

Skabelon - udviklingsredegørelser for 2018

Det faglige udvalgs navn:	Det faglige udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen
Dato:	Oktober 2017

Udviklingsredegørelse for 2018 for erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent

1. Redegørelsen

Redegørelsens omfang afhænger af følgende:

(Vælg model A, B eller C og sæt kun et kryds)

Fagligt udvalg <u>ønsker ændringer</u> i uddannelsen: (Sæt kryds)	
A	Fagligt udvalg <u>ønsker at ændre</u> i uddannelsen, derfor udfyldes samtlige punkter fra 1 til og med 6.

Fagligt udvalg <u>ønsker ikke ændringer</u> i uddannelsen: (Sæt kryds)	
B	Beskæftigelsesfrekvensen inkl. syge/barsel er <u>under</u> det måltal, der fastsættes af REU og fremsendes til faglige udvalg ultimo august 2017. Såfremt beskæftigelsesfrekvensen ligger under dette måltal udfyldes punkterne 2, 3, 5 og 6. (Til orientering var det fastsatte måltal for beskæftigelsesfrekvens inkl. syge/barselsfrekvens i 2016 $\geq 0,70$. Beskæftigelsesfrekvens og nyt måltal opgjort for 2017 forventes udsendt ultimo august)
C	Beskæftigelsesfrekvensen inkl. syge/barsel er <u>over</u> det fastsatte måltal, derfor udfyldes alene punkterne 2, 5 og 6.
x	(Til orientering var det fastsatte måltal for beskæftigelsesfrekvens inkl. syge/barselsfrekvens i 2016 $\geq 0,70$. Beskæftigelsesfrekvens og nyt måltal opgjort for 2017 forventes udsendt ultimo august)

2. Udvalget bedes indsætte og kommentere udviklingen i nøgletallene

Udvalget bør som minimum kommentere på beskæftigelsesfrekvensen og forskelle i beskæftigelsesfrekvensen for etnicitet og køn, hvis forskellen er på 0,1 eller derover.

For uddannelser uden aktivitet, eller hvor fagligt udvalg skønner, at der er for lav aktivitet, bør udvalget forholde sig til, om uddannelsen eventuelt skal nedlægges eller lægges ind under trin og specialer i andre uddannelser.

Nøgletal

Nøgletal:	2014	2015	2016
Igangværende uddannelsesaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år			0
Indgåede uddannelsesaftaler i det aktuelle år			180
Igangværende skolepraktikaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år			0
Elever optaget i skolepraktik i det aktuelle år			0

Praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb pr. 31.12 i det aktuelle år			0
--	--	--	---

Nøgletal:	2014	2015	2016
Fuldførte *	Ikke oplyst		
Fuldførelsesprocent **	74	73	

*) Fuldførte er det antal elever, som i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år har fuldført uddannelsen.

**) Fuldførelsesprocenten er andelen af dem, der begyndte i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år, som forventes at fuldføre deres uddannelse angivet i procent.

Bemærk: Ministeriet har endnu ikke tal for antal fuldførte og fuldførelsesprocent for 2016, og udvalgene bedes selv indsætte tal, i det omfang tallene er tilgængelige i Databanken.

Nøgletal:	2015*	2016**	2017***
Beskæftigelsesfrekvens (inkl. syge/barselfrekvens)	0,86	0,88	0,9
Videreuddannelsesfrekvens	0,12	0,1	0,07
Selvstændighedsfrekvens	0,0033		
Forskel i beskæftigelse fordelt på etnicitet D: dansk, A: anden F: forskel	D: 0,86 A: 0,85 F: 0,01	D: 0,88 A: 0,8 F: 0,01	D: 0,91 A: 0,89 F: 0,02
Forskel i beskæftigelse fordelt på køn M: mand, K: kvinde, F: forskel	K: 0,81 M: 0,85 F: 0,04	K: 0,82 M: 0,82 F: 0,00	K: 0,82 M: 0,85 F: 0,03

Note: Der henvises til www.uvm.dk/bef for uddybning af opgørelse af frekvenserne.

