

Referat fra FUE-møde

Tirsdag den 8. september 2022 kl. 10.00 – 15.30,

Mødet blev afholdt på Hotel- og Restaurantskolen (HRS)

Deltagere A-side

Lise Lotte Hjorth Sørensen, Danske Regioner, næstformand

Mona Stenskrog, Danske Regioner

Nina Olesen Fabius, KL

Deltagere B-side

Bettina Bøgelund Hansen, formand, KOST

Gerda K. Thomassen, KOST

Sekretariatet

Jette Sonny Nielsen

Sixten Wie Bang, sekretariatschef

Afbud

Rikke Kristensen, KOST

Indledende møde med HRS v/Andreas Buchhave Jensen m.fl.

FUE fik en rundvisning og introduktion til skolens og skolens arbejde med uddannelsen. FUE og HRS drøftede bl.a. hvilke initiativer og barrierer skolen har for at få flere til at starte på uddannelsen. FUE fik også vist nogle af HRS' egne videoer om ernæringsassistentuddannelsen.

FUE ønsker at takke HRS for godt værtsskab, samt takke for input for deres tanker om fremtiden angående eleverne på skolen. FUE ønsker også at sige en særlig tak til eleverne for deres mod til at stille op og give deres perspektiv på, hvordan de kan se sig selv fremover i faget.

1. Godkendelse af dagsorden

Der var ønske om at bilag 0503 i punkt 5 blev drøftet før bilag 0502.

Dagsorden blev herefter godkendt.

2. Godkendelse af referat fra møde 17. maj 2022

Referat fra 17. maj 2022 godkendt i skriftlig høring 30. maj 2022.

Der var ikke yderligere bemærkninger, og referatet blev godkendt.

3. Aktivitetsplan

FUE havde følgende ønsker til aktivitetsplanen, som ajourføres til FUE-mødet 17. nov. 2022:

- Pkt. 1C – Antallet af koncerngodkendelser ajourføres.
- Pkt. 2C – Skolernes tilbagemelding på anvendelse af FUE's kampagnevideoer ajourføres.

Herefter blev aktivitetsplanen godkendt.

4. Trepartsaftale – Formidling af to 2021/2022-projekter

Formidlingsplan

Det blev besluttet, at den skitserede plan for formidling af projektresultater til skoler, LUU m.fl. justeres jf. FUE's ønsker, herunder, hvordan FUE kan inspirere LUU til at følge op på rapporternes anbefalinger.

Sekretariatet udarbejder et udkast til brev til LUU med forslag om anvendelsen af de to rapporters resultater. Sendes til godkendelse i FUE i skriftlig høring.

Webinar

FUE har besluttet at afholde et enkelt åbent webinar for præsentation og drøftelse med LUU, skoler og øvrige interesserede af resultater og anbefalinger fra de to projekter Inaktive læresteder og Sproglige kompetencer.

FUE er værter og byder velkommen på webinarret, som afholdes af de eksterne konsulenter, som har udarbejdet rapporterne. Det skal undersøges, om KL kan udlåne deres studie til webinarret.

FUE planlægger at invitere HRS til på webinarret at fortælle om deres erfaringer i forhold til elever med sproglige udfordringer.

Webinaret planlægges afholdt ca. uge 47 i november 2022, hvor der bl.a. anvises forslag til anvendelse af resultater og anbefalinger. Programmet for webinaret sendes til godkendelse i skriftlig høring i FUE.

Når der er fundet en dato for webinaret, orienteres der herom i FUE-nyhedsbrev og i Kost og Ernæringsforbundets Eventkalender.

Forsider på trepartsaftalerapporter

Det er besluttet, at FUE-formandskabet, forud for lancering af de kommende to trepartsaftaleprojekter, holder møde med sekretariatet for en drøftelse af, hvad der skal vægtes i forhold til rapporternes forsidefotos. Sekretariatet indkalder til møde primo 2023.

Inaktive læresteder

Det blev besluttet, at sekretariatet fjerner de læresteder (uden koncerngodkendelse), der har ønsket det, fra FUE's opgørelser over aktive læresteder.

