hotel- og Restaurantskolen	40	38	33	28	28	3	20	15	14	13
U/NORD	12	13	10	9	9		9	10	10	9
Region Sjælland										
CELF - Center for erhv.ret-tede udd. Lolland-Falster	13	13	13	13	10		9	8	7	7
Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser							5	5	5	5
Zealand Business College	33	31	28	24	22	8	24	25	24	21
Region Syddanmark										
EUC Syd	3						3	3	3	
Kold College	12	12	10	10	10		9	9	8	8
Rybners	13	14	13	10	10		7	6	5	5
Svendborg Erhvervsskole & -Gymnasier	10	10	9	8	6		3			
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	19	20	18	16	15	3	11	11	11	11
Region Midtjylland										
College360	6	6	5	4	3		3	3		
Learnmark Horsens	6	5	5	4	4		4	4	4	4
Mercantec	19	18	18	20	21	6	14	14	17	17
Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers	5	6	5	5	5		3	3	3	
UCRS	3									
Uddannelsescenter Holstebro	13	11	11	11	10		4	3	3	3
Viden Djurs										
AARHUS TECH	13	12	11	11	10		7	7	7	7
Region Nordjylland										
EUC Nord	13	11	11	10	9		6	8	8	4
EUC Nordvest	9	9	9	9	6		5	5	5	5
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	10	10	10	9	9					
TECHCOLLEGE	10	10	10	9	8		8	8	8	7

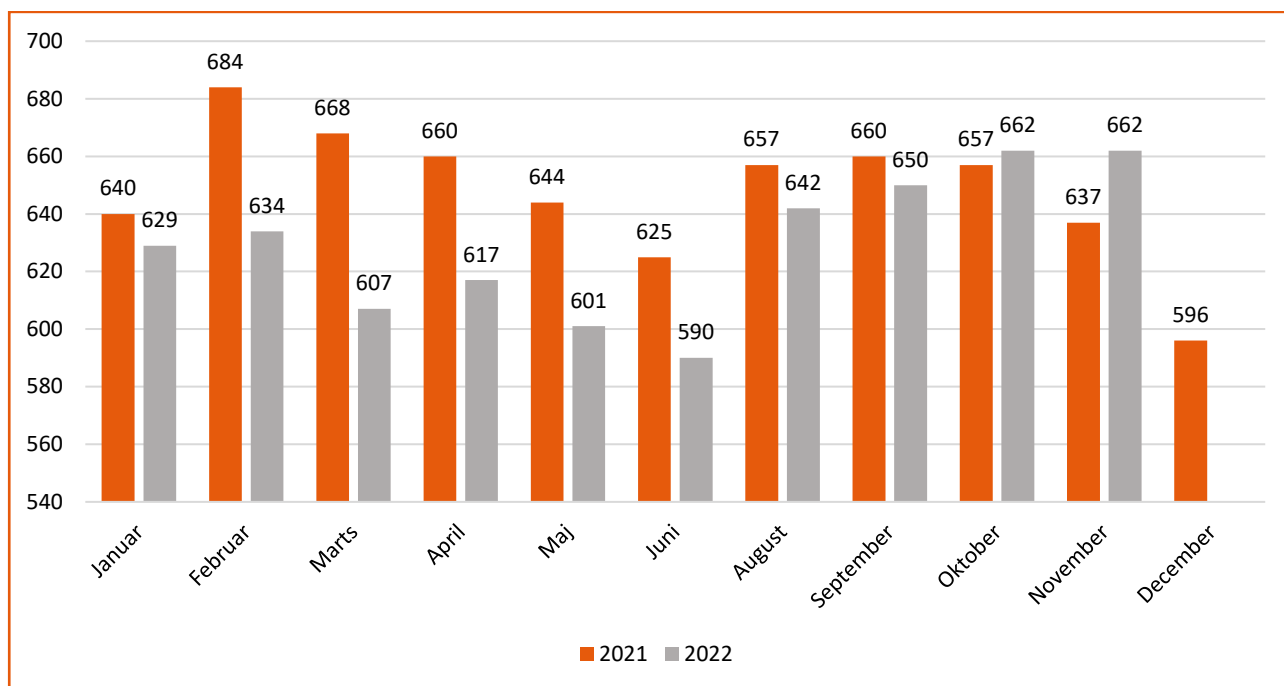
Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med november 2022. . Datasæt om bestand belyser antallet af elever, som er registreret som værende i gang med det konkrete forløb (GF2) på ernæringsassistentuddannelsen ultimo den aktuelle måned. Antallet af igangværende elever summerer ikke fuldstændigt til tilsvarende tal i figur 1.4.1 da uddannelsesaftaler under 3 ikke fremgår ud for en enkelt skole, men tælles med i nationale tal.