*) Frekvensen for 2015 baseret sig på færdiguddannede i 2013, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2014, opgjort i 2015

**) Frekvensen for 2016 baseret sig på færdiguddannede i 2014, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2015, opgjort i 2016

***) Frekvenserne for 2017 baseret sig på færdiguddannede i 2015, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2016, opgjort i 2017. De offentliggøres ultimo august 2017 og kan hentes på www.uvm.dk/bef.

Kommentarer til nøgletallene:
<p>De tilsendte statistiske oplysninger om <u>igangværende og indgåede aftaler</u> 2014 og 15 gælder for den tidligere trindelte social- og sundhedsuddannelse og ikke for den nuværende selvstændige social- og sundhedsassistentuddannelse. Tallene er derfor ikke indføjet i skemaet.</p> <p>Der er ikke <u>skolepraktik</u> på uddannelsen, hvorfor tallene herfor er 0.</p> <p><u>Fuldførelsesprocenten</u> for elever med uddannelsesaftale har været på 74-73% for den trindelte uddannelse, hvilket er tilfredsstillende.</p> <p>Fagligt udvalg ser frem til, at det fremover vil blive muligt at indhente statistiske oplysninger, der kun omhandler social- og sundhedsassistentuddannelsen.</p> <p><u>Beskæftigelsesfrekvensen (inkl. syge/barselfrekvens)</u> for den tidligere trindelte uddannelse har været stigende i perioden fra ca. 0,86 for færdiguddannede i 2015 til 0,90 for færdiguddannede i 2017. En udvikling, som afspejler at uddannelsen har høj relevans for arbejdsmarkedet, men igen afventer fagligt udvalg tallene for den nye uddannelse.</p>

Videreuddannelsesfrekvensen er svagt faldende, hvilket udvalget betragter som et resultat af den store faglighed, der opnås allerede i erhvervsuddannelsen.

Selvstændighedskvotienten er meget lav. Tallene er ikke overraskende idet der ikke er kultur eller tradition for, at social- og sundhedsassistenter bliver selvstændige i branchen.

Forskellen i beskæftigelsesfrekvensen for etniske danske og personer med anden etnisk baggrund end dansk er stort set ikke-eksisterende på ca. 0,01. Fagligt udvalg vurderer, at det er udtryk for tilfredshed med alle uddannedes kompetencer uanset herkomst.

Forskel i beskæftigede fordelt på køn viser, at der på det stærkt kvindedomimerede jobområde er en svag højere beskæftigelsesfrekvens i mænds favør.

Rekrutteringssituationen

Den seneste opgørelse over arbejdsudbuddet fra Styrelsen for arbejdsmarked og rekruttering (forår 2017) viser, at social- og sundhedsassistenter er kommet ind på listen over de 10 faggrupper hvor det er vanskeligt at rekruttere til. Udbuddet af uddannet arbejdskraft svarer således aktuelt ikke til efterspørgslen.

Da det samtidig ser det ud til, at tilgangen til social- og sundhedsassistentuddannelsens hovedforløb på nuværende tidspunkt (okt. 2017) kan komme til at ligge under de centralt fordelte 4.700 pladser, vil optaget sandsynligvis ikke svare til de 5.000 dimensionerede pladser. Den faldende tilgang til hovedforløbet går desværre også igen på grundforløbet, hvilket kan betyde, at også optaget i 2018 kan blive lavere end dimensioneret.

Set i lyset af de fremtidige demografiske udfordringer, samt den fortsatte udvikling i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen vækker den forventede faldende tilgang til social- og sundhedsassistentuddannelsen bekymring i det faglige udvalg. Det faglige udvalg vil i den resterende del af 2017 og i 2018 have en særlig opmærksomhed rettet mod at sikre en tilstrækkelig tilgang af elever til social- og sundhedsassistenter til området.