Det blev tillige besluttet, at sekretariatet sender en henvendelse til 47 læresteder inkluderet i en koncerngodkendelse, med en opfordring om, at de kontakter deres administration for at oplyse om, at de ikke ønsker at være en del af koncerngodkendelsen.

5. Navn på uddannelsen

FUE besluttede at gøre en indsats for at afsøge muligheden for at finde et nyt navn til ernæringsassistentuddannelsen – udvalget er i proces hermed.

Følgende kriterier skal gælde for et eventuelt nyt navn:

- ”Assistent”-delen af navnet må ikke indgå
- Om muligt fastholdes ”Ernærings”-delen af navnet
- Et nyt navn skal være sigende for, hvad man laver på uddannelsen – må gerne udstråle, at det er et håndværk
- Navnet skal være mundret – ligge godt i munden – ikke for langt og for svært at stave til
- Må ikke indeholde hel/delvist eksisterende fagtitler
- Må ikke være misvisende i forhold til hvad man reelt arbejder med i faget
- Skal være langtidsholdbart – 10-15 år.

6. Virtuelt møde med koordinatorgruppen den 20. september 2022

Gruppen af kostfaglige og uddannelsesansvarlige har ønsket et virtuelt møde med FUE for en drøftelse af følgende emner medaljekriterierne, DM Skills og Revision af praktikmålene.

FUE påskønner koordinatorgruppens interesse for dialog med udvalget og ser frem til det virtuelle møde den 20. september 2022.

7. Guldmedaljearrangement

FUE ser frem til, for 2. gang, at være vært ved guldmedaljearrangementet den 23. september 2022 og påskønner, at 36 af de 41 guldmedaljemodtagere fra hele landet har tilmeldt sig. De 5, som har meldt afbud, vil modtage sin medalje med posten efter arrangementet.

Presse

Sekretariatet inviterer 14. september pressen – fx dagblade og TV2 Lorry. Listen over inviterede medier sendes t.o. til Kost og Ernæringsforbundets pressechef.

Sekretariatet sender en vejledning til skolernes kommunikationspersoner om, hvordan de efter arrangementet kan bruge billeder på sociale medier, deres hjemmeside og til at pitche historier om arrangementet til medier i deres og elevens lokalområde. Vejledningen sendes til skolerne sammen med billederne umiddelbart efter arrangementet. Vejledningen sendes samtidigt til Kost og Ernæringsforbundets pressechef samt til FUE-medlemmer.

8. Datarapport for ernæringsassistentuddannelsen

Efter udsending af datarapporten til udvalget er der foretaget en rettelse til fig. 1.2.5 og til fig. 1.4.1 side. Der udsendes en tilrettet datarapport til FUE sammen med mødereferatet.

I datarapporten til FUE-mødet 17. november 2022 ønskes der inkluderet en uddybning af, hvem det er, som falder fra i overgangen mellem GF2 og HF.

FUE er meget tilfredse med data-rapporterne, som bruges til at følge status på aktuelle data for ernæringsassistentuddannelsen.

FUE finder det bekymrende, at antallet af gennemførsler på uddannelsen er faldende, hvilket kan risikere at resultere i, at der ikke vil være arbejdskraft nok inden for faget i fremtiden.

Ligeledes bemærker FUE, at antallet af elever af 2. etnisk herkomst er stigende på uddannelsen. FUE henleder derfor opmærksomheden på den netop afsluttede analyse om [sprogliche udfordringer på ernæringsassistentuddannelsen](#). (Se Afsluttede projekter 2022) med forslag til indsatser/ anbefalinger for sprogligt udfordrede elever.

FUE ønsker data for skoleoplæring på skoleniveau inkluderet i alle data-rapporter.

FUE tog datarapporten til efterretning.

9. Nyt svendeprøvesystem

Easy-P nedlægges og Industriens Uddannelser har udarbejdet et nyt system, som andre faglige udvalg er tilbuddt at anvende mod betaling.