ANTAL ELEVER PÅ HOVEDFORLØB

I figur 1.4.3 ses hvor mange elever, som i de enkelte måneder er registreret som elev på hovedforløbet i hele landet. De orange kolonner viser udviklingen i 2021 som er medtaget for at have et sammenligningsgrundlag i forhold til antal elever i 2022, som er markeret med grå farve.

Figur 1.4.3: Antal igangværende elever på hovedforløb på ernæringsassistentuddannelsen i 2021 og 2022, fordelt på måneder, antal.



Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med november 2022. . Datasæt om bestand belyser antallet af elever, som er registreret som værende i gang med det konkrete forløb (HF) på ernæringsassistentuddannelsen ultimo den aktuelle måned.

I tabellen nedenfor redegøres for tallene for 2022, men fordelt på institution og region.

Tabel 1.4.2: Antal igangværende elever på hovedforløb i 2022, fordelt på måneder, institution og region, antal.

	Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Jun. 2022	Aug. 2022	Sep. 2022	Okt. 2022	Nov. 2022
Region Hovedstaden										
Campus Bornholm	5	4	5	6	6	6	7	9	9	9
Hotel- og Restaurantskolen	88	89	84	88	83	80	83	84	95	92
U/NORD	33	32	32	31	31	33	36	35	35	37
Region Sjælland										
CELF - Center for erhv.ret- tede udd. Lolland-Falster	22	26	24	22	21	21	25	28	26	21
Zealand Business College	71	68	59	64	64	58	61	63	67	69
Region Syddanmark										
EUC Syd	22	25	26	26	24	23	19	19	19	20
Kold College	38	41	40	39	38	37	39	38	36	36
Rybners	23	21	20	21	20	24	24	24	26	26
Svendborg Erhvervsskole & - Gymnasier	22	22	21	20	19	19	21	22	21	22
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	58	58	54	52	52	53	59	61	62	61
Region Midtjylland										
College360	13	13	11	11	12	11	15	16	17	17
Mercantec	56	55	53	55	53	52	63	60	58	59
Uddannelsescenter Holste- bro	41	42	40	43	42	40	47	44	40	40
AARHUS TECH	32	34	37	37	36	35	37	36	37	38
Region Nordjylland										
EUC Nord	31	28	28	28	29	31	34	34	36	39
EUC Nordvest	17	19	18	19	19	18	19	19	18	18
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	18	18	19	19	17	19	22	24	24	24
TECHCOLLEGE	39	39	36	36	35	30	31	34	36	34

Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med november 2022. Datasæt om bestand belyser antallet af elever, som er registreret som værende i gang med det konkrete forløb (HF) på ernæringsassistentuddannelsen ultimo den aktuelle måned. Der er således tale om en elev som i skolens registreringer er indskrevet på HF, uafhængig af skoleperiode. Antallet af igangværende elever summerer ikke fuldstændigt til tilsvarende tal i figur 1.4.2 da tal under 3 ikke fremgår ud for en enkelt skole, men tælles med i nationale tal.

1.5 Målopfyldelsestal for målsætning om indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløb 2

Fra 2022 bliver erhvervsskolerne målt på, hvor stor en andel af eleverne på GF2, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet af og ved afslutningen af deres GF2. Målsætningerne for erhvervsskolernes indgåelse af uddannelsesaftaler blev fastsat i Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar fra november 2020. Det blev aftalt, at der ved 15. undervisningsuge på GF2 skal være indgået uddannelsesaftaler for 60 procent af eleverne, og ved afslutningen af GF2 være indgået uddannelsesaftale for 80 procent af eleverne.

Begge målsætninger skal være opfyldt på alle institutioner og alle uddannelser senest ved udgangen af 2026. Indfasningsperioden varierer på tværs af uddannelser afhængigt af andelen med en uddannelsesaftale på den enkelte uddannelse i baselineåret 2019. For ernæringsassistentuddannelsen skal målsætningen være opnået ved udgangen af 2024. I de følgende tabeller gengives procentandele for ernæringsassistentuddannelsen, som Børne- og Undervisningsministeriet anvender, når de vurderer målopfyldelsesgraden.