3. Den erhvervmæssige udvikling og udviklingsmulighederne inden for uddannelsens område og tilgrænsende områder

Da udvalget ikke agter at foretage ændringer i uddannelsen i 2018 udfyldes punkt 3 og 4 ikke.

I det omfang, det har betydning og relevans for uddannelsen, bør udvalget redegøre for, hvordan uddannelsen vil imødekomme arbejdsmarkedets behov for erhvervsfaglige og generelle kvalifikationer i forhold til følgende:

a.

Er der behov for udvikling på følgende områder: (Sæt kryds)	Ja	Nej
Udvikling af en innovativ tilgang		
Udvikling af iværksætterkultur		
Andet		

Hvilke konkrete ændringer i uddannelsen kan det give anledning til?

b.

Er udviklings-/ændringsbehov begrundet i: (Sæt kryds)	Ja	Nej
Virksomhedernes udvikling		
Fremtidigt behov for faglært arbejdskraft		
Teknologiudviklingen		
Internationale forhold		
Andet		
Hvis ja, giv en kort begrundelse for udvikling-/ændringsbehovet		

4. Udvalget bedes redegøre for sine overvejelser om ændringsbehov

Redegør for og begrund de konkrete udviklings- og ændringsbehov, og hvordan fagligt udvalg vil imødekomme dem (eller henvis evt. til punkt 2 og 3.)
Udvalget planlægger ikke at foretage ændringer i uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning i 2018

I skemaet nedenfor afkrydses det, hvorvidt der er ændringsønsker på uddannelser, specialer og trin i forhold til nyetablering, omlægning og revision samt nedlæggelse af uddannelser.

Nyetablering		
Her kan behovet for nyetablering begrundes nærmere. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet vedlagt en 10 punkts redegørelse, jf. § 2 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (bilag 3).		
(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse		
b) Speciale		
c) Trin ¹		
Uddyb evt. nærmere, hvis nyetablering ønskes:		
Ad. a) Uddannelse		
Ad. b) Speciale		

¹ Særligt for ændringsønsker vedr. trin gælder det, at uddannelsen som udgangspunkt skal indeholde flere kompetencegivende trin. Her kan udvalget overveje og begrunde de eksisterende trins anvendelighed, jf. erhvervsuddannelseslovens § 15, stk. 2, og bekendtgørelse om erhvervsuddannelser § 14, samt overveje og begrunde eventuelt behov for oprettelse, omlægning eller nedlæggelse af trin. Hvis uddannelsen ønsker at nedlægge trin, skal dette udførligt begrundes i forhold til lovens og bekendtgørelsens bestemmelser, herunder om afspejling af en jobprofil på arbejdsmarkedet. En eventuel egentlig ansøgning om oprettelse, omlægning eller nedlæggelse af trin skal indsendes særskilt til ministeriet.

Ad. c) Trin¹

Omlægning og revision			
Udvalget bedes skønne, om der er eventuelle økonomiske konsekvenser af ændringen. Udvalget bedes endvidere skønne, om omlægningen skal ske ved ændring af bekendtgørelse eller uddannelsesordning. Skønnene bedes være bedst mulige, men er ikke bindende. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet (bilag 3).			
	(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse			
b) Speciale			
c) Trin ¹			
Uddyb evt. nærmere, hvis omlægning og revision ønskes:			
Ad. a) Uddannelse			
Ad. b) Speciale			
Ad. c) Trin ¹			

Nedlæggelse			
Her kan behovet begrundes nærmere, herunder hvordan uddannelsesbehovet på området fremover skal dækkes, hvis ikke det fremgår under punkt 2 og 3. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet (bilag 3).			
	(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse			
b) Speciale			
c) Trin ¹			
Uddyb nærmere, hvis nedlæggelse ønskes:			
Ad. a) Uddannelse			
Ad. b) Speciale			
Ad. c) Trin ¹			

Der kan evt. linkes til relevante analyser og prognoser, som udvalget refererer til. De uddannelsesmæssige konsekvenser af udviklingen anføres under pkt. 4 og 5.