FUE har besluttet at tage imod tilbuddet om det nye svendeprøvesystem og som en start at finansiere det første år (2023) med FUE's midler.

FUE har besluttet, at svendeprøvegebyret herefter skal prisreguleres for at dække udvalgets omkostning ved det nye system. Det medtages til drøftelse i budgetforslag 2024.

10. Budgetopfølgning 2022 og budgetforslag 2023

FUE godkendte den foreløbige budgetopfølgning 2022 og budgetforslag 2023 med forbehold i forhold til enkelte udestående poster. På FUE-mødet 17. november 2022 medtages en ajourført budgetopfølgning 2022 og budgetforslag 2023 inkluderende de p.t. udestående poster.

11. LUU-bidrag til Udviklingsredegørelse 2023

På en opfordring fra FUE til alle LUU'er, har 6 LUU'er sendt bidrag til Udviklingsredegørelse 2023 for ernæringsassistentuddannelsen. FUE påskønner bidragene og vil gerne takke for dem. Det giver et indblik i, om FUE er på rette spor og giver inspiration til udvikling af uddannelsen m.v.

12. Orientering

Meddelelser – elevsager

Udvalget har siden maj 2022 behandlet:

- 4 ansøgninger om forlængelse af uddannelsesaftaler
- 1 ansøgning om dispensation fra 3-månedersreglen for flere elever

Opfølgning på 2 LUU AUB-projekter – modtaget 1

FUE har, i perioden siden sidste FUE-møde i maj 2022, anmodet om fremsendelse af en kopi af 2 afsluttede LUU-AUB-projektrapporter til orientering. FUE har interesse i at følge den type relevante projekter og resultaterne heraf, da udvalget skal påtegne LUU's AUB-ansøgninger.

FUE har modtaget en kopi af afrapporteringen fra Rybners, hvis projekt havde titlen "Info om kvoter der er forsvundet, praktikpladsen.dk samt flere praktikpladser".

Trepartsaftaleprojekt 2022/23 – Status Marselisborg: Skolers Indsats

Projektet er igangsat og følger tidsplanen planmæssigt.

Trepartsaftaleprojekt 2022/23 – Status Butter Agency: Fortællingen om EA-uddannelsen

Projektet er igangsat og følger tidsplanen planmæssigt.

Status på processen med serviceeftersyn af uddannelsen i 2022/23

Serviceeftersynet af uddannelsens indhold og tilhørende vejledninger og øvrige dokumenter planlægges gennemført i perioden september 2022 – ca. november 2023.

Der er nedsat en ad hoc gruppe med deltagelse af FUE, sekretariatet og 3 erfarne skolepersoner fra HRS, ZBC og EUC Nord, som holder en første workshop 27.-28. september 2022.

Rapport: SOSU-uddannelsers erfaring med virksomhedsforlagt undervisning

Til eventuel inspiration til LUU-medlemmer på ernæringsassistentuddannelsen: ”SOSU-uddannelsens erfaringer med virksomhedsforlagt undervisning”, som SEVU har lavet for FEVU:

<https://www.sevu.dk/fevu/virksomhedsforlagt-undervisning-er-udbredt-og-forebygger-praksis-chok>

[Anvendelse af virksomhedsforlagt undervisning - et inspirationsmateriale | SEVU](#)

5 LUU-referater

Modtaget til orientering fra CELF, Kold College, HRS, Svendborg E&G og U/Nord.

Udvalget takker for de fremsendte LUU-referater og opfordrer alle LUU'er til at sende referater til orientering til FUE.

13. Eventuelt

Gerda orienterede om en VIVE- Analyse (sept. 2022) af social- og sundhedsfagernes image og imageudfordringer – Rekruttering til og fastholdelse i social- og sundhedsfagene.

På side 16, 17 og 18 er der forslag til forskellige indsatsområder, som kan være relevante for skoler, der udbyder ernæringsassistentuddannelsen, og oplæringssteder at lade sig inspirere af.

<https://www.vive.dk/media/pure/18142/9690351>

Sendes t.o. til Butter Agency jf. projekt fortælling om ernæringsassistentuddannelsen.