Tabel 1.5: Hovedpointer om målopfyldelse af trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar.

- Ernæringsassistentuddannelsen har ikke opfyldt målopfyldelsestallene og især ved måletidspunktet 15 uger inde i GF2 er der afstand mellem målopfyldelse og måltal. På uddannelsen er man ca. 9 procentpoint fra at opfylde det udregnede måltal for 2022.
- Der er store forskelle i skolernes målopfyldelsesgrad.

MÅLOPFYLDSESGRAD FOR ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN I 2022

Uddannelser, herunder ernæringsassistentuddannelsen, hvor under 70 pct. af eleverne havde en uddannelsesaftale i 2019 ved afslutningen af grundforløbets 2. del, er omfattet af en aftalt indfasningsmodel. Indfasningsmodellen beskriver, at andelen af elever i uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del årligt skal stige med 10 procentpoint i indfasningsperioden indtil målsætningen på 80 pct. nås. Derfor er der i tabellerne nedenfor også angivet et indfasningsmål for 2022. I tabel 1.5.1. nedenfor redegøres for, hvor langt ernæringsassistentuddannelsen er nået i forhold til at opfylde målsætningerne.

Tabel 1.5.1: Andel opnåede uddannelsesaftaler under og ved afslutning af grundforløb 2, nationale tal, procent.

Ernæringsassistent, grundforløb 2	
Mål for andel aftale ved 15 uger (2024)	60 %
Opnået andel for indgået aftale 15 uger (2022)	23,2 %
Mål for andel aftale ved afslutning af GF2 (2024)	80 %
Indfasningsmål 2022 slut GF2	64,9 %
Opnået andel aftale ved afslutning af GF2 (2022)	55,7 %

Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus; STIL's elevregister, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med juni 2022. Populationen ved afslutningen af grundforløbets 2. del opgøres som alle elever, der fuldfører grundforløbets 2. del i det givne kalenderår. Elever, der falder fra på grundforløbets 2. del, indgår ikke i opgørelsen ved afslutningen af grundforløbets 2. del. Populationen efter 15 undervisningsuger på grundforløbets 2. del er de elever, der i det pågældende kalenderår, har været i gang med grundforløbets 2. del. Opgørelse af elever med en uddannelsesaftale på måletidspunkterne omfatter elever med en underskrevet uddannelsesaftale. Det er underskriftdatoen på uddannelsesaftalen, der afgør, om eleven tælles med. Eventuelle uddannelsesaftaler, der annulleres eller afbrydes efter måletidspunktet, er også medtaget.

I tabellen nedenfor redegøres for tallene for 2022, men fordelt på institution.

Tabel 1.5.2: Andel opnåede uddannelsesaftaler 15 uger inde og ved afslutning af grundforløb 2 fordelt på institution, procent og antal.

Institution	Andel aftale 15 uger (mål 60 %)	Antal aftale 15 uger	Antal i alt 15 uger	Andel aftale slut GF2 (mål 80 %)	Antal aftale slut GF2	Antal i alt slut GF2
Campus Bornholm	12,5 %		8	60,0 %	3	5
CELF - Center for erhv.ret-tede udd. Lolland-Falster	28,6 %		7	55,6 %	10	18
College360	0,0 %		4	30,0 %	3	10
EUC Nord	14,3 %		7	61,5 %	8	13
EUC Nordvest	0,0 %		6	72,7 %	8	11
EUC Syd	0,0 %			60,0 %	6	10
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	22,2 %		9	50,0 %	6	12
Hotel- og Restaurantskolen	26,1 %	6	23	61,3 %	19	31
Kold College	40,0 %	4	10	44,4 %	8	18
Learnmark Horsens	66,7 %		3	50,0 %	3	6
Mercantec	14,3 %		14	34,8 %	8	23
Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	100,0 %			100,0 %		
Rybners	44,4 %	4	9	63,6 %	7	11
Skive College				0,0 %		3
Svendborg Erhvervsskole & - Gymnasier	14,3 %		7	42,9 %	6	14
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	8,3 %		12	81,8 %	18	22
TECHCOLLEGE	12,5 %		8	57,1 %	8	14
Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers	0,0 %		4	80,0 %	4	5
U/NORD	57,1 %	4	7	77,3 %	17	22
UCRS	0,0 %			80,0 %	4	5
Uddannelsescenter Holstebro	55,6 %	5	9	81,3 %	13	16
Viden Djurs				0,0 %		
Zealand Business College	18,2 %	4	22	34,8 %	8	23
AARHUS TECH	12,5 %		8	21,4 %	3	14

Kilde: SEVU på baggrund af Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, STIL's elevregister, januar 2023.