5. Opfølgning på sidste års udviklingsredegørelse

Hvilke ændringer er der foretaget, og fungerer de efter intentionen:
Fagligt udvalg ønskede sidste år at udvikle mulighed for, at uddannelsen kan udbydes med eux. Denne mulighed er nu udviklet og bekendtgørelse samt uddannelsesordning med eux-mulighed er udstedt.

Skolerne oplyser, at der er optaget elever på det nye grundforløb med eux og ansættende myndigheder udtrykker interesse for at ansætte kommende eux-elever på hovedforløbet.

Der har i løbet af året vist sig behov for at præcisere overgangsbestemmelserne fra den tidligere til den nye social- og sundhedsassistentuddannelse samt godskrivningsbestemmelserne i bilag 1 og ny bekendtgørelse er udstedt. Fagligt udvalg følger udviklingen tæt og forventer, at præciseringen letter adgangen for de ønskede målgrupper.

6. Praktik og praktikpladser

6a. Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af praktikuddannelsen

Her kan udvalgets arbejde med den løbende kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsens ordinære praktik og/eller skolepraktik beskrives og begrundes nærmere, eller der kan henvises til punkt 2. Der bør desuden indgå erfaringer, som udvalget har med samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg og praktikvirksomhederne, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne § 5, stk. 2. Derudover kan udvalget tillige beskrive samarbejdet med de lokale uddannelsesudvalg og centrene/skolerne om indholdet i skolepraktik og praktikbedømmelse af elever i den lokale undervisningsplan, jf. § 5, stk. 3. (lov § 43, stk. 2)

Udvalgets arbejde med kvalitet i praktikuddannelsen:

Udvalget er løbende i tæt dialog og jævnlig korrespondance med lokale uddannelsesudvalg om kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af praktikuddannelsen. Dialogen danner blandt andet grundlag for udarbejdelse af vejledninger mv. til praktikken.

Repræsentanter fra praktikken har været inddraget i arbejdsgrupper for at udvikle nye praktikmål til den nye uddannelsesordning.

PASS ser frem til, at de nye kvalitetsparametre, som erhvervsskolerne skal redegøre for som følge af erhvervsuddannelsesreformen kan indgå i kvalitetsdrøftelserne i LUU.

PASS gennemførte 10 workshops med lokale uddannelsesudvalg i foråret 2017. Formålet var at medvirke til en øget dialog om implementering af den nye uddannelse i praktikken.

PASS gennemførte tre dialogmøder september 2017 for medlemmerne af de lokale uddannelsesudvalg. Formålet er blandt andet at få indblik i samt at styrke det lokale skolepraktiksamarbejde.

Udbydes uddannelsen med skolepraktik:

Ja

Nej

X

(Skriv om udvalgets arbejde med kvalitet i skolepraktik her)

6b. Handlingsplan for tilvejebringelse af praktikpladser

Udviklingsredegørelsen skal indeholde en handlingsplan for udvalgets varetægelse af opgaven med at virke for tilvejebringelse af tilstrækkelig kapacitet til praktikuddannelsen.

I. Er der tilstrækkelig kapacitet, hvad angår behovet for praktikpladser ud fra en vurdering af elevernes uddannelsesønsker og forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder?	Ja	Nej
(Sæt kryds)		
Er der mangel på praktikpladser		x
Er der mangel på elever		x
<p>Der er indgået en dimensioneringsaftale mellem regeringen, KL, Danske Regioner og LO om dimensionering af antallet af praktikpladser på uddannelsen til social- og sundhedsassistent 2017-18 svarende til det behov for færdiguddannede social- og sundhedsassistenter, som ansættende myndigheder på jobområdet efterspørger.</p> <p>Se i øvrigt bemærkningerne om rekrutteringsindsats under punkt 2) Bemærkninger til nøgletallene.</p>		

Med afsætning i nøgletal på indgåede uddannelsesaftaler i 2016 (som fremgår under ”nøgletal” i starten af udviklingsredegørelsen) kan handlingsplanen være disponeret således:

II. Udvalgets konkrete forventninger til praktikpladsudviklingen for den enkelte uddannelse i 2017 og evt. de følgende et/to år.	
(Indsæt tal)	
Hent nøgletallet for antal indgåede uddannelsesaftaler i 2016:	180
Forventede antal indgåede uddannelsesaftaler for 2018:	Min. 5.000
Forventet antal indgåede uddannelsesaftaler tal 2019:	Ny aftale afventes
<p>Nøgletallet for <u>indgåede uddannelsesaftaler i 2016</u> er ministeriets nøgletal, der afspejler, at der fra august 2016 gælder en ny uddannelsesstruktur, hvorefter elever optages direkte på social- og sundhedsassistentuddannelsen (og den tidligere trindelte uddannelse er nedlagt).</p> <p>Fagligt udvalg vurderer, at nøgletallet angiver et ufuldstændigt optag og kun afspejler antallet af nye uddannelsesaftaler indgået forud for det nye hovedforløbs opstart i foråret 2017.</p> <p>Der er indgået en dimensioneringsaftale mellem regeringen, KL, Danske Regioner og LO om dimensionering af antallet af praktikpladser på uddannelsen til social- og sundhedsassistent 2017-18 svarende til det behov for færdiguddannede social- og sundhedsassistenter, som ansættende myndigheder på jobområdet efterspørger.</p> <p>Det er forventningen, at parterne i 2018 indleder drøftelser om en evt. ny dimensioneringsaftale gældende fra 2019.</p>	

III. Beskriv de handlinger, udvalget vil iværksætte i forhold til de opgaver, som er fastsat i erhvervsuddannelseslovens § 43, stk. 2², herunder evt. beskrivelse af udvalgets indsats for at tilvejebringe praktikpladser i allerede godkendte virksomheder henholdsvis i ikke-godkendte virksomheder.

KL, Danske Regioner, LO og Regeringen har indgået en dimensioneringsaftale for den nye social- og sundhedsassistentuddannelse.

Dimensioneringsniveauet afspejler, at der på det kommunale arbejdsmarked er et stigende behov for social- og sundhedsassistenter.

Det er forventningen, at parterne i 2018 indleder drøftelser om en evt. ny dimensioneringsaftale gældende fra 2019.

Fagligt udvalg er i dialog med ministeriet om de særlige udfordringer og dilemmaer, der gælder for godkendelse af nye praktiksteder, der ønsker at indgå uddannelsesaftale for social- og sundhedsassistentelever.

Elever, der ansættes i private institutioner til at udføre udliciterede velfærdsopgaver, indgår i dimensioneringen.

Forventet omfang af redegørelse og handlingsplan

Redegørelsen (punkt 1-5) bør normalt ikke overstige to/tre sider og kan efter behov suppleres med links og/eller bilag, fx om analyser og prognoser og evalueringer, som udvalget eller andre har stået for. Handlingsplanen (punkt 6) bør være konkret og normalt ikke overstige en side og kan ligeledes suppleres med links og bilag.

Frist for indsendelse elektronisk til Undervisningsministeriet fredag 13. oktober 2017 til mail-adressen stukeko@stukovm.dk

² § 43, stk. 2. De faglige udvalg og de lokale uddannelsesudvalg skal ved kontakt med virksomheder og eventuelt ved opfordringer til virksomheder virke for, at der tilvejebringes det antal praktikpladser, som der er behov for ud fra en vurdering af elevernes uddannelsesønsker og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder, og for, at udbuddet af praktikpladser bliver alsidigt med hensyn til virksomhedernes størrelse og teknologiske udvikling. Et fagligt udvalg kan af virksomheder forlange alle sådanne oplysninger, som har betydning for at vurdere virksomhedernes uddannelsesmæssige muligheder.