Note: Opgørelsen for 2022 er opgjort til og med juni 2022. 'Antal aftaler 15 uger' angiver det antal elever, der har indgået en aftale ved 15. undervisningsuge på GF2. 'Antal i alt 15 uger' angiver det antal elever, der ved 15. undervisningsuge på GF2 skal indgå en aftale. Elever, der falder fra på grundforløbets 2. del, indgår ikke i opgørelsen. 'Antal aftale slut GF2' angiver det antal elever, der har indgået en aftale ved afslutningen på GF2. 'Antal i alt slut GF2' angiver det antal elever, der ved afslutningen på GF2 skal indgå en aftale. Opgørelse af elever med en uddannelsesaftale på måletidspunkterne omfatter elever med en underskrevet uddannelsesaftale. Det er underskriftdatoen på uddannelsesaftalen, der afgør, om eleven tælles med. Eventuelle uddannelsesaftaler, der annulleres eller afbrydes efter måletidspunktet, er også medtaget. Hvis antallet af elever er under 3 fremgår de ikke af tabellen, men de indgår i udregningen af procentandel.

2. Fastholdelse

Rapporteringen af data inden for temaet fastholdelse giver et overblik over udviklingen i nøgletal for:

- Frafald

2.1 Frafald

Dette afsnit vil belyse udviklingen i frafaldet på ernæringsassistentuddannelsen. Frafaldet belyses på tre nedslagspunkter i løbet af uddannelsen:

- Frafaldet på grundforløb 2 (GF2)
- Frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløb (HF)
- Frafaldet på HF

Tallene vises i figur 2.1.1. som belyser udviklingen i frafaldet og beskriver eleverne, der falder fra, med udgangspunkt i alder, køn, herkomst mv.

Men først gives i tabel 2.1 et overblik over de vigtigste observationer i afsnittet:

Tabel 2.1: Hovedpointer fra udviklingen i frafald

- Frafaldet på ernæringsassistentuddannelsens GF2 har i perioden fra 2016 til 2019 været fallende fra 19 % i 2016 til 11 % i 2020. I 2021 har der været en stigning til 14 %. Frafaldet på GF2 for 2022 er foreløbigt opgjort til 15 %.
- I 2021 var frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF på 30 %, hvilket er en stigning på 10 pct.-point fra 2020, hvor frafaldet var 20 %. Procentandelen for 2022 er endnu ikke opgjort.
- Frafaldet på ernæringsassistentuddannelsens HF har i perioden fra 2018 til 2020 været fallende fra 14 % i 2018 til 9 % i 2020. I 2021 var frafaldet på 10 %. Frafaldet på HF for 2022 er foreløbigt opgjort til 9 %.

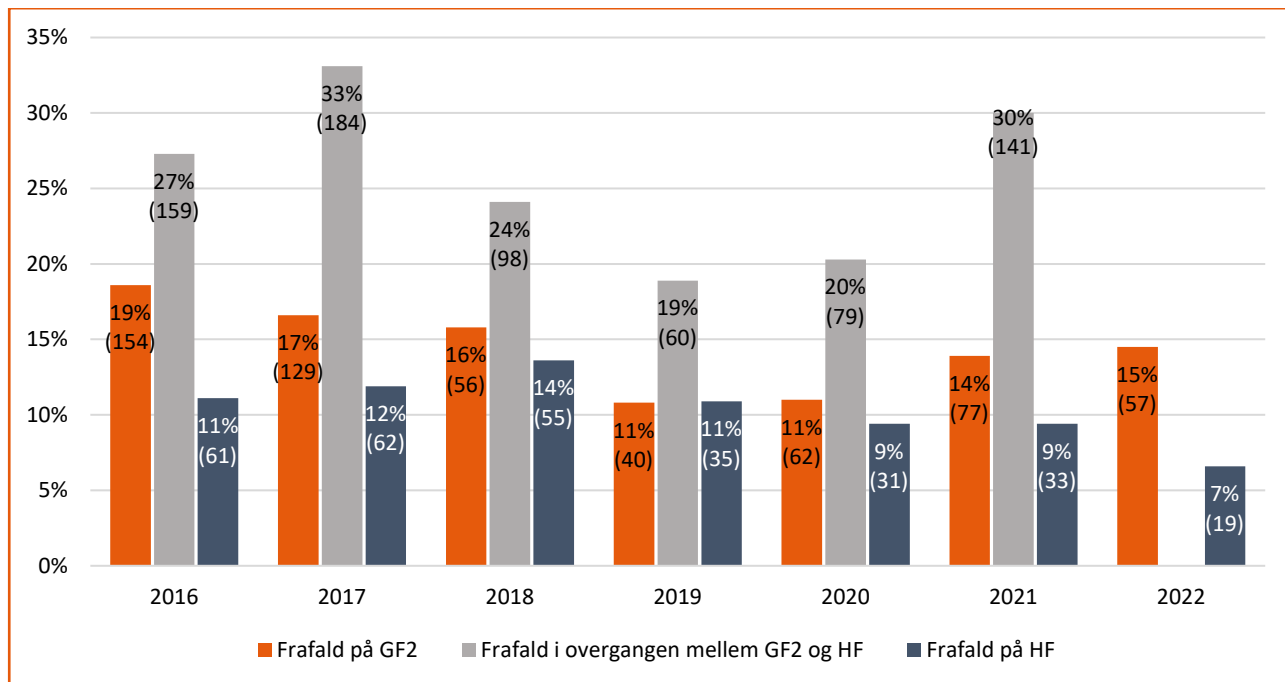
SAMLET FRAFALD PÅ ERNÆRINGSASSISTENTUDDANNELSEN

Det skal bemærkes, at BUVM har ændret opgørelsesmetoden for frafaldet for GF2 og HF, hvorfor det kan forekomme, at de viste frafaldsprocenter ikke er direkte sammenlignelige med tidligere viste resultater i datarapporter. Der er ikke ændret i opgørelsesmetoden i overgangen mellem GF2 og HF.

I figur 2.1.1 vises frafaldet på ernæringsassistentuddannelsen, hvor frafaldet er målt på hhv. GF2, i overgangen mellem GF2 og HF, samt på HF. Frafaldet er målt 3 mdr. inde i GF2 eller HF, samt 3 mdr. efter afslutningen af GF2.

Det største frafald finder sted i overgangen mellem GF2 og HF. Frafaldet i denne overgang er blevet mindre i perioden fra 2016 - 2020. I 2021 var frafaldet i overgangen på 30 %, hvilket er en stigning på 10 pct.-point fra 2020, hvor frafaldet var 20 %.

Figur 2.1.1: Udviklingen i frafaldet på GF2, i overgangen mellem GF2 og HF og på HF på ernæringsassistentuddannelsen, pct.



Kilde: Børne- og undervisningsministeriets uddannelsesstatistik, januar 2023

Note: Det absolutte antal frafaldne elever er angivet i parentes.

For frafaldet på GF2 kan det ses, at der har været en svag stigning fra 2019, hvor frafaldet var på 11 % til 2021, hvor frafaldet var på 14 %. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser endnu en lille stigning i frafaldet i denne periode. Den foreløbige opgørelse viser, at frafaldet på GF2 i 2022 var på 15 %

Modsat har frafaldet på HF været faldende siden 2018 på ernæringsassistentuddannelsen. I 2018 var frafaldet på HF 14 %, mens frafaldet på HF i 2021 var på 9 %. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser endnu en fald i frafaldet i denne periode. Den foreløbige opgørelse viser, at frafaldet på HF i 2022 var 7 %.

3. Kvalitet

Rapporteringen af data under temaet kvalitet giver et overblik over de centrale tal for:

- Beskæftigelsesfrekvenser
- Virksomhedstilfredshed

Der er endnu ikke opdateret data for beskæftigelsesfrekvenser og virksomhedstilfredshed siden sidste halvårsrapport, hvorfor der i stedet henvises til FUE's datarapport fra februar 2022 og september 2022.